

南投縣永興國民小學 113 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶運動會		年級/班級	三年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	共 4 節
			教師	永興教師團隊/羅菊美老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康 學習力 品格	與學校願景 呼應之說明	1. 健康:展現平時運動成果，建立自信勇於表達自己，增進身心健康。 2. 學習力:透過團隊合作感受努力付出的重要性並肯定自我。 3. 品格:展現運動家精神。	
設計理念	根據學校願景、社區期待與特色、學生興趣需求與生活經驗來設計主題式的教學活動，透過活動發展潛能，建立學習信心。			

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

總綱核心素養具體內涵	A-1 身心素質與自我精進 B-1 符號運用與溝通表達 C-2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	1. 能促進學生身心健康、發揮團隊精神。 2. 藉運動增進社區和諧以達敦親睦鄰之目標 3. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	校慶運動會/5 節	健康 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 健康 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗	健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略 健 Cb-II-2 學校運動賽會。	1. 能了解校慶 的意義。 2. 能與同學合 作討論慶祝的 方式。 3. 能運用自製 紙棒，參與遊 戲活動。 4. 認真參與各項 活動，表現合 作的態度	【活動一】學校過生日 (一) 教師引領兒童思考，過 去印象深刻的生日，並請兒 童踴躍發表。(二) 教師講解「校慶」的意 義，並介紹校慶中常見的慶 祝活動，例如：校慶海 報設 計、園遊會、主	問答 觀察 操作	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		試的學習態度。 健 Bc-II-1 暖身、伸展 動作原則。			題裝扮等。（三）全班分組，共同討論可以參與慶祝的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。（四）教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。（五）重點歸納：了解校慶的意義，以及可以參與慶祝的方 問答 觀察 操作 發表 自編 式。【活動二】紙棒暖身活動（一）教師指導兒童製作紙棒：利用舊報紙 2～3 張，捲成棒狀後，黏貼牢固。（二）教師引導兒童思考，運用紙棒可以做出哪些動作？鼓勵兒童思考創作。（三）教師指導兒童將紙棒置於身體任	發表	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					何部位，例如：頭、肩膀、手掌、手背、膝蓋、腳背或身體仰撐置於腹部等，嘗試練習平衡動作。（四）教師可用數數兒的方式，評量兒童平衡時間的長短。重點歸納：平衡遊戲不會太激烈，又能達到活動筋骨的目的。		