

南 投 縣 主 題 式 教 學 設 計 教 案 格 式

一、課程設計原則與教學理念說明 上學期課程主要以學習正確騎乘自行車之相關知識，除事前準備，戴安全帽，基礎維修外，還要知道相關路權規定，騎乘安全守則，路口安全守則及二段式左轉等相關規定的學習。

下學期課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。

二、主題說明

領域/科目		彈性課程/交通安全教育		設計者	賴怡秀老師編修
實施年級		4 年級		總節數	共 4 節，上學期 2 節、下學期 2 節
主題名稱		交通安全教育			
設計依據					
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
	領綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
與其他領域/科目的連結		生活課程、健康與體育			
議題融入	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
	所融入之單元	上學期：鐵馬安全行(1) 選擇適合的自行車(1) 下學期：安全乘車我最行(2)			
教材來源					
教學設備/資源					
各單元與學習目標					
單元名稱		學習重點		學習目標	
交通安全		學習表現	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。 交(健) 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 騎腳踏車的事前準備工作。 2. 了解路權及相關路口規定。 3. 能依自己的身形選擇合適的自行車種類。 4. 能了解自行車的安全配備。 5. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 6. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。 7. 能選擇安全的交通工具及交通方式 8. 候車時能表現秩序及考量安全	
		學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		

		1. 選擇合適的自行車 2. 認識自行車的基本配備 3. 搭乘交通工具，遵守紀律，並展現負責的態度。	
--	--	---	--

教學單元設計

一、教學設計理念

一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。

二、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。

二、教學單元設計

領域/科目		彈性課程/交通安全教育		設計者	賴怡秀老師編修
實施年級		4 年級		總節數	共 4 節，上學期 2 節、下學期 2 節
單元名稱		交通安全教育			
設計依據					
學習重點	學習表現	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。 交(健) 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		核心素養	A-2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 1. 選擇合適的自行車 2. 認識自行車的基本配備 3. 搭乘交通工具，遵守紀律，並展現負責的態度。			
與其他領域/科目的連結		綜合課程、健康與體育			
教材來源		168 交通安全入口網、資訊設備、數位媒體			
教學設備/資源					
學生經驗分析		這堂課在引起動機階段，透過教師舉例描述交通安全危險，引發學生對主題的關注。在發展活動階段，結合情境圖、照片和影片，以互動方式指導學生分辨標誌，培養正確的行為。統整活動中，透過教師歸納交通號誌、標誌的意義，強化學生對安全知識的理解。			
學習目標					
1. 騎腳踏車的事前準備工作。 2. 了解路權及相關路口規定。 3. 能依自己的身形選擇合適的自行車種類。 4. 能了解自行車的安全配備。 5. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 6. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。 7. 能選擇安全的交通工具及交通方式 8. 候車時能表現秩序及考量安全					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式

一、引起動機 1. 騎乘自行車之前，必須先注意哪些狀況?(車輛保養、安全帽戴好，自身身體狀況…) 二、發展活動 2. 專用自行車道介紹。 3. 騎乘時相關交通安全規則(行駛慢車道、不逆向、禁止穿越雙黃線…) 4. 二段式左轉介紹。 5. 觀看自行車防禦駕駛，了解相關知識。 三、統整活動 教師歸納：騎乘自行車時需要注意的狀況，	5 30 5	1. 問答 能說出騎乘自行車之前，必須先注意哪些狀況 2. 問答 能說出騎乘自行車之時，必須先注意哪些狀況
一、引起動機 1. 介紹三種自行車：城市自行車、公路自行車、登山自行車 二、發展活動 2. 請學生發表以上、放學而言適合哪一種車種？ 3. 介紹自行車的重要配備 4. 小組討論為什麼自行車需要這些配備 5. 小組發表 三、統整活動 6. 自行車小學堂遊戲：確認學生是否精熟 7. 教師歸納：自行車的安全配備和功能。	5 30 5	1. 實作任務 能選出合適的自行車種類為城市自行車。 2. 問答 能說出自行車配備的名稱及功用。
一、引起動機 老師敘述自己搭乘大客車時曾經遇過的一些事故經驗，並邀請有類似經驗的學生說說看。 二、發展活動 1. 利用圖片、照片展示大客車車上安全設備設施，讓學生認識正確使用知能並利用乘車護身口訣「12345」，記住這些設備的內容。 2. 播放「大客車行車安全宣導影片」指導善用各項逃生設備和正確的操作方式，依據不同的狀況進行逃生。 3. 利用學習單規劃逃生路線並與家人分享，建立正確的乘車安全習慣。 三、統整活動 教師歸納： 大客車車上安全設備設施有哪些，遇到事故時如何逃生 一、引起動機 老師敘述自己搭乘交通工具時曾經遇過的一些事故經驗，並邀請有類似經驗的學生說說看。	5 30 5 5	問答 能利用乘車護身口訣記住逃生設備的內容 能與家人分享逃生路線規劃 小組發表 1. 能說出各交通工具及交通方式要注意的安全事項

二、發展活動 1. 小組討論各交通工具及各交通方式要注意的安全事項 2. 小組發表 3. 個人發表平時慣用的交通工具及交通方式要注意的安全事項 4. 小組討論以安全為考量的主因 5. 小組發表	30	2. 能說出平時慣用的交通工具要注意的安全事項 3. 能說出以安全為考量的原因。
三、統整活動 教師歸納： 各種交通工具及交通方式要注意的安全事項	5	
參考資料：(若有請列出)		
學生回饋	教師省思	
這次課程內容豐富，從騎乘自行車的安全規則到大客車逃生技巧，再到各交通工具的安全注意事項，讓我學到許多實用的知識。透過討論與小組活動，我更加清楚不同交通方式需要遵守的安全規範，也提高了我的自我保護意識。	此次教學涵蓋多元主題，能有效增強學生的交通安全意識。然而，部分活動設計如小組討論與發表，需注意時間分配，避免部分學生參與不足。未來可運用更多互動工具如線上問答或模擬情境，加深學生的印象。此外，加入更多實務操作或實地演練，可提升學生的實際應用能力與興趣。	