

南投縣永興國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱		年級/班級	舉例：一年級/甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	
教師			
設計理念			
總綱核心素養			
課程目標			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一							
二							
三							
四							
五							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六							
七							
八							
九							
十							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一							
十二							
十三							
十四							
十五							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一							

【第二學期】

課程名稱	從韻文看世界	年級/班級	二年級/甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	單週 1 節，雙週 2 節，共 30 節
教師	永興教師團隊		
設計理念	1. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配能朗朗上口的韻文，激發孩子的學習興趣。 2. 培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。 3. 採螺旋式教學法，提供學生反覆練習、溫故知新的機會，以順利銜接下一個階段的學習。		
總綱核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A-2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C-1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C-2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽懂並說出日常生活用語。 2. 能聽、說及辨識 26 個英語字母及字母例字。 3. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一							
二	單元五： 水果食物名稱 認識英語字母 MNOP (第 1、2 節，共 8 節)	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。	從韻文看世界	1. 能聽說簡易的英 語水果食物名稱， 並使用於日常溝 通。 2. 能運用已學過字 詞之聯想以學習新 的字詞。	1. 透過多元教學媒材及 活動讓學生學習英文 字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生 學習主題例字和水果 食物名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 水果字卡
三	單元五： 水果食物名稱 認識英語字母 MNOP (第 3 節， 共 8 節)	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語	從韻文看世界	1. 能聽說簡易的英 語水果食物名稱， 並使用於日常溝 通。 2. 能運用已學過字 詞之聯想以學習新 的字詞。 3. 能夠將所學字詞 做簡易歸類。	1. 透過多元教學媒材及 活動讓學生學習英文 字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生 學習主題例字和水果 食物名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 水果字卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	單元五： 水果食物名稱 認識英語字母 MNOP (第 4、5 節，共 8 節)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 2. 能夠將所學字詞做簡易歸類。 3. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生學習主題例字和水果食物名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 水果字卡
五	單元五： 水果食物名稱 認識英語字母 MNOP (第 6 節，共 8 節)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。 2. 能了解並跟念簡易的歌謠與韻文	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生學習主題例字和水果食物名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 水果字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	單元五： 水果食物名稱 認識英語字母 MNOP (第 7、8 節，共 8 節)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能了解並跟念簡易的歌謠與韻文 2. 能理解本單元相關影片中的主要內容。 3. 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生學習主題例字和水果食物名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 水果字卡
七	單元六： 人體五官名稱 認識英語字母 QRST EFGH (第 1 節，共 7 節)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能聽說簡易的英語人體五官名稱，並使用於日常溝通。 2. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生學習人體五官名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 五官字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	單元六： 人體五官名稱 認識英語字母 QRST EFGH (第 2、3 節， 共 7 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能聽說簡易的英語人體五官名稱，並使用於日常溝通。 2. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 3. 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生學習人體五官名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 五官字卡
九	單元六： 人體五官名稱 認識英語字母 QRST EFGH (第 4 節，共 7 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 2. 能夠將所學字詞做簡易歸類。 3. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生學習人體五官名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 五官字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	單元六： 人體五官名稱 認識英語字母 QRST EFGH (第 5、6 節， 共 7 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能夠將所學字詞做簡易歸類。 2. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。 3. 能了解並跟念簡易的歌謠與韻文	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生學習人體五官名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 五官字卡
十一	單元六： 人體五官名稱 認識英語字母 QRST EFGH (第 7 節，共 7 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能了解並跟念簡易的歌謠與韻文 2. 能理解本單元相關影片中的主要內容。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 利用英語歌曲讓學生學習人體五官名稱	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 五官字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	單元七： 各行各業名稱 認識英文字母 UVWXYZ (第 1、2 節，共 8 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能聽說簡易的英語各行各業，並使用於日常溝通。 2. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	3. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 4. 透過遊戲及角色扮演讓學生認識各行各業名稱。	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 行業字卡
十三	單元七： 各行各業名稱 認識英文字母 UVWXYZ (第 3 節，共 8 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能聽說簡易的英語各行各業，並使用於日常溝通。 2. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 3. 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 透過遊戲及角色扮演讓學生認識各行各業名稱。	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 行業字卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	單元七： 各行各業名稱 認識英文字母 UVWXYZ (第 4、5 節，共 8 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 2. 能夠將所學字詞做簡易歸類。 3. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 透過遊戲及角色扮演讓學生認識各行各業名稱。	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 行業字卡
十五	單元七： 各行各業名稱 認識英文字母 UVWXYZ (第 6 節，共 8 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能夠將所學字詞做簡易歸類。 2. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 透過遊戲及角色扮演讓學生認識各行各業名稱。	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 行業字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	單元七： 各行各業名稱 認識英文字母 UVWXYZ (第 7、8 節，共 8 節)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能夠將所學字詞做簡易歸類。 2. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。 3. 能了解並跟念簡易的歌謠與韻文 4. 能理解本單元相關影片中的主要內容。	1. 透過多元教學媒材及活動讓學生學習英文字母、字母例字。 2. 透過遊戲及角色扮演讓學生認識各行各業名稱。	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 行業字卡
十七	單元八： 各種顏色名稱 認識英文字母 綜合應用 (第 1 節，共 7 節)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能聽說簡易的英語各種顏色，並使用於日常溝通。 2. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	1. 透過利用遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 2. 利用多元教學媒材、活動讓學生學習主題例字及顏色名稱。	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 顏色字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	單元八： 各種顏色名稱 認識英文字母 綜合應用 (第 2、3 節，共 7 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能聽說簡易的英語各種顏色，並使用於日常溝通。 2. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 3. 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 透過利用遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 2. 利用多元教學媒材、活動讓學生學習主題例字及顏色名稱。	課堂參與活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 顏色字卡
十九	單元八： 各種顏色名稱 認識英文字母 綜合應用 (第 4 節，共 7 節)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 2. 能夠將所學字詞做簡易歸類。 3. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。	1. 透過利用遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 2. 利用多元教學媒材、活動讓學生學習主題例字及顏色名稱。	課堂參與活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 顏色字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	單元八： 各種顏色名稱 認識英文字母 綜合應用 (第5、6節，共 7節)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能夠將所學字詞做簡易歸類。 2. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。 3. 能了解並跟念簡易的歌謠與韻文	1. 透過利用遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 2. 利用多元教學媒材、活動讓學生學習主題例字及顏色名稱。	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 顏色字卡
二十一	單元八： 各種顏色名稱 認識英文字母 綜合應用 (第7節，共7 節)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	從韻文看世界	1. 能認讀與聽寫本單元所學的英語字母。 2. 能了解並跟念簡易的歌謠與韻文 3. 能理解本單元相關影片中的主要內容。	1. 透過利用遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 2. 利用多元教學媒材、活動讓學生學習主題例字及顏色名稱。	課堂參與 活動表現 實作任務 問答 學習單 觀察	多媒體教材 字母字卡 顏色字卡

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。