

南投縣永興國民小學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		南一版	南一版	南一版	南一版	南一版	南一版
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
			客家語	/	/	/	/	/	/
		文/臺灣	原住民語	/	/	/	/	/	/
			臺灣手語	/	/	/	/	/	/
		文	新住民語	/	/	/	/	/	/
	英語文		/	/	翰林	翰林	翰林	翰林	
	健康與體育		南一版	南一版	南一版	南一版	南一版	南一版	
	數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	生活課程	綜合活動		/	/	南一版	南一版	南一版	南一版
社會		/	/	南一版	南一版	南一版	南一版		
藝術		/	/	翰林	翰林	翰林	翰林		
自然科學		/	/	南一版	南一版	南一版	南一版		
彈性	統整性主題/專題/議題		自編	自編	自編	自編	自編	自編	
	探究課程(跨領域)								
	社團活動與技藝課程		/	/	自編	自編	自編	自編	
	特殊需求領域課程		/	/	/	/	/	/	
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編	

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/韻文及歌謠	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能聽懂並吟唱課程內容相關歌曲及韻文。 2. 能尊重並欣賞多元文化，瞭解不同文化有不同的打招呼方式。 3. 能與他人建立良好的互動關係。聽懂來自不同文化的朋友用不同語言及肢體語言打招呼。 4. 能運用不同的語言及肢體動作，表達打招呼的方式。 5. 能聽懂並回應指令，用合宜的方式與人友善互動合作。 6. 能欣賞並樂於參與多元的節慶、文化活動及生活習俗，進而欣賞不同族群的文化內涵。		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		3. 評量方式	三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
Ways to say hello! 哈囉相見歡	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

I am good. 和樂在一班	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
Let' s play! 開心動一動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
Happy Festivals! 節慶快樂頌	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
“My family.” 我愛我的家	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
Animals. 動物大觀園	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：張秋美 (簽名)

課發會代表：紀素榕 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/多元試探	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
我愛可可	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

樹上相見歡	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
陪香菇長大	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
愛玉凍起來	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
芒果青一下	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：張秋美 (簽名)

課發會代表：紀素榕 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/校本課程	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	交通安全、戶外教育、校慶運動會、多元成果發表、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導、孝親感恩活動、畢業典禮		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
交通安全	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

戶外教育/認識家鄉 的木業	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
校慶運動會	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
多元成果發表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育 /科博館和 美術館之旅	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
兒童及少年性剝削防 制教育課程 或教育宣 導	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

孝親感恩活動 - 我愛媽媽	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
畢業典禮	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：張秋美 (簽名)

課發會代表：紀素榕 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/校本課程	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	交通安全、戶外教育、校慶運動會、多元成果發表、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導、孝親感恩活動、畢業典禮		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
交通安全	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

戶外教育/認識家鄉 的木業	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
校慶運動會	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
多元成果發表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育 /科博館和 美術館之旅	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
兒童及少年性剝削防 制教育課程 或教育宣 導	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

孝親感恩活動 - 我愛媽媽	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
畢業典禮	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表： 紀素榕 (簽名)

課發會代表： 張秋美 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/多元試探	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
我愛可可	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
樹上相見歡	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

陪香菇長大	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
愛玉凍起來	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
芒果青一下	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表： 紀素榕 (簽名)

課發會代表： 張秋美 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/從韻文看世界	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 幫助學生理解不同文化中的飲食文化與食材內容，認識與食物或飲食相關簡易單字與句型。 2. 藉由節慶文化教學，能認識相關節慶與文化活動與相關簡易英語單字與句型。 3. 能認讀天氣相關簡易單字句型，並樂於應用於日常生活中。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
Food Plaza 食物大拼盤	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

How' s the weather 天氣 變變變	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
Get Dressed for the Day 大家「衣」起來	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
Stay Healthy 健康小超人	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
Lantern Festival 歡樂元 宵	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表： 紀素榕 (簽名)

課發會代表： 張秋美 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/校本課程	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	交通安全、戶外教育、校慶運動會、多元成果發表、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導、孝親感恩活動、畢業典禮		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
交通安全	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

