

南投縣永興國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	網球	年級/班級	三年甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 網球 <input type="checkbox"/> 武術 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	永興教師團隊		
設計理念	(1)推展本校網球體育活動，提振運動風氣。 (2)鍛鍊學生強健體魄、熱愛生命、有榮譽感。		
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	■E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	認識網球 (第 1 節/共 2 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球基本觀念	1、能了解網球基本知識 2、能了解球在空中的運動軌跡與落地後的彈跳	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球場、球拍、與網球) 3. 拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	認識網球 (第 2 節/共 2 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球基本觀念	1、能了解網球基本知識 2、能了解球在空中的運動軌跡與落地後的彈跳	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球拍與握拍) 3. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
三	奔馳網球場(第 1 節/共 2 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1、能做出場上的基本步伐。 2、能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3、能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步) 3. 球拍基本控球(拍球、上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
四	奔馳網球場(第 2 節/共 2 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1、能做出場上的基本步伐。 2、能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3、能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步、交叉步) 3. 球拍基本控球(連續拍球、連續上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		試的學習態度。					
五	正拍初體驗 (第 1 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程 2. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 定點正手揮拍練習 4. 定點正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
六	正拍初體驗(第 2 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程 2. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 定點正手揮拍練習 4. 定點正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	正拍初體驗(第 3 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程 2. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點正手揮拍練習 3. 定點正手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
八	正拍初體驗(第 4 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	1. 能了解正手拍揮拍流程 2. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點正手揮拍練習 3. 定點正手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
九	反拍初體驗(第 1 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 定點反手揮拍練習 4. 定點反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		試的學習態度。					
十	反拍初體驗(第 2 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 定點反手揮拍練習 4. 定點反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架
十一	反拍初體驗(第 3 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點反手揮拍練習 3. 定點反手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	反拍初體驗(第 4 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成定點反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點正、反手揮拍練習 3. 定點正、反手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
十三	發球初體驗(第 1 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與低手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點低手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網
十四	發球初體驗(第 2 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與低手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點低手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		試的學習態度。					
十五	發球初體驗(第 3 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點低手發球練習 3. 定點正拍擊球練習 4. 定點反拍擊球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 網球網
十六	發球初體驗(第 4 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-低手發球	1. 能了解低手發球流程 2. 能完成低手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成低手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點低手發球練習 3. 定點正拍擊球練習 4. 定點反拍擊球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	逗陣歡喜 打網球- (第 1 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 解說比賽進行過程 3. 解說比分計算 4. 定點正拍擊球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架 網球計分板
十八	逗陣歡喜 打網球- (第 2 節/共 4 節)	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點低手發球練習 3. 解說小半場三戰二勝規則 4. 小半場三戰二勝	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
十九	逗陣歡喜 打網球- (第 3 節/共 4 節)	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點正拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		策略。					
二十	逗陣歡喜 打網球- (第 4 節/共 4 節)	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點反拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 策略應用	網球 網球拍 迷你網球架
二十一	運動賽事欣賞 (第 1 節/共 1 節)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	1. 四大滿貫賽事欣賞 2. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 3. 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫賽 視頻

【第二學期】

課程名稱	網球	年級/班級	三年甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 網球 <input type="checkbox"/> 武術 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師			
設計理念	(1)推展本校網球體育活動，提振運動風氣。 (2)鍛鍊學生強健體魄、熱愛生命、有榮譽感。		
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解網球運動的技巧、規則、禮儀與戰術。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用網球戰術和技能來防守與得分。 4. 關心與欣賞國內外網球運動賽事。 5. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。
------	---

