

附錄 2-1

南投縣112學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健康與體育		教學者	張金財
實施年級	一年級		教學時間	一節課 40分鐘
單元名稱	網球			
學校願景	健康、品格、學習力。			
設計理念	活動體驗導向、促進自信心、享受網球活動樂趣。			
學習重點	學習表現	A1 參與體育活動，強化網球技能與體適能。 B3 了解網球運動，遵守網球活動規則。 C1 從參與網球活動中熟知運動精神，尊或對手及更了解自己。	核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
議題融入	健康運動及冒險挑戰、社區參與共同體、培養運動家精神、建立良好品格。			
教材來源	專業教師、教學視頻影片、網球學習手冊。			
教學設備/資源	學校自備網球拍、網球、發球機、斜面調整對打牆。			
學習目標	正反拍基本動作、網球規則、對打擊比賽。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 熱身活動:身體熱身、關節及伸展。			5	
2. 基本動作講解:介紹正反拍握拍、揮拍動作、擊球過程。			15	
3. 規則講解:解釋邊線目的、計算分數、有效球及出借球。			5	
4. 比賽模擬:回顧本次教學的重點。提供比賽體驗。強調規則及擊球動作技巧。			20	

參考資料：

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____張金財_____ 任教年級：_____一年級_____ 任教領域/科目：_____健康與體育_____					
教學單元：_____網球_____ 教學節次：共一節， 本次教學為第一節					
觀察日期：113 年 4 月 8 日 回饋人員：江宏瑩					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 在教學活動前，了解教學目的，確保對內容有全面的理解。 明確教學活動的目標，確保學生了解他們可以從活動中獲得什麼。 鼓勵學生主動學習，創造一個激發好奇心和主動學習的環境。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 使用清晰的語言，避免專業術語或複雜詞彙。 了解每位學生的學習風格和能力水平，調整學生進行任務或回答問題後提供即時回饋，幫助理解錯誤並改進。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 適時提供建議，強調學生的優點和改進空間。 提供具體的技術修正，強調實作中的優點和改進空間。 根據學生的自評和，調整相應的教學方法，並提供支持。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____張金財_____ 任教年級：_一年級_ 任教領域/科目：_____健康與體育					
教學單元：_____網球_____ 教學節次：共一節， 本次教學為第二節					
觀察日期：113 年 4 月 8 日 回饋人員：陳建峰					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 網球課活動前，熟知目的。 讓學生知道網球課程目標。 鼓勵式教學，表現出一個友善且充滿主動學習的環境。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 少用專業術語及複雜詞語。明白學生的學習能力，適時與學生回饋。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 提供建議，讓學生了解優點和不足的地方。 調整技術，實際操作中的優點。 根據學生的自評和，調整相應的教學方法，並提供支持。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 網球活動技術與規則重要性，請學生保持專注學習。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 在課程介紹網球的比賽。 讓學生參與討論，模擬比賽時會發生的問題。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：網球
- 二、 上課時間：113 年 04 月 08 日，第一節
- 三、 任課班級：一年級
- 四、 授課老師：張金財老師
- 五、 觀課人員：江宏笙 陳建隆
- 六、 議課時間：113 年 04 月 08 日，第一節

教學者自我回饋
一、 優點方面 1. 從基本正反拍握拍方式、配合身體律動揮拍動作、擊球收拍過程一氣合成。 2. 基本動作確實，引導學生網球興趣。 3. 教學內容活潑、提升學生學習動機 二、 可改進之處 無 三、 所遭遇之困境 因下雨，天氣狀況不穩定。
觀課人員回饋
一、教學者優點
口齒清晰講解清楚學生能夠理解
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
基本動作的注意事項，揮拍、擊球、收拍
三、在觀課過程中的收穫
了解網球運動的技巧與規則
四、針對教學者所遭遇困境之回應
學生年齡太小、有些動作無法完成。

附錄 6

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：1130408



說明
示範球感練習



動作講解



說明
正拍擊球動作



擊球示範



說明
回饋與討論



回饋與討論