戶外教育/認識家鄉 的木業	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
校慶運動會	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
多元成果發表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育 /科博館和 美術館之旅	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
兒童及少年性剝削防 制教育課程 或教育宣 導	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

孝親感恩活動 - 我愛媽媽	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
畢業典禮	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：施雅惠 (簽名)

課發會代表：張南美 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/資訊教育	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	一、善用資訊科技知能以培養創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 二、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。			
我們的好朋友-電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

點點按按玩電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
檔案管理小達人	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
英文打字ABC	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
電腦繪圖小畫家	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
彩繪創作與運算思維	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

報告老師！我要 學文書	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
老師謝謝您—感謝卡	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外郊遊趣—我的作文	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
超完美的功課表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
雲端分享與Google文件	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：施雅惠 (簽名)

課發會代表：葉南美 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/武術	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 了解拳套動作中每一個招式的意涵。 2. 培養學生正確肢體操作與正確呼吸的運動模式。 3. 學會武術中每一個招式的標準動作與運用技巧。 4. 開發學生律動協調與正確的保護自我技巧。 5. 增進堅毅忍耐沉著的能力。 6. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
北派中國拳法/ 螳螂拳技法	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

北派中國拳法 / 螳螂七手拳	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
北派中國拳法 / 螳螂力劈拳	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：施雅惠 (簽名)

課發會代表：葉南英 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/網球	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。		

認識網球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
奔馳網球場	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
正拍初體驗	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
反拍初體驗	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
發球初體驗	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
逗陣歡喜打網球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

運動賽事欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球規則	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球步伐訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
正拍訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
反拍訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
發球訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

網球實戰練習	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
運動賽事欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：施雅惠 (簽名)

課發會代表：蕭淑美 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/校本課程	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	交通安全、戶外教育、校慶運動會、多元成果發表、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導、孝親感恩活動、畢業典禮		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
交通安全	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

戶外教育/認識家鄉 的木業	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
校慶運動會	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
多元成果發表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育 /科博館和 美術館之旅	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
兒童及少年性剝削防 制教育課程 或教育宣 導	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

孝親感恩活動 - 我愛媽媽	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
畢業典禮	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：  蔣南美   (簽名)

課發會代表：  施雅惠   (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/資訊教育	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	一、善用資訊科技知能以培養創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 二、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
網路搜搜搜	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。  <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

神奇的電腦世界	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
電子郵件	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
雲端硬碟檔案管理	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
雲端服務	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
資訊科技融入領域課程教學	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
有你真好	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

生日邀請卡	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
麻吉通訊錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
我的班級真精彩	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
我們都是朋友	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
資訊科技融入領域課程教學	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：陳南美 (簽名)

課發會代表：施雅惠 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/武術	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 了解拳套動作中每一個招式的意涵。 2. 培養學生正確肢體操作與正確呼吸的運動模式。 3. 學會武術中每一個招式的標準動作與運用技巧。 4. 開發學生律動協調與正確的保護自我技巧。 5. 增進堅毅忍耐沉著的能力。 6. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。  3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。		

北派中國拳法/螳螂崩步拳	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
北派中國拳法/ 少林三十六棍	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：蔡南美 (簽名)

課發會代表：施雅惠 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/網球	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。		

網球基本體能練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
正拍擊球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
反拍擊球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
發球訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球規則簡介	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
逗陣歡喜打網球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

運動賽事欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球步伐訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
正拍訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
反拍訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
發球訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球實戰練習	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

運動賽事欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
--------	--	--	--	--	--	--	--

開課領域/學年代表：蕭南美 (簽名)

課發會代表：施雅惠 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/武術	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 了解拳套動作中每一個招式的意涵。 2. 培養學生正確肢體操作與正確呼吸的運動模式。 3. 學會武術中每一個招式的標準動作與運用技巧。 4. 開發學生律動協調與正確的保護自我技巧。 5. 增進堅毅忍耐沉著的能力。 6. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。  3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。		

北派中國拳法/小虎燕拳	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
北派中國拳法/ 劈掛刀	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：李昆峰 (簽名)

課發會代表：張遠成 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/網球	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。		

