

四、學生閱讀學習成效及影響 (1)



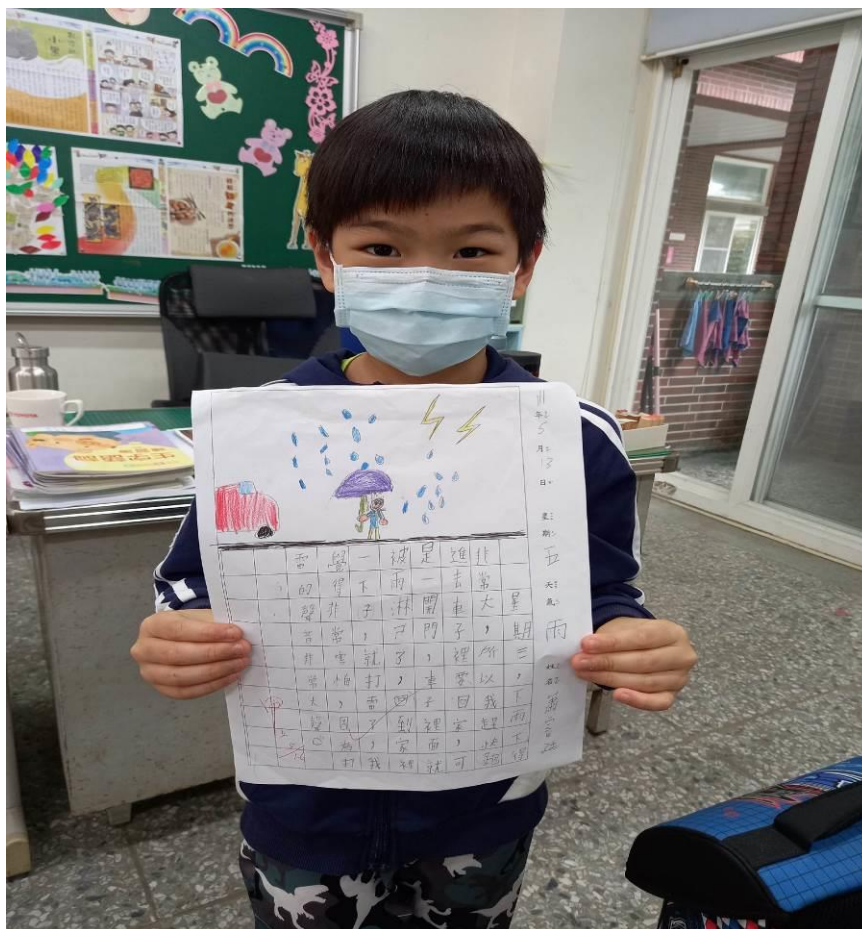
校長頒發 18 度 C 提供的巧克力存錢筒給完成閱讀護照的小朋友



四、學生閱讀學習成效及影響 (2)



閱讀越多課外讀物學生，其學習成就表現明顯較為優異



四、學生閱讀學習成效及影響 (3)

文言文翻譯 五、小時了了 選自《世說新語》 劉義慶編著 姓名：魏郁書

原文：
 孔文舉①年十歲，隨父到洛②。時李元禮有盛名，為司隸校尉；詣③門者皆為才④清稱⑤，及中表⑥親戚乃通⑦。
 文舉至門，謂史⑧曰：「我是李府君⑨親。」既通，前坐。
 元禮問曰：「君與僕⑩有何親？」對曰：「昔先君仲尼⑪，與君先人伯陽⑫，有師資之尊⑬；是僕與君奕世⑭為通好⑮也。」元禮及賓客莫不奇之。
 太中大夫陳韋後至，人以其語語之⑯。韋曰：「小時了了⑰，大未必佳！」文舉曰：「想君小時，必當了了。」韋大歎⑱。
 翻譯我最棒：

