

南投縣主題式教學設計教案格式

一、課程設計原則與教學理念說明 (素養教材編寫原則+素養對應學習重點)

本課程主要以人車路權為主軸，教導學生了解行人、車輛等應遵守的相關規定。

二、主題說明

彈性學習課程類別	統整性(■主題□專題□議題)探究課程		設計者	賴怡秀老師編修
實施年級	六年級		總節數	共 4 節，上學期 2 節、下學期 2 節
主題名稱	交通安全教育			
設計依據				
核心素養	總綱	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
	領綱	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
與其他領域/科目的連結	生活課程、健康與體育			
議題融入	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之單元	上學期：人車路權(2) 下學期：旅遊高手(2)		
教材來源				
教學設備/資源				
各單元與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
交通安全	學習表現	交(綜) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 交(健) 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		1. 能夠了解行人、交通工具的通行路權及其相關交通規則。 2. 能夠了解路上的危險區域，能夠避免自身發生交通事故。 3. 能查詢旅遊所需搭乘的大眾運輸工具，運行時刻表及票價。 4. 能夠規劃旅遊地點、時間、交通工具銜接。
	學習內容	1. 用路倫理與責任。 2. 道路安全注意事項。 3. 畢業旅行規劃。		

教學單元設計

一、教學設計理念

1. 能夠了解行人、交通工具的通行路權及其相關交通規則。
2. 能夠了解路上的危險區域，能夠避免自身發生交通事故。
3. 能查詢旅遊所需搭乘的大眾運輸工具，運行時刻表及票價。
4. 能夠規劃旅遊地點、時間、交通工具銜接。

二、教學單元設計

主題	交通安全教育		設計者	賴怡秀老師編修
實施年級	6 年級		總節數	共 4 節，上學期 2 節、下學期 2 節
單元名稱	交通安全教育			
設計依據				
學習重點	學習表現	交(綜) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 交(健) 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	1. 用路倫理與責任。 2. 道路安全注意事項。 3. 畢業旅行規劃。		
與其他領域/科目的連結	生活課程、健康與體育			
教材來源	168 交通安全入口網、資訊設備、數位媒體			
教學設備/資源	投影機			
學生經驗分析	這堂課在引起動機階段，透過教師舉例描述交通安全危險，引發學生對主題的關注。在發展活動階段，結合情境圖、照片和影片，以互動方式指導學生分辨標誌，培養正確的行為。統整活動中，透過教師歸納交通號誌、標誌的意義，強化學生對安全知識的理解。			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守交通規則，學習禮讓他人、不爭先恐後。道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。了解機車與行人之路權，經由課程使學生知道路權的重要。 2. 能夠了解路上危險的地方，能夠避免自己發生事故。 3. 能夠規劃自己的畢業旅行，能夠自己搜尋相關資料並整理。 				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機 播放交通事故影片，讓學生討論問題出在哪?哪邊是需要特別注意的地方。</p>	5	<p>口頭問答 能說出影片中的交通事故是怎麼發生的?</p>
<p>二、發展活動 介紹道路標線及交通號誌，讓學生了解行人應遵守的規範，乘坐交通工具時，交通工具應遵守的規範，進而避免發生事故。</p>	30	<p>口頭問答 能說出你覺得是哪一方沒有遵守交通規則? 能說出影片中有哪些地方是我們平常過馬路時要特別注意的?</p>
<p>三、統整活動 請學生思考自己的上學路程，有哪些應該注意的地方，經過哪些地點是屬於比較危險的區域，應如何防範事故發生。</p>	5	<p>口頭問答: 能說出本節課的學習重點</p>
<p>一、引起動機 播放大型車輛內輪差影片，讓學生了解各種車輛有不同的行進軌跡。</p>	5	
<p>二、發展活動 請學生討論在路上如果遭遇大型車輛，如何避免發生事故。</p>	30	<p>口頭問答 什麼是「內輪差」?為什麼會產生這種現象? 口頭問答: 如果你站在路口，看到大型車要轉彎，你應該注意什麼?</p>
<p>三、統整活動 教師歸納路上遭遇大型車輛應注意的事項，並請學生討論是否有更合適的應對方式。</p>	5	<p>口頭問答: 能說出本節課的學習重點</p>
<p>一、引起動機 六年級即將畢業了，如何規劃自己的畢業旅行?</p>	5	<p>口頭問答 規劃畢業旅行時，需要考慮哪些因素?(例如:交通、安全、預算、時間)</p>
<p>二、發展活動 大家討論想去的地點，整合相關資料，安排流程。</p>	30	<p>你理想中的畢業旅行是放鬆型、冒險型，還是學習探索型?為什麼?</p>
<p>三、統整活動 將想去的地點整合成行程表。</p>	5	<p>如果只能選一個最重要的條件，你會選什麼?</p>
<p>一、引起動機 畢業旅行行程規劃。</p>	5	
<p>二、發展活動 安排行程時間，選擇使用的交通工具，訂票，訂飯店，確認出發時間及班次。</p>	30	<p>實作評量 能依照行程安排出合理的時間表(出發時間、抵達時間、活動時段)。</p>
<p>三、統整活動 完成畢業旅行需先預定的車票及住宿訂房，完成畢業旅行行程規劃。</p>	5	<p>能比較不同交通工具(如火車、公車、遊覽車)的優缺點，並選擇合適方式。 口頭問答: 能說出本節課的學習重點</p>

參考資料：(若有請列出)

學生回饋

教師省思

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。