

南投縣永興國民小學 115 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	網球(三)		年級/班級	四年甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 網球 <input type="checkbox"/> 武術 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			教師	永興教師團隊/李昆輝老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、學習力	與學校願景呼應之說明	1. 健康：發展網球技能，養成良好的運動生活習慣，以促進身心健康。 2. 學習力：學習各項網球技能，自我調整精進，並利用競賽方式培養學生運動家的精神。	
設計理念	(1)推展本校網球體育運動，提振運動風氣。 (2)鍛鍊學生強健體魄、熱愛生命、有榮譽感。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	網球基本體能訓練 (第 1 節/共 1 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能	體能與步伐訓練	1. 能增進體能和心肺耐力。 2. 能做出網球運動的基	1. 熱身運動 2. 交叉步、側併步訓練 3. 米字形跑法訓練	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 繩梯

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>概念與動作練習的策略。</p> <p>健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>		本步伐。	4. 繩梯訓練		
二	正拍擊球 (第 1 節/共 4 節)	<p>健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	網球技術(1) 定點正拍上旋球	<p>1. 能了解正手拍揮拍流程。</p> <p>2. 能完成正手揮拍擊球過程。</p> <p>3. 能完成移動正手揮拍，並成功打擊到球。</p>	<p>1. 熱身運動</p> <p>2. 解說正拍握法與揮拍三部曲</p> <p>3. 移動正手揮拍練習</p> <p>4. 移動正手揮拍擊球</p>	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	正拍擊球 (第 2 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1) 定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程。 2. 能完成正手揮拍擊球過程。 3. 能完成移動正手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
四	正拍擊球 (第 3 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1) 定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程。 2. 能完成正手揮拍擊球過程。 3. 能完成移動正手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	正拍擊球 (第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1) 定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程。 2. 能完成正手揮拍擊球過程。 3. 能完成移動正手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
六	反拍擊球 (第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2) 定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程。 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	反拍擊球 (第 2 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2) 定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程。 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架
八	反拍擊球 (第 3 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2) 定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程。 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	反拍擊球 (第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2) 定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程。 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架
十	發球訓練 (第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3) 低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與低手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點低手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	發球訓練 (第 2 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3) 低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與低手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點低手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網
十二	發球訓練 (第 3 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(4) 高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與高手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點高手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	發球訓練 (第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(4) 高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與高手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點高手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網
十四	網球規則簡介 (第 1 節/共 2 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球規則介紹	1. 能了解網球基本知識 2. 能了解網球比賽規則	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球場、球拍與網球) 3. 比賽規則講說	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	網球規則簡介 (第 2 節/共 2 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球基本觀念	1. 能了解網球基本知識 2. 能了解網球比賽規則	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球場、球拍與網球) 3. 比賽規則講說	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
十六	逗陣歡喜 打網球 (第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 解說比賽進行過程 3. 解說比分計算 4. 定點正拍擊球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架 網球計分板

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	逗陣歡喜 打網球 (第 2 節/共 4 節)	健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。 3. 能運用規則進行小半場的比赛。	1. 熱身運動 2. 定點低手發球練習 3. 解說小半場三戰二勝規則 4. 小半場三戰二勝	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
十八	逗陣歡喜 打網球 (第 3 節/共 4 節)	健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。 3. 能運用規則進行小半場的比赛。	1. 熱身運動 2. 定點正拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
十九	逗陣歡喜 打網球 (第 4 節/共 4 節)	健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。	1. 熱身運動 2. 定點反拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 策略應用	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		3. 能運用規則進行小半場的比賽。			
二十	運動賽事欣賞 (第 1 節/共 2 節)	健康 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	1. 四大滿貫賽事欣賞 2. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 3. 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫 賽視頻
二十一	運動賽事欣賞 (第 2 節/共 2 節)	健康 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	1. 四大滿貫賽事欣賞。 2. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 3. 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫 賽視頻

【第二學期】

課程名稱	網球(四)		年級/班級	四年甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
	<input checked="" type="checkbox"/> 網球 <input type="checkbox"/> 武術 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		教師	永興教師團隊/李昆輝老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、學習力	與學校願景呼應之說明	1. 健康：發展學生網球技能，養成良好的運動生活習慣，以促進身心健康發展。 2. 學習力：學習各項網球技能，自我調整精進，並利用競賽方式培養學生運動家的精神。	
設計理念	1. 推展本校網球體育活動，提振運動風氣。 2. 鍛鍊學生強健體魄、熱愛生命、有榮譽感。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。C-2 人際關係與團隊合作</p> <p>C-3 多元文化與國際理解</p>		<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	網球步伐訓練 (第 1 節/共 2 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1. 能做出場上的基本步伐。 2. 能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3. 能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步) 3. 球拍基本控球(拍球、上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
二	網球步伐訓練 (第 2 節/共 2 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1. 能做出場上的基本步伐。 2. 能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3. 能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步) 3. 球拍基本控球(拍球、上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	正拍訓練 (第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1) 定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程。 2. 能完成正手揮拍擊球過程。 3. 能完成移動正手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
四	正拍訓練 (第 2 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1) 定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程。 2. 能完成正手揮拍擊球過程。 3. 能完成移動正手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	正拍訓練 (第 3 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1) 定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程。 2. 能完成正手揮拍擊球過程。 3. 能完成移動正手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
六	正拍訓練 (第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1) 定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程。 2. 能完成正手揮拍擊球過程。 3. 能完成移動正手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	反拍訓練 (第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2) 定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程。 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架
八	反拍訓練 (第 2 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2) 定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程。 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	反拍訓練 (第 3 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2) 定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程。 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架
十	反拍訓練 (第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2) 定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程。 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功打擊到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	發球訓練 (第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3) 低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與低手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點低手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網
十二	發球訓練 (第 2 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3) 低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與低手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點低手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	發球訓練 (第 3 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(4) 高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與高手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點高手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網
十四	發球訓練 (第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(4) 高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與高手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點高手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	網球實戰練習 (第 1 節/共 5 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 解說比賽進行過程 3. 解說比分計算 4. 定點正拍擊球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架 網球計分板
十六	網球實戰練習 (第 2 節/共 5 節)	健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點高手發球練習 3. 解說小半場三戰二勝規則 4. 小半場三戰二勝	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	網球實戰練習 (第 3 節/共 5 節)	健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點正拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
十八	網球實戰練習 (第 4 節/共 5 節)	健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點反拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 策略應用	網球 網球拍 迷你網球架
十九	網球實戰練習 (第 5 節/共 5 節)	健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	比賽規則與基本戰術	1. 能了解網球比賽的進行過程。 2. 能了解網球比賽的比分計算。	1. 熱身運動 2. 定點反拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 策略應用	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		3. 能運用規則進行小半場的比賽。			
二十	運動賽事欣賞 (第 1 節/共 1 節)	健康 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	1. 四大滿貫賽事欣賞 2. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 3. 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫 賽視頻
二十一	運動賽事欣賞 (第 1 節/共 1 節)	健康 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	1. 四大滿貫賽事欣賞 2. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 3. 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫 賽視頻