小時了了 魏郁書

孔文舉今年十歲，跟隨父親到洛陽。當時李元禮很有名，是個司隸校尉，上門拜訪才答理人，名聲高，潔的人只有親戚和朋能進他家。

文舉到了門前，他說：「我是李府君的親戚朋友」，請進，請到大廳坐。

元禮問：「君子和我有什麼關係」對他說：「我的祖先是孔子，與你的祖先伯陽，有著師尊的關係，是我和你累積好幾代的友情。」元禮是賓客應該不知道。

醫生讓陳韋說，他說小時後很聰明，長大後不一定很好！」文舉說：「憑你小時候，一定很聰明。」陳韋很尷尬。

閱讀越多課外讀物學生，其學習成就表現明顯較為優異

六年甲班 組合造句練習(第八課) 座號：2 姓名：王昱人

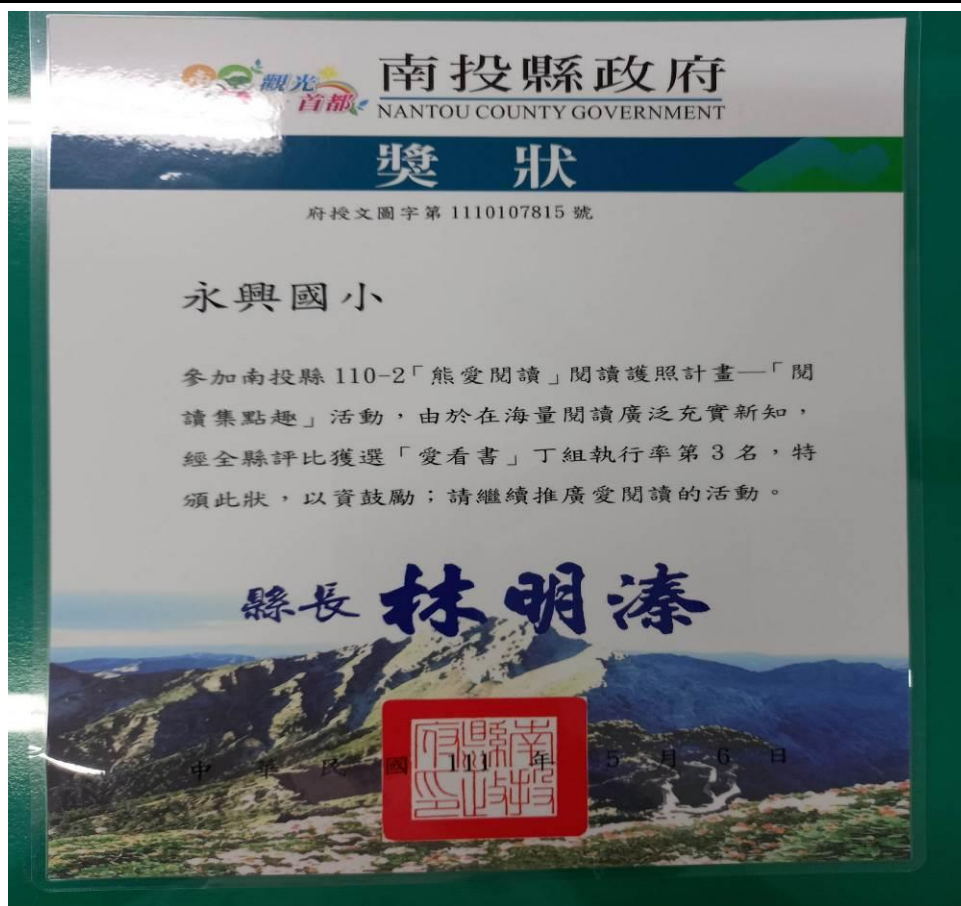
每句請再從下方挑選了語詞連
 行組合造句練習(不重複)

說明	驚慌失措	夜以繼日	顛倒	勃然大怒	以寡擊眾	語詞一	語詞二
「V」通過，「△」不完整，「？」有疑問，「×」錯誤	狼狽不堪	計策	暈眩	白晝	白晝	造句	造句
	爸爸爆怒了，我和姐姐驚慌失措，屁滾尿流，而阿嬤去安慰爸爸，直到狼狽不堪，倒地昏厥。	為了實施這個計策，我們夜以繼日的準備，想要給老師一個驚喜。	在船上的我們因為船過於顛簸而紛紛暈眩，像喝醉的以一樣東倒西歪。	白晝行竊，已司空見慣了，但每次這樣爸爸都會勃然大怒，大罵我們。(被偷)	雖然我們以寡擊眾，但最後扳回了一成，並且扭轉了整個局面。		

三方鼎立 鞏固 狼狽不堪
 白晝 暈眩 計策

2

四、學生閱讀學習成效及影響 (4)



學生閱讀習慣養成後閱讀量增多，更喜愛閱讀

