

南投縣永興國小一一四學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

日期：114 年 12 月 25 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：校長 張金財

記錄：教導主任 游顯宗

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

檢討 114 學年度課程實施，檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

貳、業務報告：

提案一：12 月份成長測驗結果分析與檢討，本校針對學習扶助之實施成效，突破學科教學困境與解決方案（以英語領域為例）：

- 1.聽力強化：鑑於聽力測驗難度偏高，各班教學將提撥課前 5 至 10 分鐘進行題型精進練習。
- 2.環境建置：提升校園英語聽力氛圍，透過校網連結 ICRT 廣播資源，規畫於午休時間常態性播送。
- 3.科技輔助學習：整合數位學習平台與自製遊戲式評量，以趣味與挑戰性提升學生專注度，落實精熟練習並培養自主學習能力。
- 4.精準適性教學：依據測驗落點分析，妥善運用科技化評量平台資源，提供差異化教材與教法。
- 5.個別化扶助與激勵：透過課後個別輔導消弭學習落差，並搭配進步獎勵機制，重建弱勢學生之學習信心與成就感。

提案二：第二學期課程計畫審議

決議：經全體與會人員檢視，確認無需修正，本學期課程計畫照案通過實施。

提案三：學期紙筆評量科目內容調整討論

決議：經共同討論確認內容妥適，無須調整，照案通過。

提案四：本學期數位學習課程引入之教學心得研討，與會教師方針對數位教學之優劣分析與應用實務，歸納重點如下：

- 1.優勢與契機：數位平台打破時空限制，提供高度彈性的學習環境。豐富的影音互動資源（如視頻、線上論壇、即時測試）能顯著提升學生學習興趣；對於因病居家學習之學生，教師能迅速啟動同步遠距教學，落實停課不停學之應變處理。
- 2.挑戰與因應：數位化教學對教師資訊素養與模式切換提出更高要求。針對可能產生的「實體互動減少」、「無法即時解惑」及「硬體/網路連線穩定性」等問題，教學團隊應建立配套支援機制，確保學生在享受數位便利之餘，仍能獲得充足的輔導支持。

校長裁示：

- 1.深化數位轉型：持續穩健推動數位教學計畫，優化教學軟硬體資源，為學生打造多元且彈性的學習環境。
- 2.落實學習扶助：請導師與任課教師持續關注學習成就低落學生，精進個別化輔導策略，確保每位學生的學業表現均能穩定銜接進度。

散會

教導主任：

教師兼
教導主任游顯宗

校長：

校長張金財

南投縣永興國小一一四學年度課程發展委員會

第二次會議簽到單

日期：114 年 12 月 25 日 13 點 30 分

地點：會議室

代 表	職 稱	姓 名	簽 到
行政人員代表	校長	張金財	張金財
	主任	游顯宗	游顯宗
	主任	江宏笙	江宏笙
	組長	賴怡秀	賴怡秀
	組長	陳建隆	陳建隆
年級代表	導師	紀素榕	紀素榕
	導師	張秋美	張秋美
	導師	廖瑞瑤	廖瑞瑤
	導師	羅菊美	羅菊美
	導師	游棒權	游棒權
	導師	李昆輝	李昆輝
領域教師代表	教師	田家維	田家維
家長代表		陳瑋欣	陳瑋欣
社區代表		吳昇鴻	吳昇鴻