

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語		— 年級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張秋美

教務(導)主任：

校長：

教師兼
教學主任 游棒權

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學		— 年級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張秋美 教務(導)主任：

校長：

教師兼游棒權
教學主任

校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活		— 年級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
		油					
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張秋美

教務(導)主任：

教師兼
教導主任游棒權

校長：

校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育		年 級			
實施時間		112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：吳奇峰

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國 語		二 年 級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：紀素榕 教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學					二 年級				
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止											
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註				
		5	4	3	2	1					
		優	良	中	可	加					
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓									
	2 配合學校願景	✓									
	3 符合學生能力	✓									
	4 順應社會脈動及需求		✓								
	5 結合社區與學校資源	✓									
	6 目標明確具體可行		✓								
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓									
	2 配合學習目標		✓								
	3 編選由淺入深	✓									
	4 能兼顧橫向連結		✓								
	5 能兼顧縱向連結		✓								
	6 具邏輯性	✓									
	7 具系統性	✓									
	8 配合教師專長	✓									
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓									
	2 符合學生生活經驗		✓								
	3 策略多樣化	✓									
	4 時間分配適切	✓									
	5 達到教學目標		✓								
	6 運用資源		✓								
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓									
	2 教學過程流暢	✓									
	3 根據教學活動設計進行教學	✓									
	4 善用教學媒體	✓									
	5 能掌握學生學習狀況	✓									
	6 注重個別差異	✓									
	7 師生互動良好	✓									
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓								
	2 評量方式多元化		✓								
	3 評量方式顧及學生差異		✓								
	4 評量方式配合課程特性	✓									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓									
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓									

教師：紀素榕 教務(導)主任：

教師兼
教導主任游棒權

校長：

南投縣永興國小 校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活		二 年級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：紀意榕 教務(導)主任：

校長：

教師兼
教導主任 游棒權

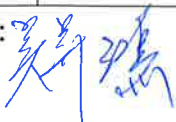
校長 張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
健康與體育		年 級					
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	油			加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：



教務(導)主任：



校長：



南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評 鑑 結 果		備 註			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 2 月 31 日止		年 級					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	可	加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

施雅惠

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數 學		三 年 級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日 止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

施雅惠

教務(導)主任：

 教師兼
教學主任 游棒權

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		英 語 文		3 年 級			
實施時間：		112 年 8 月 1 日		起至 113 年 7 月 31 日止			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	可	加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：陳品鈺 教務(導)主任：

校長：

教師兼
教導主任 游棒權

南投縣永興國小 張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止		評鑑結果					備 註
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1			
		優 加							
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景	✓							
	3 符合學生能力	✓							
	4 順應社會脈動及需求	✓							
	5 結合社區與學校資源	✓							
	6 目標明確具體可行	✓							
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深	✓							
	4 能兼顧橫向連結	✓							
	5 能兼顧縱向連結	✓							
	6 具邏輯性	✓							
	7 具系統性	✓							
	8 配合教師專長	✓							
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓							
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化	✓							
	4 時間分配適切	✓							
	5 達到教學目標	✓							
	6 運用資源	✓							
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓							
	2 教學過程流暢	✓							
	3 根據教學活動設計進行教學	✓							
	4 善用教學媒體	✓							
	5 能掌握學生學習狀況	✓							
	6 注重個別差異	✓							
	7 師生互動良好	✓							
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓							
	2 評量方式多元化	✓							
	3 評量方式顧及學生差異	✓							
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓							
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓							

教師：

施雅惠

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教導主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 6 月 30 日止		評鑑結果					備 註
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1			
		優 油	加						
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景	✓							
	3 符合學生能力		✓						
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行		✓						
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結		✓						
	5 能兼顧縱向連結		✓						
	6 具邏輯性		✓						
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長	✓							
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓						
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化		✓						
	4 時間分配適切	✓							
	5 達到教學目標		✓						
	6 運用資源	✓							
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓						
	2 教學過程流暢	✓							
	3 根據教學活動設計進行教學		✓						
	4 善用教學媒體	✓							
	5 能掌握學生學習狀況		✓						
	6 注重個別差異	✓							
	7 師生互動良好	✓							
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓						
	2 評量方式多元化		✓						
	3 評量方式顧及學生差異		✓						
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

