

南投縣永興國小 112 學年度第二學期四年級藝術課程教學簡案

單元名稱	望梅止渴-養生 健康食品加工	教學日期	113.04.22
適用年級	四年級	教學時間	二節，共 80 分鐘
主 題	1. 認識梅子-走進青梅的世界 2. 加工與利用 3. 結合英語教學, 學習單字 salt. Sugar. Glass bottle 句型 put into a		
學習目標	1. 認識梅子的各個部位及生長週期，了解梅子加工產品。 2. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 3. 提出問題、研商處理問題的策略 4. 將學習到的知識和技能應用於日常生活中。		
資料來源	書報期刊與雜誌、網路資源		
活動概述		教學媒體	評量方式
活動一： 40 分鐘 1. 教師用教學影片介紹梅子的生長週期與加工產品。 2. 請學生事前準備材料與工具，體驗梅酵素製作過程，並記錄製程中梅子的各項變化情形。		輔助影片 電腦 單字卡 玻璃罐 鹽、糖	1. 能了解影片的內容。 2. 能說出梅子的生長週期與特性。 3. 能參與討論、發表，並完成實作課程。
活動二： 40 分鐘 1. 完成學習單 2. 請學生將梅酵素釀製課程的心得彙整，並上台發表及說明可能的問題與建議。		學習單	4. 能完成學習單並分享心得。 5. 能記錄釀製過程的變化及推測可能原因。

從青澀到酸甜好滋味

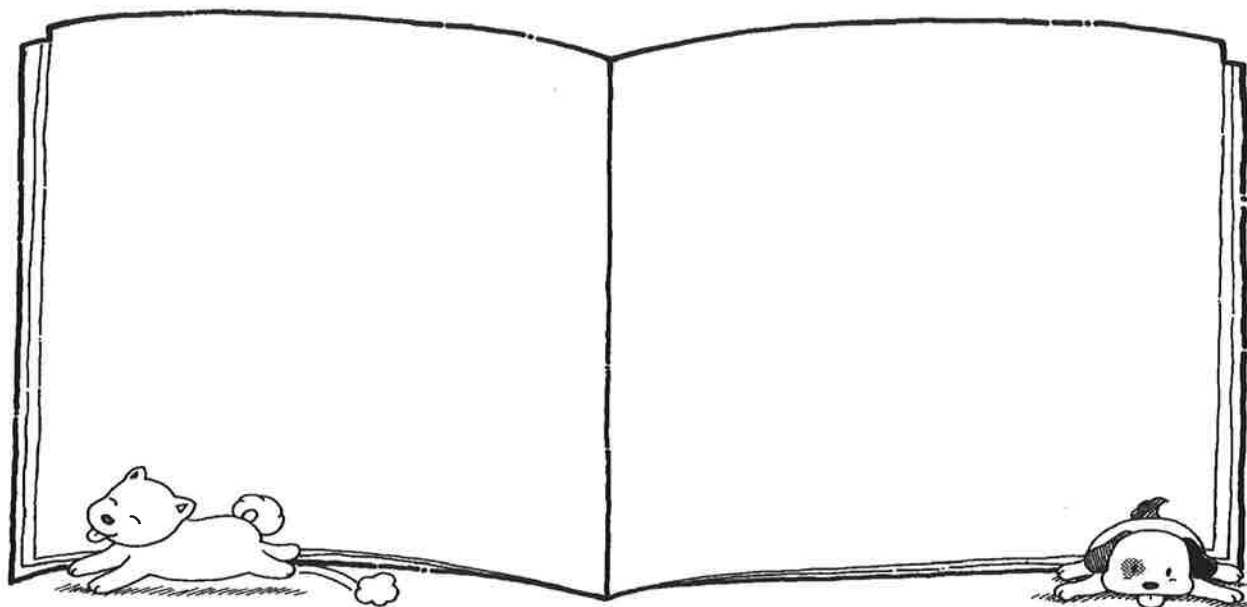
四年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

