

## 南投縣永興國民小學 114 學年度校訂課程計畫

## 【第一學期】

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                        | 戶外教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 五年甲班           |
| 類別                          | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共 11 節         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 永興教師團隊/田家維老師編修 |
| 配合融入之領域或議題<br>(統整性課程須 2 以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)        | 品格，學習力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 與學校願景呼應之說明 | 1. 品格:發展學習知能，學習團隊合作。<br>2. 學習力:樂於以學為進，勇於面對挑戰。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 設計理念                        | 1. 參訪明潭發電廠。<br>2. 透過參訪，了解水力發電原理與家鄉環境的關係。<br>3. 多元試探學習，提供學生職涯探索。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| 總綱核心素養具體內涵                  | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 領綱核心素養具體內涵 | 社-E-A1<br>認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                                                            |  |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 |  | 社-E-B1<br>透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。<br>自-E-C3<br>透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 |
| 課程目標 | 一、樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br>二、與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。          |  |                                                                                                                              |

| 教學進度        |                 | 學習表現                                                                                                      | 校訂<br>學習內容                                                                                                                | 學習目標                                                             | 學習活動                                                      | 學習評量<br>方式                      | 教材<br>學習資源 |
|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| 週次          | 單元/主題<br>名稱/節數  |                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                  |                                                           |                                 |            |
| 四<br>~<br>十 | 戶外教育/認識家鄉的產業/7節 | 社 2a-III-1<br>關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。<br>社 2a-III-2<br>表達對在地與全球議題的關懷。<br>社 3b-III-1<br>透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料 | 社 Ab-III-1<br>臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。<br>社 Ab-III-2<br>交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。<br>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空 | 1、多元試探學習，提供學生職涯探索。<br>2、了解明潭發電廠設置契機及用途。<br>3、水里溪巡禮，了解水力發電及愛護水資源。 | 1、參訪明潭發電廠。<br>2、親水公園巡禮，認識當地設施及親水節活動。<br>3、水里溪參訪，了解水力發電系統。 | 實作任務<br>問答<br>學習單<br>觀察<br>表現評量 |            |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度          |                | 學習表現                                                                                                       | 校訂<br>學習內容                                                                           | 學習目標              | 學習活動                                 | 學習評量<br>方式              | 教材<br>學習資源 |
|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------|
| 週次            | 單元/主題<br>名稱/節數 |                                                                                                            |                                                                                      |                   |                                      |                         |            |
|               |                | ，並兼顧不同觀點或意見。<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。                                                 | 間的使用有關聯性。<br>社 Bb-Ⅲ-1<br>自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。                                |                   |                                      |                         |            |
| 十六<br>~<br>十九 | 戶外教育/食農課程/4 節  | 自 po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。<br>自 pe-Ⅲ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記 | 自 INb-Ⅲ-7 植物各部位的構造與所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。<br>自 INf-Ⅲ-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 | 認識校園內的經濟作物並學習料理方式 | 食農教育—可可果入菜料理學習，利用學校種植的可可樹，製作相關的可可料理。 | 實作任務<br>問答<br>學習單<br>觀察 |            |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                | 學習表現 | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|----------------|------|------------|------|------|------------|------------|
| 週次   | 單元/主題<br>名稱/節數 |      |            |      |      |            |            |
|      |                | 錄。   |            |      |      |            |            |

【第二學期】

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                        | 戶外教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 五年甲班           |
| 類別                          | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共 10 節         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 永興教師團隊/田家維老師編修 |
| 配合融入之領域或議題<br>(統整性課程須 2 以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                |

|                      |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程) | 品格、學習力。                                                                                                                                               | 與學校願景呼應之說明 | 品格:發展學習知能，學習團隊合作。<br>學習力:樂於以學為進，增進自我價值。                                                          |
| 設計理念                 | 1、參訪科博館及國美館，讓學生對現代藝術有基礎的了解，培養藝術氣息。<br>2、利用動手做活動，認識力學及相關物理世界。<br>3、參訪台大實驗林工作站，瞭解人與環境的關係。                                                               |            |                                                                                                  |
| 總綱核心素養具體內涵           | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | 領綱核心素養具體內涵 | 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。<br>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。<br>藝-E-C3<br>體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 |
| 課程目標                 | 一、樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br>二、美的感知與欣賞：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。                                                 |            |                                                                                                  |

| 教學進度 |                | 學習表現 | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 教材<br>學習資源 |
|------|----------------|------|------------|------|------|------|------------|
| 週次   | 單元/主題<br>名稱/節數 |      |            |      |      |      |            |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度        |                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                        | 校訂<br>學習內容                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                     | 學習活動                                                   | 學習評量              | 教材<br>學習資源 |
|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 週次          | 單元/主題<br>名稱/節數         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                        |                   |            |
| 四<br>~<br>十 | 戶外教育/科博館和美術館之旅<br>/7 節 | <p>藝 3-III-1 能參與、紀錄各類藝術活動，進而察覺在地及全球藝術文化。</p> <p>藝 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p> <p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> | <p>視 P-III-1 在地及全球藝文展演、藝術檔案。</p> <p>表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>自 INa-II-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。</p> <p>自 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> | <p>1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。</p> <p>2. 能欣賞當代藝術。</p> <p>3. 能學習參觀美術館的相關禮儀。</p> <p>4. 能了解生命的起源及認識恐龍分類。</p> <p>5. 能對物理運動定律有相關認識。</p> | <p>1. 參訪國立美術館</p> <p>2. 參訪台中科學博物館</p> <p>3. 觀看太空劇場</p> | 學習單<br>觀察<br>表現評量 |            |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度           |                   | 學習表現                                                                                    | 校訂<br>學習內容                                                                                                                                                          | 學習目標                                       | 學習活動                                                    | 學習評量                    | 教材<br>學習資源 |
|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 週次             | 單元/主題<br>名稱/節數    |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                            |                                                         |                         |            |
| 十九<br>~<br>二十一 | 戶外教育/食農<br>課程/3 節 | 自 po-III-1<br>能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。<br>媒介技能 1-III-3<br>能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | 自 INb-III-7<br>植物各部位的構造與所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。<br>自 INF-III-4<br>人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。<br>自 INg-III-1<br>自然景觀和環境依但被改變或破壞，極難恢復。<br>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 | 1、能了解我們所居住的家鄉及愛護我們的環境。<br>2、透過手工製作，展現藝術創意。 | 1. 參訪台大實驗林管理處—興隆工作站。<br>2. 認識台灣原生植物。<br>3. 利用原始素材做藝術創作。 | 實作任務<br>問答<br>學習單<br>觀察 |            |