

永興國民小學 五 年級 上學期 數學 補救教學計畫

次別	單元	學習目標	教學重點	評量方法
一 二	單元 1 數的妙算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，解決三步驟的加減混合計算問題。 2.能在具體情境中，解決三步驟的乘除混合計算問題。 3.能在具體情境中，解決三步驟的四則混合計算問題。 4.能依整數四則混合計算時併式的約定列式並計算。 5.能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 6.能利用乘法對加法的分配律，並運用簡化計算。 7.能熟練乘法對減法的簡化計算。 8.運用加法交換律、結合律簡化計算。 9.運用乘法交換律、結合律簡化計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決三步驟的整數四則混合計算問題。 2.能熟練整數四則混合計算。 3.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
三 四	單元 2 因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 一 <ol style="list-style-type: none"> 1.能藉由整數除以整數，商為整數、餘數為0的結果，了解整除的意義。 2.透過操作的活動探討長方形的排列。 3.能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 4.能用除法找出整數的因數。 5.能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 6.能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 7.能找出兩個數相同因數，了解公因數的意義。 8.透過找出兩整數的所有公因數，解決生活上的問題。 二 <ol style="list-style-type: none"> 1.透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 2.察覺倍數有無限多個。 3.能從除法的解題記錄中，了解倍數和因數的關係。 4.能從除法的解題記錄中，解決生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.由具體的操作活動理解因數和公因數。 2.由具體的操作活動理解倍數和公倍數。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

次別	單元	學習目標	教學重點	評量方法
		5.能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，瞭解公倍數的意義。 6.透過找出兩整數的公倍數，解決生活上的問題。		
五 六	單元 3 多邊形	一 1.透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2.能認識多邊形的意義。 3.能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 4.能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 5.能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 6.能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 二 1.能透過具體測量，理解三角形大邊對大角，小邊對小角。 2.能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 3.能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 4.能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。 5.能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。 6.能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。	1.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2.能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5.能透過操作，理解三角形大邊對大角，小邊對小角。 6.能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
七 八	單元 4 擴分、約分和通分	1.在具體情境中，運用倍數，理解擴分的意義。 2.在具體情境中，運用因數，理解約分的意義。 3.在具體情境中，運用擴分和約分，理解通分的意義。 4.在具體情境中，運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 5.在具體情境中，運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 6.在具體情境中，運用「同分子的分數比較」，解決異分母的分數大小比較。 7.能將分數標記在數線上。	1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2.在具體情境中，解決異分母分數的比較。 3.能將分數標記在數線上。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

次別	單元	學習目標	教學重點	評量方法
九十	單元 5 長方體和正方體	一 1.能透過操作描述，了解長方體、正方體的構成要素。 2.能認識長方體、正方體的透視圖。 3.長方體和正方體中構成要素的異同。 4.能認識長方體、正方體的展開圖。 5.能用面積公式求算長方體和正方體的表面積。 二 1.能認識長方體、正方體中，面和面的垂直關係。 2.能認識長方體、正方體中，面和面的平行關係。	1.能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。 2.能認識面的垂直，並描述長方體和正方體中面和面的垂直關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十一十二	單元 6 異分母分數的加減	一 1.能做分母為一位數的異分母分數加法。 2.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3.能做乘以一位數通分的異分母分數加法。 4.能做含有帶分數的異分母分數加法。 5.能做需要進位的異分母分數加法。 二 1.能做分母為一位數的異分母分數減法。 2.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 3.能做乘以一位數通分的異分母分數減法。 4.能做含有帶分數的異分母分數減法。 5.能做需要退位的異分母分數減法。 6.能在整除相除的情境下，用分數解決加法問題。	1.異分母分數的加法。 2.異分母分數的減法。 3.分數的應用。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

