

南投縣主題式教學設計教案格式

一、課程設計原則與教學理念說明 上學期課程主要以學習正確騎乘自行車之相關知識，除事前準備，戴安全帽，基礎維修外，還要知道相關路權規定，騎乘安全守則，路口安全守則及二段式左轉等相關規定的學習。

下學期課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。

二、主題說明

彈性學習課程類別	統整性(■主題□專題□議題)探究課程		設計者	賴怡秀老師編修
實施年級	4年級		總節數	共4節，上學期2節、下學期2節
主題名稱	交通安全教育			
設計依據				
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	領綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
與其他主題的連結		生活課程、健康與體育		
議題融入	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
	所融入之單元	上學期：鐵馬安全行(1) 選擇適合的自行車(1) 下學期：安全乘車我最行(2)		
教材來源				
教學設備/資源				
各單元與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
交通安全	學習表現	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。 交(健) 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 騎腳踏車的事前準備工作。 2. 了解路權及相關路口規定。 3. 能依自己的身形選擇合適的自行車種類。 4. 能了解自行車的安全配備。 5. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 6. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。 7. 能選擇安全的交通工具及交通方式 8. 候車時能表現秩序及考量安全	
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須		

	<p>知。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 選擇合適的自行車2. 認識自行車的基本配備3. 搭乘交通工具，遵守紀律，並展現負責的態度。	
--	--	--

教學單元設計

一、教學設計理念

- 一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
- 二、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。

二、教學單元設計

主題		交通安全教育	設計者	賴怡秀老師編修
實施年級		4 年級	總節數	共 4 節，上學期 2 節、下學期 2 節
單元名稱		交通安全教育		
設計依據				
學習重點	學習表現	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。 交(健) 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	核心素養	A-2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 1. 選擇合適的自行車 2. 認識自行車的基本配備 3. 搭乘交通工具，遵守紀律，並展現負責的態度。		
與其他主題的連結		綜合課程、健康與體育		
教材來源		168 交通安全入口網、資訊設備、數位媒體		
教學設備/資源				
學生經驗分析		這堂課在引起動機階段，透過教師舉例描述交通安全危險，引發學生對主題的關注。在發展活動階段，結合情境圖、照片和影片，以互動方式指導學生分辨標誌，培養正確的行為。統整活動中，透過教師歸納交通號誌、標誌的意義，強化學生對安全知識的理解。		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 騎腳踏車的事前準備工作。 2. 了解路權及相關路口規定。 3. 能依自己的身形選擇合適的自行車種類。 4. 能了解自行車的安全配備。 5. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 6. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。 7. 能選擇安全的交通工具及交通方式 8. 候車時能表現秩序及考量安全 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式

<p>一、引起動機</p> <p>1. 騎乘自行車之前，必須先注意哪些狀況?(車輛保養、安全帽戴好，自身身體狀況…)</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 專用自行車道介紹。</p> <p>3. 騎乘時相關交通安全規則(行駛慢車道、不逆向、禁止穿越雙黃線…)</p> <p>4. 二段式左轉介紹。</p> <p>5. 觀看自行車防禦駕駛，了解相關知識。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師歸納：騎乘自行車時需要注意的狀況，</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>1. 問答 能說出騎乘自行車之前，必須先注意哪些狀況</p> <p>2. 問答 能說出騎乘自行車之時，必須先注意哪些狀況</p>
<p>一、引起動機</p> <p>1. 介紹三種自行車：城市自行車、公路自行車、登山自行車</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 請學生發表以上、放學而言適合哪一種車種?</p> <p>3. 介紹自行車的重要配備</p> <p>4. 小組討論為什麼自行車需要這些配備</p> <p>5. 小組發表</p> <p>三、統整活動</p> <p>6. 自行車小學堂遊戲：確認學生是否精熟</p> <p>7. 教師歸納：自行車的安全配備和功能。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>1. 實作任務 能選出合適的自行車種類為城市自行車。</p> <p>2. 問答 能說出自行車配備的名稱及功用。</p>
<p>一、引起動機</p> <p>老師敘述自己搭乘大客車時曾經遇過的一些事故經驗，並邀請有類似經驗的學生說說看。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 利用圖片、照片展示大客車車上安全設備設施，讓學生認識正確使用知能並利用乘車護身口訣「12345」，記住這些設備的內容。</p> <p>2. 播放「大客車行車安全宣導影片」指導善用各項逃生設備和正確的操作方式，依據不同的狀況進行逃生。</p> <p>3. 利用學習單規劃逃生路線並與家人分享，建立正確的乘車安全習慣。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師歸納： 大客車車上安全設備設施有哪些，遇到事故時如何逃生</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>問答 能利用乘車護身口訣記住逃生設備的內容</p> <p>能與家人分享逃生路線規劃</p>
<p>一、引起動機</p> <p>老師敘述自己搭乘交通工具時曾經遇過的一些事故經驗，並邀請有類似經驗的學生說說看。</p>	<p>5</p>	<p>小組發表</p> <p>1. 能說出各交通工具及交通方式要注意的安全事項</p>

