

永興國小 家庭教育 六年級 愛家責任

設計者	林作逸	實施時間 40 分鐘	
實施年級	六年級		
教學者	李昆輝	學生	永興國小六年級

設計理念

家庭面向常是一體多面的，組成「家庭」的「家人」通常有自己和彼此對家庭角色的期許，而「家庭角色」中的承諾與責任，也是家庭關係營造時很重要的因素。家庭成員之間的照顧責任和角色分工更是密切相關，這些都是家庭成員對「家」付出「愛」和「責任」的表現。雖然，這些責任源於他人對自身家庭角色的期許，但是在「家」裡，家庭成員絕對有促進家庭和諧幸福的責任。透過單元教學活動的設計，期望引導學生願意成為家庭合夥人並承擔家庭責任。

設計依據 《家庭教育能力指標》 I-2-3-3 主動關懷家族成員。

學習目標

- 一、家庭成員間應相互了解、接納，甚至支持與讚賞。
- 二、察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
- 三、了解家人角色意義及其責任。
- 四、主動參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間
【活動一】發現愛	40'
一、引起動機：教師引導學生分享在哪些家人互動中感受到彼此的「愛」？	7'
二、影片欣賞：《Silence of Love- 說不出口的愛》	13'
（一）內容簡介	18'
女兒一直希望自己又聾又啞的爸爸是和別人一樣會說話的正常人爸爸，不會讓自己在學校被其他同學嘲笑歧視，是個可以聽見她說話、開口說話、懂她心的爸爸。在一次自殺送醫獲救的過程中，女兒看到父親焦急的心情和全心的陪伴後，終於發現她雖然沒有一個100%完美的父親，但卻有一個100%愛她的父親。	2'
（二）討論與分享	
1. 為什麼女主角會希望有一個正常且平凡的爸爸呢？ 2. 影片中的女兒做了哪件事後，爸爸送她去了醫院呢？ 3. 你從哪些地方可以看出爸爸對女兒的愛呢？ 4. 你會用什麼方式向你的家人表達對他們的愛呢？	

三、愛的明信片

(一) 說明空白明信片的格式意義和如何完成。

1. 畫出家人表達愛的生活情景圖像。
2. 寫下文字表達感謝家人的愛。
3. 完成後的明信片帶回送給家人。

(二) 提醒同學下次上課時要互相分享家人收到明信片後的心情。

四、學習單說明—回家作業

(一) 將學習單發下請小朋友先完成「訪問家人寫下對自己的改變觀察與祝福(期許)」。

(二) 訪問家人時可以和家人互相討論、分享並記錄心得。

(三) 請依序回答學習單上的問題：

1. 對我印象中最大的改變(如：身體外觀、情緒等)
2. 家人為你做過的哪一件事情令你印象最深刻?
3. 您想對我說的話(最常說的一句話、希望我以後如何的好話等)

五、總結

本單元名稱為「愛家責任」，此主題透過四個教學活動引導，希望同學能主動關懷家人，知道為愛護家庭，每個「家人」都有須扮演的角色和任務，透過家人彼此關懷協助，能讓家中的成員更了解自己的角色和問題，對促進家人關係是有幫助的。活動一：發現愛，透過影片《Silence of Love-說不出口的愛》，學生可以了解，「家」的組成最重要因素是「愛」，許多未說出口的行為與動作，皆是因著「愛」，才能讓「家人」無怨無悔，不求代價地為自己或家人付出關心。透過平日家人互動的過程，更可自己去想想，自己是愛家人，也同時被家人所愛的，所以珍惜這份家人彼此之間的「愛」是非常重要的。教學活動也透過手作明信片表達對家人的「愛」，學習表達心中對自己家人的「愛」，更讓家人能收到(感受到)自己表達的愛，也是這個活動希望讓學生學習到的。了解家人之間所存在的「愛」之後，並會用適切的方式表達後，再以學習單內容作為回家訪問家人的問題，讓它做為家人互相關懷的學習起點，「愛」要說出口，「關心」要即時，讓家庭成為一個溫暖的園地，有了家人的互相支持鼓勵，家庭系統才會是正向的系統。

南投縣 114 學年度永興國民小學家庭教育活動照片

