

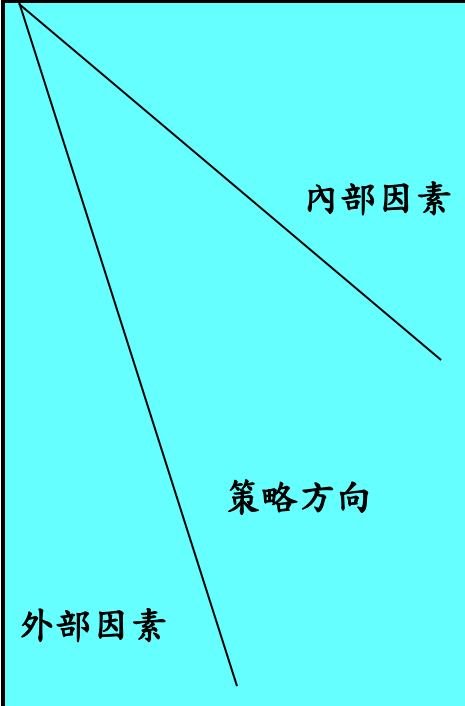
壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	永興國民小學	學校 類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣水里鄉永興村 林朋巷 148 號	電話	049-2772545	傳真	049-2775718
網址	163. 22. 105. 1				
校長	張金財	E-mail	T03521@gmail.com		
教務(導)主任	游棒權	E-mail	uubbcc@yahoo.com.tw		
編制內教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	10		
	二年級	1	11		
	三年級	1	6		
	四年級	1	6		
	五年級	1	6		
	六年級	1	4		
	總計	6	43		

(二)學校背景分析 (表二)

	優勢-S	劣勢-W
	- 校園環境優雅，自然環境獨具特色，對學生的學習及生活相當有利。 - 全校教室視聽化，硬體設備齊全。 - 教師素質整齊穩定，教學用心投入。 - 校長辦學踏實，獲家長認同。 - 學生純樸、可塑性高，同儕互動良好，活潑開朗，活動力強。 - 家長信賴學校措施，家長會組織健全，全力支持學校。 - 社區對老師尊重社區與學校溝通良好；能提供豐富的教學資源。	- 校園獨居一隅，與外界交流機會較少。 - 老師人數少，教師身兼數職，不易發揮個人專長。 - 校地不足，學生活動場所受限。 - 家長仍缺乏正確的觀念與方法 - 行政工作負擔大，組長人選不易網羅 - 文化刺激少，家庭教育不易與學校教育同步進行 - 家長忙於生計，與老師互動較不足。
機會-O	SO 策略	WO 策略
- 戶外教學資源豐富，易發展學校特色 - 對話暢通，學校氣氛和諧 - 易透過網路與世界接軌 - 視聽媒體使用方便 - 同儕團體具約束力 - 重視生活教育及情緒教育 - 社區人士積極營運	- 發展學校特色吸引學生就讀 - 借重老師專長發展學校特色 - 引進社區總體營造觀念，展現社區獨特風貌。	- 爭取社會資源，規畫學生參與戶外體驗。 - 規劃親職講座、親子共學活動，提昇家長參與能力 - 為學習弱勢學生申請學習扶助計畫，加強個別指導 - 為特殊學生爭取巡迴輔導教師到校輔導
威脅-T	ST 策略	WT 策略
- 隔代教養現象頗多，恐學生外流 - 老師工作負荷大 - 行政人員兼任導師，不利班級經營 - 適齡兒童數不穩定，不易掌握新生人數。 - 家長教育新知的認知少 - 家長居知識經濟體系劣勢	- 善用教育優先區補助，協助弱勢學生安心就讀 - 事先規劃因應對策。針對教師專長配課，盡可能適才適所。 - 增加親師溝通活動，藉以增強對學校的向心力	- 加強校園安全管理，維護師生安全 - 學校活動多邀請社區民眾參與，建立良好關係

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。