

南投縣永興國小一一二學年度第二學期課程發展委員會

第四次會議紀錄

日期：113 年 6 月 21 日 8 點 0 分

地點：校長室

主持人：校長 張金財

記錄：教導主任 游棒權

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各委員撥冗出席，請各位就 113 學年度課程規劃及評鑑做
討論

貳、提案討論：

提案一：規劃本校 113 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

說 明：

各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、五年級 26 節、六年級 27 節)

彈性學習每週節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節)

決 議：照案通過。

提案二： 113 學年度學校課程計畫之規劃工作，請議決。

說 明：

(一) 各年級(領域)應提報內容：

(1) 各領域課程教學計畫(其中科任課課程教學計畫由科任教師提報)

(2) 彈性課程教學計畫(班級行事活動)

(3) 學校課程計畫總表

(二) 教學組長應提報內容：

(1) 學習節數配置表

(2) 教科書選用及選改編或自編教材一覽表

(3) 彈性課程教學計畫(年級行事活動)

(三) 訓導組長應提報內容：

(1) 彈性課程教學計畫(學校行事活動)

(四) 教導主任提報內容：

(1) 學校教學背景分析

(2) 學校教育目標及學校願景

(3) 課程發展委員會組織之運作規範

(4) 課程與教學評鑑計畫

(5) 通過學校課程計畫審查資料上傳及學校網頁

決 議：照案通過。

提案三：審查一年級 113 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：

韻文及歌謠有助於提升學生的語言能力及文化素養，通過朗誦與歌唱活動，學生能更好地理解文字的美感及節奏。

多元試探課程旨在讓學生接觸不同領域，培養多元興趣與能力，這部分課程能激發學生的好奇心，幫助他們找到自己的興趣所在。

經過充分討論，委員們一致認為本次課程計畫安排合理，課程設計能夠促進學生的全面發展。因此，決議照案通過該課程計畫。

決 議：照案通過。

提案四：審查二年級 113 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：韻文及歌謠有助於提升學生的語言能力及文化素養，通過朗誦與歌唱活動，學生能更好地理解文字的美感及節奏。委員們還討論了從韻文看世界的部分，認為這能幫助學生透過韻文了解不同文化，開闊視野。

食農教育有助於學生了解食物的來源，認識農業生態，培養對自然的尊重和感恩之心。這將是未來課程設計中需要關注的領域。

攀樹教育能夠培養學生的冒險精神和團隊合作能力，同時增進他們對自然環境的認識和保護意識。

經過充分討論，委員們一致認為本次課程計畫安排合理，課程設計兼顧學校特色發展，能夠促進學生的全面發展。因此，決議照案通過該課程計畫。

決 議：照案通過。

提案五：審查三年級 113 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：資訊教學作為現代教育的重要部分。資訊教學能提升學生的數位素養，培養其在數位時代的基礎能力。

社團武術課程有助於學生鍛鍊體能，學習自律與堅韌，並培養傳統文化的興趣。社團網球則能提高學生的運動技能和團隊合作精神，兩個社團活動皆為永興國小特色，應予保留課程時數。因此，決議照案通過該課程計畫。

決 議：照案通過。

提案六：審查四年級 113 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：資訊教學作為現代教育的重要部分。資訊教學能提升學生的數位素養，培養其在數位時代的基礎能力。

社團武術課程有助於學生鍛鍊體能，學習自律與堅韌，並培養傳統文化的興趣。社團網球則能提高學生的運動技能和團隊合作精神，兩個社團活動皆為永興國小特色，應予保留課程時數。因此，決議照案通過該課程計畫。

決 議：照案通過。

提案七：審查五年級 113 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：委員們對各項課程進行了詳細討論。首先是社團活動方面，其中包括武術和網球。武術社團能夠幫助學生提升身體素質、培養自律精神和專注力，同時傳承傳統文化價值觀。而網球社團則能夠提高學生運動技能、培養團隊合作意識，同時享受運動的樂趣。兩個社團活動皆為永興國小特色，應予保留課程時數。

資訊教育被提出。這將有助於學生在數位時代中更好地適應，提高其資訊素養，掌握基本的電腦操作和資訊檢索技能，為未來的學習和工作做好準備。

探索課程是培養學生綜合能力的一個重要部分，通過豐富多彩的探索活動，學生能夠拓展視野、培養創造力和解決問題的能力。最後，國際文化也被列入了課程計畫中，這將有助於學生開拓國際視野、增進跨文化交流能力，培養他們成為具有國際競爭力的人才。

此課程符合學校的大系統及中系統，教學師資充裕，課程安排得當。

決 議：照案通過。

提案八：審查六年級 113 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：

社團活動方面，委員們認為武術和網球是學校兩個具有特色的重要校隊。武術能夠培養學生的自律、耐力和集中力，並讓他們學習傳統文化的價值觀。而網球則有助於提高學生的運動技能和協作能力，同時促進健康生活方式的培養。課程安排合乎學校需求。

資訊教育注重培養學生的數位素養，使他們能夠適應日益數位化的社會和工作環境。

探索課程是培養學生多元興趣和能力的關鍵。通過探索課程，學生可以接觸到不同領域的知識和技能，激發他們的創造力和好奇心，有助於他們全面發展。

國際文化的學習了解其他文化，學生可以擴展視野，增進跨文化交流能力，培養尊重和包容不同文化的觀念。

彈性課程的節數安排及授課內容符合永興國小課程發展的方向，審視課程內容及授課師資皆充足，課程安排得當，課程通過。

決 議：照案通過。

提案九：審議 113 學年度全校特殊教育學生課程計畫，提請討論。

【說 明】：

(一) 審議 C06 學生需求彙整表。

(二) 審議 C10 特教現況調查表。

(三) 審議 C07 學生上課分組教學一覽表。

(四) 審議 C02 課程與教學調整計畫。

(五) 審議 C03 領域教學計畫表。

(六) 審議 C01 課程計畫學校自我檢核表。

(七) 審議特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

決 議：照案通過。

承辦人：



校長：



南投縣永興國小一一二學年度課程發展委員會

第四次會議簽到單

日期：113 年 6 月 26 日 13 點 30 分

地點：校長室

代 表	職 稱	姓 名	簽 到
行政人員代表	校長	張金財	張金財
	主任	游棒權	游棒權
	主任	江宏笙	江宏笙
	組長	田家維	田家維
	組長	陳建隆	陳建隆
年級代表	導師	紀素榕	紀素榕
	導師	張秋美	張秋美
	導師	施雅惠	施雅惠
	導師	羅菊美	羅菊美
	導師	張進成	張進成
	導師	李昆輝	李昆輝
領域教師代表	教師	陳品錚	陳品錚
家長代表			陳璋欣
社區代表			吳芳瑛