

附錄 2-1

南投縣112學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健康與體育		教學者	吳昇鴻
實施年級	五年級		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	悠遊戲水樂-水上平衡去			
學校願景	健康、品格、學習力。			
設計理念	體驗導向、安全至上、尊重環境、促進自信心、共同體感覺、享受水上活動樂趣。			
學習重點	學習表現	A1 參與體育活動，強化體能與體適能。 B3 了解水上安全意識，遵守水域安全規則。 C1 從參與活動中熟知環境意識，尊或保護水域環境。	核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	A1 參與體育活動，化體能與體適能。 B3 了解水上安全意識，遵守水域安全規則。 C1 從參與活動中熟知環境意識，尊或保護水域環境。		
議題融入	生態保護、環境教育、持續性環保、社區參與共同體、健康運動及冒險挑戰。			
教材來源	SUP 立槳學習手冊、教學視頻影片、專業教師、水域及安全培訓資源。			
教學設備/資源	老師自備 DECATHLON 迪卡農專業 SUP 立槳兩艘及救生衣划槳設備。			
學習目標	能穩定平衡站立、標準動作划槳、穿戴救生衣及 SUP 打氣。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 安全說明:介紹 SUP 基本觀念、強調水上活動安全性及穿戴救生衣安全性。			10	
			15	
			15	
2. SUP 介紹:展示 SUP 板和槳的基本結構，解釋各部分的功能。			10	
3. 槳划基礎技巧:解釋槳划的基本動作演示正確的槳划技巧，讓學生模仿練習。				

4. 回顧:回顧本次教學的重點。提供學生機會提問並分享他們的體驗。強調繼續學習和安全實踐。		
參考資料：		

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師：_____吳昇鴻_____ 任教年級：____五甲____ 任教領域/科目：____健康與體育____					
教學單元：____悠遊戲水樂-水上平衡去____ 教學節次：共 1 節， 本次教學為第 1 節					
觀察日期：____112年____3月____4日 回饋人員：_____李思萍_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 在教學活動前，深入研究教材，確保對內容有全面的理解。 明確教學活動的目標，確保學生了解他們可以從活動中獲得什麼。 鼓勵學生主動探索和學習，創造一個激發好奇心和主動學習的環境。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 使用簡潔、清晰的語言，避免專業術語或不必要的複雜詞彙。了解每位學生的學習風格和能力水平，調整教學內容和方法在學生進行任務或回答問題後提供即時回饋，幫助他們理解錯誤並改進。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 提供評語和建議，強調學生的優點和改進空間。 提供具體的技術建議，強調實作中的優點和改進空間。 根據學生的自評和反思，調整相應的教學方			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

法，並提供支持。

觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 強調 SUP 體育活動及水域安全的重要性，要求學生保持安靜及專注於學習。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 在課程介紹 SUP 的基本知識和安全要點。 學生可以提問並參與討論，解答任何有關活動和安全的疑問讓每位學生感受到尊重及接納。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____吳昇鴻_____ 任教年級：____五甲____ 任教領域/科目：____健康與體育____					
教學單元：____悠遊戲水樂-水上平衡去____ 教學節次：共 1 節， 本次教學為第 2 節					
觀察日期：113 年 3 月 4 日 回饋人員：游梓凱					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 教學活動先展示 SUP 活動內容，學生對於 SUP 運動及器材有全面的理解。 設定教學目標，讓學生可以從 SUP 運動完成準備器具及划槳動作。 激勵學生勇於探索運動，鼓勵主動學習的環境。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 使用淺顯易懂術語讓學生清楚理解。針對學生進行任務或回答問題後提供即時回饋。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 提供結論與建議，讓學生明白優點和改進空間。 根據學生的自評和反思，調整相應的教學方法，並提供支持。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 從事 SUP 體育活動安全的重要性，明白每個階段該注意事項。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 從事 SUP 的基本知識和安全要點。 學生提問且討論，讓學生明白活動內容及安全，讓每位學生感受到尊重。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱:悠遊戲水樂-水上平衡去
- 二、 上課時間:113 年 03 月 04 日, 第 2 節
- 三、 任課班級:五年級
- 四、 授課老師:吳昇鴻 老師
- 五、 觀課人員:游棒權 李昆輝
- 六、 議課時間: 113 年 03 月 04 日, 第 2 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 充分掌握教學進度及操作過程。 二、 可改進之處 可以運用更多動作來引導 SUP 操作動作姿勢。 三、 所遭遇之困境 場地操作上只能感受動作不能實際操作。
觀課人員回饋
一、教學者優點 充分說明水域活動安全事項。 SUP 動作分析講解易懂。 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 實際站上 SUP 平衡操控槳划水, 的感受度比較不能給學生有所回饋。 三、在觀課過程中的收穫 了解 SUP 這項運動。 水域活動的認識。 四、針對教學者所遭遇困境之回應 場域活動問題未來有機會到日月潭從事 SUP 活動, 學生一定能更快上手 SUP 活動。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：1130304



說明
介紹 SUP 立槳運動



注意活動要領及安全事項



說明
嘗試 SUP 活動



SUP 動作講解



說明
建議與回饋



建議與回饋