訓導主任 田家維

教務(導)主任：

教師兼 游棒權
教導主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		年 級					
體育		三年級					
實施時間: 112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	油	加			
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求			✓			
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求			✓			
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結			✓			
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性			✓			
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

吳郁潔

教務(導)主任:

教師兼
教導主任 游棒權

校長:

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		綜合活動		三 年級			
實施時間: 112 年 8 月 1 日 起至 113 年 3 月 31 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師: 施雅惠 教務(導)主任:

校長:




南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術與人文		年級		三	
實施時間		112 年 8 月 1 日		起至 113 年 2 月 31 日		止	
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	油	加			
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

游 棒 權

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 游棒權

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果		備 註			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止		年 級					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師羅菊美

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年級					
數學		四年級					
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 112 年 7 月 31 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師羅菊美

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		英 語 文		4 年 級			
實施時間：		112 年 8 月 1 日		起至 113 年 7 月 31 日止			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

陳品鐸

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 游棒權

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社會		4 年級			
實施時間：		112 年 8 月 1 日		起至 113 年 7 月 31 日止			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

陳品鏗

教務(導)主任：

教師兼
教學主任游棒權

校長：

校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後, 請依領域統計彙整成一張, 以供備查。)

領 域		實施時間: 112 年 8 月 1 日 起至 113 年 6 月 30 日止		評鑑結果					備 註
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1	備 註		
		優 加							
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景	✓							
	3 符合學生能力		✓						
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行		✓						
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結		✓						
	5 能兼顧縱向連結		✓						
	6 具邏輯性		✓						
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長	✓							
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓						
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化		✓						
	4 時間分配適切	✓							
	5 達到教學目標		✓						
	6 運用資源	✓							
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓						
	2 教學過程流暢	✓							
	3 根據教學活動設計進行教學		✓						
	4 善用教學媒體	✓							
	5 能掌握學生學習狀況		✓						
	6 注重個別差異	✓							
	7 師生互動良好	✓							
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓						
	2 評量方式多元化		✓						
	3 評量方式顧及學生差異		✓						
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師:

訓導主任 田家維

教務(導)主任:

教師兼 游棒權
教學主任

校長:

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
健康與體育		四年級					
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

吳昇瑞

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教導主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年級					
課程		二年級					
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 112 年 2 月 21 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師羅菊美

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間		年 級			
數 學		112 年 8 月 1 日 起至 113 年 2 月 21 日止		四 年 級			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師羅菊美

教務(導)主任：

教師兼游棒權

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 112 年 7 月 31 日止		評鑑結果					備 註
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1	加		
		優							
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景	✓							
	3 符合學生能力	✓							
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行	✓							
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結	✓							
	5 能兼顧縱向連結		✓						
	6 具邏輯性	✓							
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長	✓							
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓							
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化	✓							
	4 時間分配適切	✓							
	5 達到教學目標	✓							
	6 運用資源		✓						
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓							
	2 教學過程流暢	✓							
	3 根據教學活動設計進行教學	✓							
	4 善用教學媒體	✓							
	5 能掌握學生學習狀況	✓							
	6 注重個別差異		✓						
	7 師生互動良好	✓							
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓							
	2 評量方式多元化	✓							
	3 評量方式顧及學生差異	✓							
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓							
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

教師兼出納 李昆輝

教務(導)主任：

教師兼游棒權 教學主任

校長：

校長 張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 2 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	可	加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師兼
出納李昆輝

教務(導)主任：

教師兼
教學主任游棒權

校長：

南投縣永興國小
校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		英 語 文		5 年 級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	下	加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

陳品鈞

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 游棒權

校長：

校長 張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社會		五 年級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：陳建峰

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教導主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然		五 年級			
實施時間：		112 年 8 月 1 日		起至 113 年 6 月 30 日止			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	油	加			
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

訓導主任 田家維

教務(導)主任：

教師兼教導主任 游棒權

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育		年 級		五	
實施時間：		112 年 8 月 1 日		起至 113 年 7 月 31 日止			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

