

南投縣永興國民小學 113 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶運動會		年級/班級	五年級甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	共 4 節
			教師	永興教師團隊/張進成老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康，品格，學習力。	與學校願景呼應之說明	健康:由運動激發個人潛能。 品格:參與團隊合作。 學習力:學習相關知能與運動安全防護。	
設計理念	根據學校願景、社區期待與特色、學生興趣需求與生活經驗來設計主題式的教學活動，透過活動發展潛能，建立學習信心。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	1. 能促進學生身心健康、發揮團隊精神。 2. 藉運動增進社區和諧以達敦親睦鄰之目標 3. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二 ~ 十五	校慶運動會/4 節	健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 健 3d-III-3 透過體驗或實	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 健 Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 健 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。	1. 能認識學校歷史與校慶活動，理解學校的發展與榮譽。 2. 能分組規劃與製作校慶展覽內容，發展合作與策展能力。	【活動一】策展我們的校慶 認識學校歷史沿革、歷屆校慶活動與榮譽事蹟。 小組規劃「校慶展覽牆」內容，例如：學校回憶、照片牆、名人榜等。 分工製作展品並於班級或走廊展出。 【活動二】自製紙棒競技賽	問答 觀察 操作 發表	

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
		踐，解決練習 或比賽的問題。		1. 能運用多種材料製作強化版紙棒器材，提升創作與科學應用能力。 2. 能參與團隊競技活動，培養策略思考、體能協調與團隊合作精神。	各小組運用不同材料（報紙、寶特瓶、紙盒）製作強化版「紙棒器材」。 設計並參與自製運動會競技（如紙棒保齡球、紙棒高塔比高）。 評選創意獎、團隊獎與技巧獎。 重點：結合創作、科學與體能活動，提升挑戰層次		