

南投縣永興國民小學 114 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	網球(一)		年級/班級	三年甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☒ 網球 ☐ 武術 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			教師	永興教師團隊/ 李昆輝老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	學習力、健康、品格	與學校願景呼應之說明	1. 學習力:培養網球技能。 2. 健康:具備良好身體活動與健康生活習慣，以促進身心健全發展。 3. 品格:發展運動家精神。	
設計理念	(1)推展本校網球體育活動，提振運動風氣。 (2)鍛鍊學生強健體魄、熱愛生命、有榮譽感。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	認識網球 (第 1 節/共 2 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球基本觀念	1、能了解網球基本知識 2、能了解球在空中的運動軌跡與落地後的彈跳	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球場、球拍、與網球) 3. 拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	認識網球 (第 2 節/共 2 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球基本觀念	1、能了解網球基本知識 2、能了解球在空中的運動軌跡與落地後的彈跳	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球拍與握拍) 3. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
三	奔馳網球場(第 1 節/共 2 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1、能做出場上的基本步伐。 2、能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3、能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步) 3. 球拍基本控球(拍球、上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	奔馳網球場(第 2 節/共 2 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1、能做出場上的基本步伐。 2、能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3、能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步、交叉步) 3. 球拍基本控球(連續拍球、連續上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
五	正拍初體驗 (第 1 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程 2. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 定點正手揮拍練習 4. 定點正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	正拍初體驗(第 2 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程 2. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 定點正手揮拍練習 4. 定點正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
七	正拍初體驗(第 3 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程 2. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點正手揮拍練習 3. 定點正手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	正拍初體驗(第 4 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程 2. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點正手揮拍練習 3. 定點正手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
九	反拍初體驗(第 1 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 定點反手揮拍練習 4. 定點反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	反拍初體驗(第 2 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 定點反手揮拍練習 4. 定點反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架
十一	反拍初體驗(第 3 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點反手揮拍練習 3. 定點反手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	反拍初體驗(第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點正、反手揮拍練習 3. 定點正、反手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
十三	發球初體驗(第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與低手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點低手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	發球初體驗(第 2 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與低手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點低手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網
十五	發球初體驗(第 3 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點低手發球練習 3. 定點正拍擊球練習 4. 定點反拍擊球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	發球初體驗(第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點低手發球練習 3. 定點正拍擊球練習 4. 定點反拍擊球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 網球網
十七	逗陣歡喜 打網球- (第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 解說比賽進行過程 3. 解說比分計算 4. 定點正拍擊球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架 網球計分板

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	逗陣歡喜 打網球－ (第 2 節/共 4 節)	健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點低手發球練習 3. 解說小半場三戰二勝規則 4. 小半場三戰二勝	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
十九	逗陣歡喜 打網球－ (第 3 節/共 4 節)	健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點正拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
二十	逗陣歡喜 打網球－ (第 4 節/共 4 節)	健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半	1. 熱身運動 2. 定點反拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 策略應用	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		和責任。 健康 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		場的比赛。			
二十一	運動賽事欣賞 (第 1 節/共 1 節)	健康 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健康 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	1. 四大滿貫賽事欣賞 2. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 3. 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫賽 視頻

【第二學期】

課程名稱	網球(二)		年級/班級	三年甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☒ 網球 ☐ 武術 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			教師	永興教師團隊/李昆輝老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	學習力 健康 品格	與學校願景 呼應之說明	1. 學習力:培養網球技能。 2. 健康:具備良好身體活動與健康生活習慣，以促進身心健全發展。 3. 品格:發展運動家精神。	
設計理念	(1)推展本校網球體育活動，提振運動風氣。 (2)鍛鍊學生強健體魄、熱愛生命、有榮譽感。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	網球規則 (第 1 節/共 2 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球規則介紹	1、能了解網球基本知識 2、能了解網球比賽規則	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球場、球拍、與網球) 3. 比賽規則講說	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
二	網球規則 (第 2 節/共 2 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球基本觀念	1、能了解網球基本知識 2、能了解網球比賽規則	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球場、球拍、與網球) 3. 比賽規則講說	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	網球步伐訓練 (第 1 節/共 2 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1、能做出場上的基本步伐。 2、能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3、能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步) 3. 球拍基本控球(拍球、上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
四	網球步伐訓練 (第 2 節/共 2 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1、能做出場上的基本步伐。 2、能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3、能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步、交叉步) 3. 球拍基本控球(連續拍球、連續上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	正拍訓練(第 1 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	3. 能了解正手拍揮拍流程 4. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能完成移動正手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
六	正拍訓練(第 2 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	3. 能了解正手拍揮拍流程 4. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成移動正手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	正拍訓練(第 3 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	3. 能了解正手拍揮拍流程 4. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成移動正手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 移動正手揮拍練習 3. 移動正手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
八	正拍訓練(第 4 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	3. 能了解正手拍揮拍流程 4. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成移動正手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 移動正手揮拍練習 3. 移動正手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	反拍訓練(第 1 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架
十	反拍訓練(第 2 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	反拍訓練(第 3 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 移動反手揮拍練習 3. 移動反手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
十二	反拍訓練(第 4 節/共 4 節)	健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 移動正、反手揮拍練習 3. 移動正、反手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	發球訓練(第 1 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與高手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點高手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網
十四	發球初體驗(第 2 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與高手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點高手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	發球訓練(第 3 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點高手發球練習 3. 定點正拍擊球練習 4. 定點反拍擊球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 網球網
十六	發球訓練(第 4 節/共 4 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點高手發球練習 3. 定點正拍擊球練習 4. 定點反拍擊球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	網球實戰練習 — (第 1 節/共 3 節)	健康 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 解說比賽進行過程 3. 解說比分計算 4. 定點正拍擊球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架 網球計分板
十八	網球實戰練習 — (第 2 節/共 3 節)	健康 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點高手發球練習 3. 解說小半場三戰二勝規則 4. 小半場三戰二勝	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	網球實戰練習 — (第 3 節/共 3 節)	健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 健康 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點正拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
二十	運動賽事欣賞 (第 1 節/共 1 節)	健康 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健康 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	4. 四大滿貫賽事欣賞 5. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫賽視頻
二十一	運動賽事欣賞 (第 1 節/共 1 節)	健康 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健康 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	6. 四大滿貫賽事欣賞 7. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 8. 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫賽視頻

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
				任。			