吳邦強

教務(導)主任：

教師兼
教學主任 游棒權

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間: <u>112</u> 年 <u>8</u> 月 <u>1</u> 日 起至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月 <u>31</u> 日止		年 級 <u>五</u>				
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5 優 油	4	3	2	1 加		
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓						
	2 配合學校願景	✓						
	3 符合學生能力	✓						
	4 順應社會脈動及需求	✓						
	5 結合社區與學校資源		✓					
	6 目標明確具體可行	✓						
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓						
	2 配合學習目標	✓						
	3 編選由淺入深	✓						
	4 能兼顧橫向連結	✓						
	5 能兼顧縱向連結	✓						
	6 具邏輯性	✓						
	7 具系統性		✓					
	8 配合教師專長		✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓						
	2 符合學生生活經驗	✓						
	3 策略多樣化	✓						
	4 時間分配適切	✓						
	5 達到教學目標	✓						
	6 運用資源	✓						
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓						
	2 教學過程流暢	✓						
	3 根據教學活動設計進行教學	✓						
	4 善用教學媒體	✓						
	5 能掌握學生學習狀況	✓						
	6 注重個別差異		✓					
	7 師生互動良好	✓						
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓						
	2 評量方式多元化		✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓						

教師:

教務(導)主任:

教師兼游棒權
教學主任

校長:

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術		5 年級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求			✓			
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深			✓			
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性			✓			
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體			✓			
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：32 子如

教務(導)主任

教師兼游棒權
教導主任

校長：

南投縣永興國小
校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國 語		年 級		評鑑結果		備 註	
實施時間：		112 年 8 月 1 日		起至 113 年 7 月 31 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5	4	3	2	1			
		優	良	中	可	加			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景	✓							
	3 符合學生能力	✓							
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行		✓						
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結	✓							
	5 能兼顧縱向連結		✓						
	6 具邏輯性	✓							
	7 具系統性	✓							
	8 配合教師專長	✓							
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓						
	2 符合學生生活經驗		✓						
	3 策略多樣化	✓							
	4 時間分配適切	✓							
	5 達到教學目標	✓							
	6 運用資源		✓						
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓						
	2 教學過程流暢	✓							
	3 根據教學活動設計進行教學	✓							
	4 善用教學媒體		✓						
	5 能掌握學生學習狀況		✓						
	6 注重個別差異	✓							
	7 師生互動良好	✓							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓							
	2 評量方式多元化		✓						
	3 評量方式顧及學生差異		✓						
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓							
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓							

教師：張進成

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

南投縣永興國小 張金財
校長

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數 學		年 級		大 年級	
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 2 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	油	加			
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：張進成

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

南投縣永興國小張金財
校長

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		英 語 文		6 年 級			
實施時間：		112 年 8 月 1 日		起至 113 年 7 月 31 日止			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

陳品鈞

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教導主任

校長：

南投縣永興國小
校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社會		年級		★	
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	可	加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：陳建隆

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教導主任

校長：

校長張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：112年 8 月 1 日 起至 113年 6 月 30 日止		評鑑結果					備 註
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1			
		優 油	加						
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景	✓							
	3 符合學生能力		✓						
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行		✓						
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結		✓						
	5 能兼顧縱向連結		✓						
	6 具邏輯性		✓						
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長	✓							
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓						
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化		✓						
	4 時間分配適切	✓							
	5 達到教學目標		✓						
	6 運用資源	✓							
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓						
	2 教學過程流暢	✓							
	3 根據教學活動設計進行教學		✓						
	4 善用教學媒體	✓							
	5 能掌握學生學習狀況		✓						
	6 注重個別差異	✓							
	7 師生互動良好	✓							
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓						
	2 評量方式多元化		✓						
	3 評量方式顧及學生差異		✓						
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

訓導主任 田家維

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
健康與體育		3 年級					
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
		油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

吳昇峰

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 游棒權

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
綜合		五					
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 2 月 3 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	油			加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張道成

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

南投縣永興國小張金財
校長

南投縣永興國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術		6 年級			
實施時間：112 年 8 月 1 日 起至 113 年 7 月 31 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求			✓			
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性			✓			
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展			✓			
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體			✓			
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量			✓			
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：12312

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

張金財