

南投縣永興國民小學五年級家庭教育教學設計教案

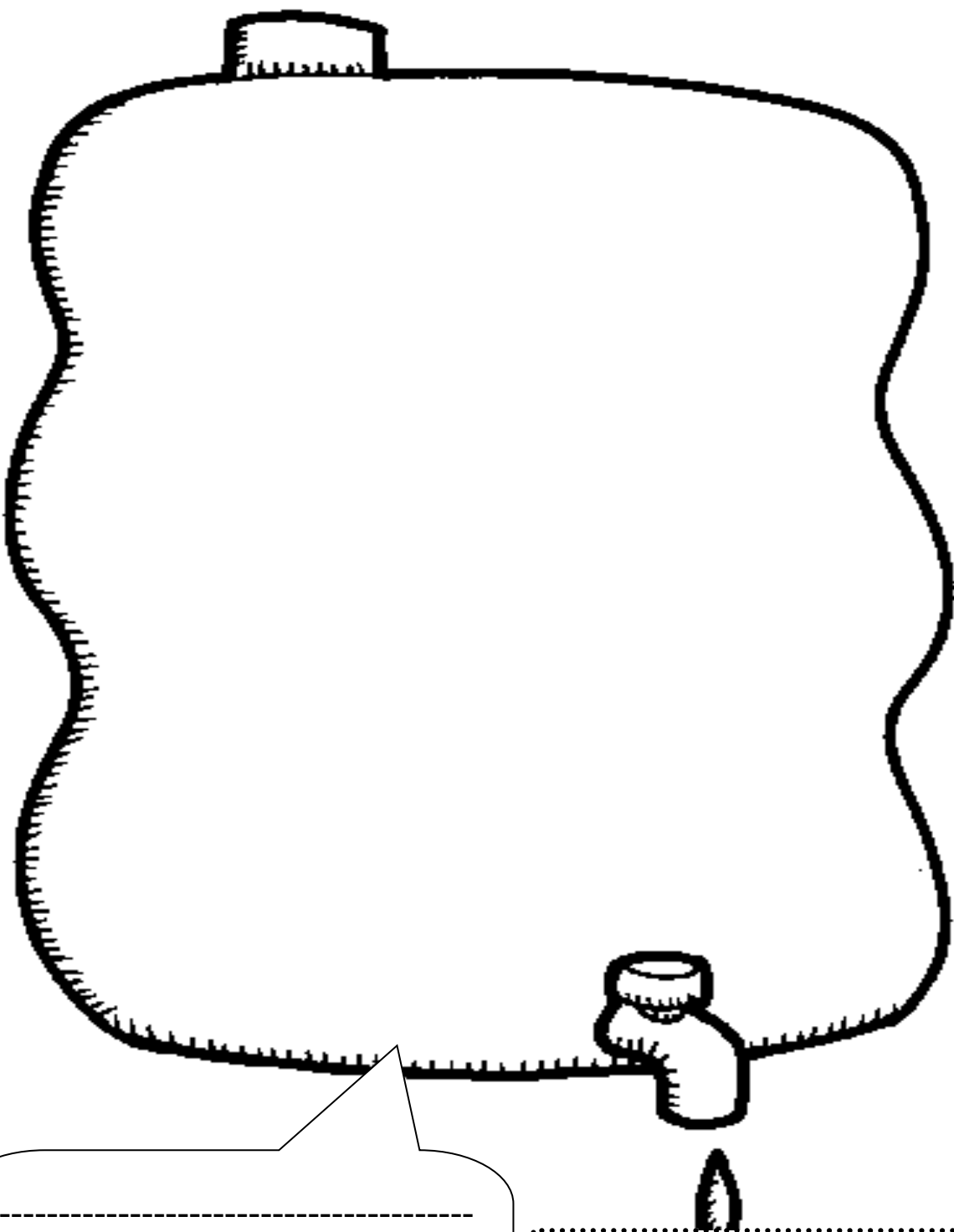
設 計 者	張進成		
適 用 年 級	五年級	配合領域	語文
書 籍 名 稱	背 影	教學節數	4 節(一節 40 分鐘)
設 計 理 念	藉由教學活動培養學生的閱讀能力及延伸閱讀觸角。		
教 學 目 標	1. 透過圖文色調呈現，體會當時社會現象。 2. 藉由文字敘述，引導學童思考親子互動。 3. 感受「背影」的深層意涵，體會孝親的真諦。		
教 學 流 程		時間	教學資源
壹、 準備活動 1. 教師準備一則謎語，引發學童動機。 2. 影子有何聯想？		10 分鐘	附件一
貳、 發展活動 一、書的解讀 從封面、封底及整本書的色調， 猜想書的第一印象。 二、父子相遇前的境遇 從文章句子中理解朱自清與其父 親之間的感情，並透過圖片連結場 景，引導學童聯想當時的社會狀況。 三、父子相遇的點點滴滴 從文章句子中理解朱自清與其父 親之間的感情，並透過圖片連結場 景，引導學童聯想當時的社會狀況。 四、分離後的發展 從文章句子中理解朱自清與其父 親之間的感情，並透過圖片連結場 景，引導學童聯想當時的社會狀況。 五、大綱提問 教師透過提問，引導學童思考「背 影」真正寓意，並結合學童生活經 驗，鼓勵學童發表感想。		120 分鐘	書本
參、 綜合活動 一、學習單填寫 			

[附件一]

謎語:世界上什麼動物跟大象一樣大，卻一點重量也沒有? A:大象的影子

[附件二]學習單

當你閱讀完背影一書，相信在你的心中，也曾想著他人為你付出的場景，也許是一個物品，也許是一個人，也許只是一個小動作，但都讓你心中有著一股溫暖的暖流吧！現在請你將場景畫出，並透過文字敘述，讓我們大家一起感受你的感動吧！



感受者： 年 班姓名：

南投縣 114 學年度永興國民小學家庭教育活動照片

