

南投縣永興國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶運動會	年級/班級	一年級／甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	共 5 節
教師	永興教師團隊		
設計理念	根據學校願景、社區期待與特色、學生興趣需求與生活經驗來設計主題式的教學活動，透過活動發展潛能，建立學習信心。		
總綱核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A-2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C-1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3 多元文化與國際理解		

課程目標	1. 能促進學生身心健康、發揮團隊精神。 2. 藉運動增進社區和諧以達敦親睦鄰之目標 3. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心
------	--

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	校慶運動會	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響	Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗	1. 能了解校慶的意義。 2. 能與同學合作討論慶祝的方式。 3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4. 認真參與各項活動，表現合作的態度	【活動一】學校過生日 (一) 教師引領兒童思考，過去印象深刻的生日，並請兒童踴躍發表。 (二) 教師講解「校慶」的意義，並介紹校慶中常見的慶祝活動，例如：校慶海報設計、園遊會、主題裝扮等。 (三) 全班分組，共同討論可以	問答 觀察 操作 發表	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>參與慶祝的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。(四)教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。(五)重點歸納：了解校慶的意義，以及可以參與慶祝的方問答觀察操作發表自編式。【活動二】紙棒暖身活動</p> <p>(一)教師指導兒童製作紙棒：利用舊報紙2~3張，捲成棒狀後，黏貼牢固。(二)教師引導兒童思考，運用紙棒可以做出哪些動作？鼓勵兒童思考創作。(三)教師指導兒童將紙棒置於身體任何部位，例如：頭、肩膀、手掌、手背、膝</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					蓋、腳背或身體仰撐置於腹部等，嘗試練習平衡動作。(四)教師可用數數兒的方式，評量兒童平衡時間的長短。重點歸納：平衡遊戲不會太激烈，又能達到活動筋骨的目的。		

1.