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	網球規則 (第 1 節/共 2 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球規則介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1、能了解網球基本知識 2、能了解網球比賽規則 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球場、球拍、與網球) 3. 比賽規則講說 	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	網球規則 (第 2 節/共 2 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球基本觀念	1、能了解網球基本知識 2、能了解網球比賽規	1. 熱身運動 2. 網球基本小常識(球場、球拍、與網球) 3. 比賽規則講說	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
三	網球步伐訓練 (第 1 節/共 2 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1、能做出場上的基本步伐。 2、能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3、能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步) 3. 球拍基本控球(拍球、上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
四	網球步伐訓練 (第 2 節/共 2 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	球感與步伐	1、能做出場上的基本步伐。 2、能掌握球的彈跳，並在球第二次落地前接到球。 3、能用球拍做基本的控球。	1. 熱身運動 2. 認識基本步伐(墊步、併步、交叉步) 3. 球拍基本控球(連續拍球、連續上拍球) 4. 彈地拋接球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		試的學習態度。					
五	正拍訓練(第 1 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	3. 能了解正手拍揮拍流程 4. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能完成移動正手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
六	正拍訓練(第 2 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	3. 能了解正手拍揮拍流程 4. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成移動正手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說正拍握法與揮拍三部曲 3. 移動正手揮拍練習 4. 移動正手揮拍擊球	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	正拍訓練(第3節/共4節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	3. 能了解正手拍揮拍流程 4. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成移動正手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 移動正手揮拍練習 3. 移動正手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
八	正拍訓練(第4節/共4節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(1)-定點正拍上旋球	3. 能了解正手拍揮拍流程 4. 能完成正手拍揮拍擊球過程。 2. 能於完成移動正手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 移動正手揮拍練習 3. 移動正手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
九	反拍訓練(第1節/共4節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		試的學習態度。					
十	反拍訓練(第 2 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說反拍握法與揮拍三部曲 3. 移動反手揮拍練習 4. 移動反手揮拍擊球	技能表現	網球 網球拍 迷你網球架
十一	反拍訓練(第 3 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 移動反手揮拍練習 3. 移動反手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	反拍訓練(第4節/共4節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(2)-定點反拍上旋球	1. 能了解反手拍揮拍流程 2. 能完成反手拍揮拍擊球過程。 3. 能於完成移動反手揮拍，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 移動正、反手揮拍練習 3. 移動正、反手揮拍擊球 4. 彈地拋接球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 迷你網球架
十三	發球訓練(第1節/共4節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與高手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點高手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網
十四	發球初體驗(第2節/共4節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 解說拋球與高手發球技巧 3. 定點拋球練習 4. 定點高手發球練習	技能表現	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		試的學習態度。					
十五	發球訓練(第3節/共4節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點高手發球練習 3. 定點正拍擊球練習 4. 定點反拍擊球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 網球網
十六	發球訓練(第4節/共4節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	網球技術(3)-高手發球	1. 能了解高手發球流程 2. 能完成高手發球-準備、拋球、揮拍過程。 3. 能於完成高手發球，並成功擊打到球。	1. 熱身運動 2. 定點高手發球練習 3. 定點正拍擊球練習 4. 定點反拍擊球練習	技能表現 團隊合作	網球 網球拍 網球網

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	網球實戰練習 - (第 1 節/共 4 節)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 解說比賽進行過程 3. 解說比分計算 4. 定點正拍擊球練習	技能表現 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架 網球計分板
十八	網球實戰練習 - (第 2 節/共 4 節)	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點高手發球練習 3. 解說小半場三戰二勝規則 4. 小半場三戰二勝	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架
十九	網球實戰練習 - (第 3 節/共 4 節)	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點正拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 遵守規則	網球 網球拍 迷你網球架

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		策略。					
二十	網球實戰練習 - (第 4 節/共 4 節)	2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。	比賽規則與基本戰術(1)	1. 能了解網球比賽的進行過程 2. 能了解網球比賽的比分計算 3. 能運用規則進行小半場的比賽。	1. 熱身運動 2. 定點反拍擊球練習 3. 小半場三戰二勝 4. 問題與討論	技能表現 團隊合作 策略應用	網球 網球拍 迷你網球架
二十一	運動賽事欣賞 (第 1 節/共 1 節)	2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。	世界級網球賽欣賞	1. 能透過運動賽事的欣賞，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 能欣賞網球賽中選手的美技。 3. 能分辨網球賽中選手和觀眾的角色與責任。	4. 四大滿貫賽事欣賞 5. 教師解說網球賽的進攻與防守策略。 6. 學生分享在影片中學到的動作、規則、策略等。	遵守規則 團隊合作 遵守規則	電腦 液晶顯示 四大滿貫賽 視頻

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)