

南投縣永興國民小學推廣閱讀活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- 二、南投縣國中小學閱讀磐石學校評選實施計畫辦理。

貳、實施目標：

- 一、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
- 二、建立兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- 三、發展思考性的閱讀，促使兒童創造思考能力。
- 四、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提升閱讀教學知能。
- 五、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 六、強化學生閱讀深度與廣度，涵養寫作的興趣與能力。
- 七、結合資訊網絡，透過知識共享，增進閱讀的廣度。
- 八、營造豐富的閱讀環境，培育終身學習的基本能力。

參、實施方式：

- 一、成立推動組織：組成閱讀推廣小組（如附件一），研擬推展閱讀最佳模式與執行方法。
- 二、各班每星期選定一節課，全班至圖書室閱讀。
- 三、訂定每週五上午 7：55~8：35 為全校共同晨光閱讀時間。
- 四、辦理一場以家長為主體之閱讀推廣活動。
- 五、鼓勵教師參加校外閱讀相關研習，拓展多元閱讀經驗，提升閱讀教學知能。
- 六、每週二升旗時間舉辦閱讀分享活動，讓小朋友互動分享心得。
- 七、學生閱讀圖書後完成閱讀學習單，由各班導師批閱，每張閱讀學習單可獲得榮譽點數 3 點。
- 八、推動「閱讀護照」鼓勵學生大量閱讀，完成一本閱讀護照者，可獲得榮譽點數 20 點。

九、鼓勵小朋友踴躍投稿至各大報社，經刊登錄用者，可獲榮譽點數 50 點。

十、經費來源：申請社會捐助經費及家長會贊助。

肆、預期效益：

- 一、養成學生每日閱讀習慣，提高閱讀綜合能力。
- 二、提昇教師有效的閱讀指導專業，激發學生對閱讀的熱忱。
- 三、學校能以推動閱讀為核心價值，尋找策略與資源，並以成為閱讀標竿為榮。
- 四、增進本校師生充分運用各項圖書資源，提高圖書室使用機率。
- 五、促進本校學童能有豐富閱讀相關產出，讓學校本位的閱讀活動能向下紮根，並向上茁壯成長。
- 六、帶動校園親子閱讀及家庭閱讀之共識與風潮。
- 七、閱讀不利學生能獲得積極性資源協助，提升閱讀整體效能。

伍、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：紀素榕

教導主任：游棒權

校長：陳鍾仁

永興國小閱讀推廣小組工作執掌一覽表

工作向度	單位職稱	姓名	工作執掌
行政督導	校長	陳鍾仁	綜理本計畫相關工作
績效管控	教導主任	游棒權	1. 擬訂計畫相關工作 2. 管控各項閱讀活動之推行
活動規劃	教學組長	江明勳	1. 推動閱讀教育活動。 2. 彙整相關成果資料。 3. 辦理期末獎勵，協助提升閱讀成效。
教材研發 與執行	班級導師	各導師	1. 設計班級閱讀活動課程。 2. 成立班級讀書會，落實閱讀風氣。 3. 執行閱讀相關活動，如各類成果產出。
教育推廣	圖書教師	紀素榕	1. 管理本校圖書室。 2. 辦理本校圖書志工培訓事宜。 3. 協助教師推動班級讀書會事宜。 4. 協助圖書室及閱讀相關工作
	資訊組長	田家維	建置圖書室網頁與閱讀心得發表平台。
總務及經費	總務主任	江宏笙	1. 負責辦理活動相關用品之採購工作 2. 協助活動場地之佈置事宜
	主計	鄭淑芬	辦理本計畫相關活動經費核撥事宜