網球基本體能練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
正拍擊球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
反拍擊球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
發球訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球規則簡介	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
逗陣歡喜打網球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

運動賽事欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球步伐訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
正拍訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
反拍訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
發球訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球實戰練習	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

運動賽事欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
--------	--	--	--	--	--	--	--

開課領域/學年代表： 李昆峰 (簽名)

課發會代表： 張達成 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/國際文化	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能了解我國與世界其他國家的文化特質及差異，認識全球化與相關重要議題，體認國際文化的多樣性。 2. 能透過讀本、故事及多媒體素材，具備學習不同文化的意願與能力。		
對應學校願景/ 素養指標	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連	1. 課程規劃 主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。			
國際文化/中華民國台灣	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

國際文化/日本	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
國際文化/大韓民國	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
國際文化/新加坡	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
國際文化/中華人民共和國	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
國際文化/馬來西亞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
國際文化/印度	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

國際文化/沙烏地阿拉伯	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
-------------	--	--	--	--	--	--	--

開課領域/學年代表：李昆洋 (簽名)

課發會代表：張遠成 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/校本課程	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	交通安全、戶外教育、校慶運動會、多元成果發表、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導、孝親感恩活動、畢業典禮		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
交通安全	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

戶外教育/認識家鄉的木業	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
校慶運動會	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
多元成果發表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育 / 科博館和 美術館之旅	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
兒童及少年性剝削防制教育課程 或教育宣導	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

孝親感恩活動 - 我愛媽媽	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
畢業典禮	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表： 李昆峰 (簽名)

課發會代表： 張遠成 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/探索課程	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	<p>一、知識與內涵：透過戶外活動的攀樹體驗，瞭解戶外活動攀樹的意義與價值，透過直接參與體驗經驗，內化成為個人知識並陶冶出高度智慧能力。</p> <p>二、行動技能與經驗：藉由分工與準備，扮演好自己的角色，獲得參與活動的經驗，培養與他人及環境互動正確態度。</p> <p>三、價值觀與態度：透過觀察與互動的過程，產生對大自然尊重與珍惜，並探索人文景觀的價值與意義。</p>		
對應學校願景/素養指標	<p>A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/>A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/>A-3規劃執行與創新應變</p> <p>B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/>B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/>B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/>B-3藝術涵養與美感素養</p> <p>C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/>C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/>C-3多元文化與國際理解</p>		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。			
攀樹體驗一/樹上的孩子	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

繩上平衡/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
滑降的體驗/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
繩結體驗/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
攀樹體驗二/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
猴爬樹/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
垂降/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

雙繩系統繩結/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
蜘蛛人來了/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
攀樹體驗三/樹上的孩子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表： 李昆海 (簽名)

課發會代表： 張適可 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/資訊教育	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種軟體的運用方式。 2. 學生能從設計多媒體影片中，培養組織、計畫與整合能力。 3. 學生能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 4. 學生能學會影音完整製作流程，包含影像的取得、匯入、處理、製作，到匯出與播放影片。 5. 學生能認識免費軟體，能使用多種免費軟體取代付費軟體解決問題。		
對應學校願景/素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。			
認識多媒體影片	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

個人專屬公仔	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
影像魔法師	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
麻吉點點名	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
音樂Do Re Mi	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
校園小主播	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
守護地球Let' s Go!	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

我們的影展	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
micro:bit初體驗	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
真情告示板	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
抽籤猜拳擲骰子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
電子羅盤與平衡板	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
多功能計數器	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

溫度計與光感測器	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
幸運數字傳給你	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：李忠偉 (簽名)

課發會代表：譚遠奇 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/武術	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 了解拳套動作中每一個招式的意涵。 2. 培養學生正確肢體操作與正確呼吸的運動模式。 3. 學會武術中每一個招式的標準動作與運用技巧。 4. 開發學生律動協調與正確的保護自我技巧。 5. 增進堅毅忍耐沉著的能力。 6. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。			
北派中國拳法/太極拳	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

北派中國拳法/ 太極劍	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
----------------	--	--	--	--	--	--	--

開課領域/學年代表：張遠成 (簽名)

課發會代表：李昆峰 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/網球	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
對應學校願景/ 素養指標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。		

