

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	2	2、11	以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。
	下		路口常見號誌	2	2、11	探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。
	上	戶外教育	認識家鄉的文化機構	7	7	1. 能夠認識社區的信仰中心永豐宮。 2. 能知道社區內的公家機關及其服務項目。
	下		科博館和美術館	7	8	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安不安全	2	2、11	在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。
	下		乘客學問大	2	2、11	能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。
	上	戶外教育	認識家鄉水力發電	7	7	參觀明潭發電廠，了解水力發電原理。
	下		科博館和美術館	7	8	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
三	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我遵守	2	2、11	認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。
	下		行人安全守則	2	2、11	關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。

	上	戶外教育	認識家鄉的木業車埕	7	7	1. 了解家鄉的木業發展史。 2. 了解鐵道及木業對水里鄉發展的影響。
	下		科博館和美術館	7	8	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
四	上	安全教育 (交通安全)	鐵馬安全行	2	2、11	騎腳踏車的事前準備工作。
	下		安全乘車我最行	2	2、11	了解路權及相關路口規定。
	上	戶外教育	認識家鄉玉山國家管理處	7	7	1. 參訪玉山國家管理處，做中心導覽。 2. 親水公園巡禮，水里溪淨灘活動。
	下		科博館和美術館	7	8	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
五	上	安全教育 (交通安全)	自行車放大鏡	2	2、11	以安全騎乘自行車上路為目標，學習內容包含三大層面： 1. 自行車的基本檢查與維修； 2. 認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法； 3. 規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。
	下		自行車防禦駕駛	2	2、11	以安全騎乘自行車上路為目標，學習內容包含三大層面： 1. 自行車的基本檢查與維修； 2. 認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法； 3. 規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。

	上	戶外教育	認識家鄉的節慶 ~親水節	7	7	1. 參訪明潭發電廠。 2. 透過參訪，了解水力發電原理與家鄉環境的關係。
	下		科博館和美術館	7	8	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
六	上	安全教育 (交通安全)	人車路權	2	2、11	本課程主要以人車路權為主軸，教導學生了解行人、車輛等應遵守的相關規定。
	下		旅遊高手	2	2、11	自行規劃相關旅遊行程，安全的出遊，平安的回家。
	上	戶外教育	認識家鄉日月潭 風景管理處	7	7	1、多元試探學習，提供學生職涯探索。 2、了解日月潭的歷史與演進。 3、向山活動中心及日月潭周邊景觀參訪。
	下		科博館和美術館	7	8	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。