

南投縣永興國民小學 115 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶運動會		年級/班級	二年級/甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			教師	永興教師團隊/張秋美老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格 健康	與學校願景 呼應之說明	1. 品格:指導學生發揮團隊精神，共同爭取團體榮譽。 2. 健康:學生能於活動中展現運動成果，促進身心健康。	
設計理念	根據學校願景、社區期待與特色、學生興趣需求與生活經驗來設計主題式的教學活動，透過活動發展潛能，建立學習信心。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能促進學生身心健康、發揮團隊精神。 2. 藉運動增進社區和諧以達敦親睦鄰之目標 3. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心 		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題名稱/節數						
<p>十二 ~ 十五</p>	<p>校慶運動會/4節</p>	<p>生 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p>	<p>生 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識校徽、校歌與學校歷史，了解學校的重要象徵與成長歷程。 2. 能透過創作賀圖或感謝卡，表達對學校的祝福與感謝之情。 	<p>【活動一】我們的校慶派對</p> <p>回顧一年級學到的「校慶」概念，並進一步認識校徽、校歌與學校歷史。</p> <p>小組討論：我們可以為學校準備什麼「生日禮物」？ (如畫一張賀圖、寫祝福語、製作旗幟)</p>	<p>問答</p> <p>觀察</p> <p>操作</p> <p>發表</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
				<p>1. 能與同儕合作進行紙棒接力遊戲，學習運動中的傳接技巧與規則意識。</p> <p>2. 能在活動後反思分工與合作方式，培養團隊精神與溝通能力。</p>	<p>製作「感謝學校」小卡片，裝飾班級教室牆面。</p> <p>【活動二】紙棒接力遊戲</p> <p>製作升級版紙棒：在報紙外層包上色紙裝飾。</p> <p>進行「紙棒接力」遊戲，訓練跑動與傳接合作技巧。</p> <p>小組觀察與反思：如何分工與合作更順利？ 重點：培養團隊合作與運動中的規則意識</p>		

1.