網球基本體能練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
正拍擊球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
反拍擊球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
發球訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球規則簡介	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
逗陣歡喜打網球	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

運動賽事欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球步伐訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
正拍訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
反拍訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
發球訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
網球實戰練習	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

運動賽事欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
--------	--	--	--	--	--	--	--

開課領域/學年代表： 張遠式 (簽名)

課發會代表： 李昆輝 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/國際文化	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	知識探索式課程，搭配課本中的文化單元，將國家文化延伸；從著名的西方節慶開始，以簡單的句子介紹該國文化特色，培養學生國際觀，同時培養基礎閱讀及文化視讀的能力。		
對應學校願景/ 素養指標	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
國際文化/感恩節	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
國際文化/聖誕節	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

國際文化/萬聖節	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
國際文化/復活節	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
國際文化/勞動節	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
國際文化/農曆新年	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表： 張道武 (簽名)

課發會代表： 李昆輝 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/校本課程	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	交通安全、戶外教育、校慶運動會、多元成果發表、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導、孝親感恩活動、畢業典禮		
對應學校願景/ 素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
交通安全	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

戶外教育/認識家鄉 的木業	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
校慶運動會	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
多元成果發表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育 /科博館和 美術館之旅	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
兒童及少年性剝削防 制教育課程 或教育宣 導	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

孝親感恩活動 - 我愛 媽媽	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
畢業典禮	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
戶外教育/食農課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表： 張遠成 (簽名)

課發會代表： 李昆峰 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/探索課程	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	一、知識與內涵：透過戶外活動的攀樹體驗，瞭解戶外活動攀樹的意義與價值，透過直接參與體驗經驗，內化成為個人知識並陶冶出高度智慧能力。 二、行動技能與經驗：藉由分工與準備，扮演好自己的角色，獲得參與活動的經驗，培養與他人及環境互動正確態度。 三、價值觀與態度：透過觀察與互動的過程，產生對大自然尊重與珍惜，並探索人文景觀的價值與意義。		
對應學校願景/素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。			
樹上平衡/樹行者	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

攀岩/樹行者	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
高空垂降/樹行者	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
巨人梯/樹行者	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
翻身上樹/樹行者	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
攀向天空/樹行者	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
時光飛逝/樹行者	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

與我同行/樹行者	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
----------	--	--	--	--	--	--	--

開課領域/學年代表：張遠成 (簽名)

課發會代表：李昆輝 (簽名)

## 南投縣永興國民小學 114 學年度自編教材審查表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性/資訊教育	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種軟體的運用方式。 2. 學生能從設計多媒體影片中，培養組織、計畫與整合能力。 3. 學生能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 4. 學生能學會影音完整製作流程，包含影像的取得、匯入、處理、製作，到匯出與播放影片。 5. 學生能認識免費軟體，能使用多種免費軟體取代付費軟體解決問題。		
對應學校願景/素養指標	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解		

### 貳、審查內容

單元/單元名稱	審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
	1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。			
單元一、Scratch大導演-認識攝影棚	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

單元一、我是大導演-臨時演員	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元一、我是大導演-自創特色演員、開始來演戲	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元二、我的小劇場-劇本設計與製作	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元三、大花貓追小老鼠-我是小老鼠、該往哪裡跑	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元三、大花貓追小老鼠-大花貓登場、大家都累	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元四、正義的使者-正義使者出現了	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

單元四、正義的使者-魔鬼出現了	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元四、正義的使者-時間與打擊數量	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元四、正義的使者-失敗與成功	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元一、聲音真奇妙/認識多媒體	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元一、聲音真奇妙/剪輯音訊Esay Go	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
單元二、影音魔術秀/揭開神秘面紗	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

單元二、影音魔術秀/加入繽紛道具	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元二、影音魔術秀/魔術煉丹爐	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元三、獨樂樂不如眾樂樂我的影音秀	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元三、獨樂樂不如眾樂樂我的影音秀	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元四、麥昆Plus小車-認識microbit及AIOT	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
單元四、麥昆Plus小車-功能介紹	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

開課領域/學年代表：張遠成 (簽名)

課發會代表：李忠輝 (簽名)