小朋友，你曾細心的觀察過學校校門口的那一株梅子樹嗎？你曾用心的品味梅子的淡雅幽香嗎？今天就讓我們發揮實驗的精神，一起走進梅子的世界裡看看吧！

一、課程筆記欄：（可書寫也可用圖畫式呈現）



二、寫出或畫出兩樣你吃過印象深刻的梅子加工製品：



南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：羅菊美 任教年級：四年級 任教領域/科目：藝術					
教學單元：望梅止渴 教學節次：共 2 節， 本次教學為第 1、2 節					
觀察日期：113 年 4 月 22 日 回饋人員：施程惠					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒	☐	☐
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 學校附近有許多梅子樹，學生對梅子的生長情形有基本概念。 2. 能運用水里在地農特產「青梅」作為主題課程，並透過影片介紹，讓學生深入了解梅子的各個部位及生長週期，認識多樣化的梅製品。	☒	☐	☐
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒	☐	☐
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教學活潑富有變化，學生反應熱烈，發表踴躍。 2. 鼓勵學生經由觀察、實作和紀錄的歷程，體驗完整的梅子酵素製作過程。	☒	☐	☐
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒	☐	☐
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 自編食農教育教材設計實用、有創意。 2. 教學活動的安排與鋪陳連貫有趣。 3. 透過學習單的繪製與紀錄，展現學生敏銳的觀察力與自主學習的精神。	☒	☐	☐
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		☒	☐	☐
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 教學者重視親師互動與學生參與，讓學生主動探索，獲得學習樂趣。 2. 教學者語氣溫和，解說清楚明確，展現熱忱的教學態度。	☒	☐	☐
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		☒	☐	☐
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 課前充分準備教材，布置教學現場，營造充滿藝術氣息的學習氛圍。 2. 教學者精心規畫課程活動，課前準備冰涼的梅汁和酸甜爽脆的梅製品，讓學生在課堂上品嘗之餘也能充分享受動手操作的樂趣。	☒	☐	☐
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：羅菊美 任教年級：四年級 任教領域/科目：藝術					
教學單元：望梅止渴 教學節次：共 2 節， 本次教學為第 1、2 節					
觀察日期：113 年 4 月 22 日 回饋人員：張秋美					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教學者透過梅子生長及梅子加工產品製作的影片，循序漸進引導學生。 2. 教師提供各類梅子加工品給學生品嚐，引起學生的學習動機及興趣。 3. 鼓勵學生透過觀察及實際品嚐，思考在製作時應注意的事項。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教學者利用示範操作及個別指導等策略，提升學生學習動機，呈現饒富趣味的教學活動。 2. 教師善用教學資源，達到更佳的教学成效。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教學者清楚示範說明，讓學生動手做時能掌握重點，正確完成。 2. 透過學習單的繪製與分享，學生能給予回饋，發表自己的見解與感受。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 教學者重視親師互動與學生參與，讓學生主動探索，獲得學習樂趣。 2. 教學者語氣溫和，口齒清晰，解說清楚詳盡。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 教室整潔溫馨，營造充滿藝術氣息的學習環境。 2. 教學者教學經驗豐富，精心規畫課程活動，與學生互動良好。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、單元名稱：望梅止渴
- 二、上課時間：113 年 4 月 22 日，第六、七節
- 三、任課班級：四年級
- 四、授課老師：羅菊美 老師
- 五、觀課人員：張秋美 施雅惠
- 六、議課時間：113 年 4 月 25 日，第六節

教學者自我回饋
一、優點方面 1. 貼近學生生活經驗，運用水里在地農特產「青梅」作為主題課程，讓學生對家鄉物產有更進一步的了解。 2. 提供學生實作機會及練習，並能清楚講解說明，體驗梅子酵素製作過程。 3. 設計學習單，讓學生更深入的觀察紀錄梅子的特徵及生長過程，發揮敏銳的觀察力與自主學習的態度。 二、所遭遇之困境 如果時間上可以配合，應該讓學生從採梅、清洗、晾乾到製成梅酵素，都自己動手做，能更深刻了解農夫的辛勞及梅醋釀製過程的變化還有要注意的事項。
觀課人員回饋
一、教學者優點 1. 利用示範、操作及個別指導等教學策略，提升學生學習動機。 2. 教師重視親師互動與學生參與，讓學生主動探索，獲得學習樂趣。 3. 教師充分掌握教學節奏，教學活動活潑流暢。 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 學生表現良好，積極參與課堂討論及實作活動，對梅子酵素的製作充滿期待與興趣。 三、觀課過程中的收穫 1. 透過學習單的繪製與紀錄，展現學生敏銳的觀察力與自主學習的精神。 2. 教師善用教學資源，達到更佳的教学成效。 四、針對教學者所遭遇困境之回應 可融入其他課程，配合農民採收時間，進行採收、清洗、晾曬的前置作業，讓學生體驗完整的製作流程。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣 112 學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片



教學前會談



教學前會談



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後議課



教學後議課