次別	單元	學習目標	教學重點	評量方法
		7.能在整除相除的情境下，用分數解決減法問題。		
十三十四	單元 7 平行四邊形和 三角形的面積	<p>一</p> <p>1.能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。</p> <p>2.能將三角形分割、重組為平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。</p> <p>3.能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。</p> <p>4.能以平行四邊形的任一邊為底，找(畫)出平行四邊形的高。</p> <p>5.能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>6.能以三角形的任一邊為底，找(畫)出三角形的高。</p> <p>7.能了解平行四邊形面積的求法及公式。</p> <p>8.能了解三角形面積的求法及公式。</p> <p>9.能理解長方形、平行四邊形、三角形等面積公式之間的關係。</p> <p>二</p> <p>1.能用中文簡記：平行四邊形的面積為底\times高。</p> <p>2.能用中文簡記：三角形的面積為底\times高\div2。</p> <p>3.理解等底、等高的平行四邊形面積是相等的。</p> <p>4.理解等底、等高的三角形面積是相等的。</p> <p>5.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>6.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。</p>	<p>1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解三角形、平行四邊形和長方形的面積關係。</p> <p>2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解三角形、平行四邊形和長方形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>3.能理解長方形、平行四邊形、三角形等面積公式之間的關係。</p> <p>3.能用中文簡記式表示三角形和平行四邊形的面積，並能說明圖形中邊長或高變化時，面積的影響。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十五十六	單元 8 時間的乘除	<p>1.會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>2.會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>3.會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。</p>	<p>1.能解決時間的乘法問題。</p> <p>2.能解決時間的除法問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>

次別	單元	學習目標	教學重點	評量方法
				發表評量
十七十八	單元9 梯形的面積和應用	<p>一</p> <p>1.能將梯形切割、重組為平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。</p> <p>2.能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。</p> <p>3.能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>4.能找(畫)出梯形的高。</p> <p>5.能了解梯形面積的求法及公式。</p> <p>二</p> <p>1.能用中文簡記梯形的面積：$(上底 + 下底) \times 高 \div 2$。</p> <p>2.理解等底、等高的梯形面積是相等的。</p> <p>3.能說明梯形的底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>4.能將複合圖形的分解為數個簡單幾何圖形的組合。</p> <p>5.能將複合圖形合成與分解。</p> <p>6.能運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。</p>	<p>1.能透過圖卡的切割、重組活動，理解梯形和平行四邊的面積關係。</p> <p>2.能透過圖卡的切割、重組活動，理解梯形和平行四邊之相關線段的關係，並進行上底、下底和高的命名活動。</p> <p>3.能理解梯形和平行四邊形面積公式之間的關係。</p> <p>4.能理解梯形和平行四邊形面積公式之間的關係。</p> <p>5.能用中文簡記表示梯形的面積，說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>6.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十九二十	單元10估算	<p>一</p> <p>1.能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘法估算。</p> <p>2.能熟練四捨五入法取概數，做整數的除法估算。</p> <p>3.能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。</p> <p>4.能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。</p> <p>5.能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。</p> <p>6.能熟練四捨五入法對小數在小數第三位取概數。</p> <p>7.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到個位。</p>	<p>1.能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。</p> <p>2.能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。</p> <p>3.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數指定位數。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

次別	單元	學習目標	教學重點	評量方法
		8.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第一位。 9.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第二位。 10.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第三位。 二 1.能在線段上進行異分母分數的大小比較。 2.能透過通分進行異分母分數的減法。 3.能發現法雷分數數列的特性。 4.能做時、分的乘除問題。 5.能計算複合圖形的個別面積。 6.能畫出指定面積的三角形、平行四邊形、梯形。 7.整數除以整數，用四捨五入法求商到指定位數。		
二十一	單元10估算	一 1.能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘法估算。 2.能熟練四捨五入法取概數，做整數的除法估算。 3.能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。 4.能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。 5.能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。 6.能熟練四捨五入法對小數在小數第三位取概數。 7.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到個位。 8.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第一位。 9.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第二位。 10.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第三位。 二 1.能在線段上進行異分母分數的大小比較。 2.能透過通分進行異分母分數的減法。	1.能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。 2.能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 3.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數指定位數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

次別	單元	學習目標	教學重點	評量方法
		3.能發現法雷分數數列的特性。 4.能做時、分的乘除問題。 5.能計算複合圖形的個別面積。 6.能畫出指定面積的三角形、平行四邊形、梯形。 7.整數除以整數，用四捨五入法求商到指定位數。		