

南投縣永興國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮	年級/班級	一年甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 5 節，1 週，共 5 節
教師	永興教師團隊		
設計理念	以學生為主體，期望孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得合作學習、積極參與、感恩惜福，不論是創作的主题，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能，以共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。		
總綱核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A-2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B-1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C-1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能藉由畢業典禮的籌劃，發揮自己的才能，共同展現精采的表演。 2. 能藉由各項準備，依照討論的時程，完成各組所分配到的工作。 3. 能透過畢業典禮的展演，督促自己認真練習，為表演做準備。 4. 能經由畢業典禮的節目練習，培養與同學合作學習的精神。		

	<p>5. 能在畢業典禮的展演中，展現小學六年的學習成果。</p> <p>6. 能藉由畢業典禮的表演，欣賞同學的各項才藝，學習他人的優點。</p>
--	---

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	畢業典禮 共 4 節	<p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	畢業典禮	<p>1. 能從活動中學習新的知識，表現好奇與求知探究之心</p> <p>2. 透過合宜的學習方法，落實學習行動力</p> <p>3. 能透過團隊一起活動中，感受共同努力與合作的重要性</p> <p>4. 透過參與活動從而能表現自己，肯定自己在團隊中的重要性</p>	<p>1. 班級討論:腦力激盪，典禮相關活動與流程</p> <p>2. 分組共同完成各項任務</p> <p>3. 尊重不同的意見，彼此合作學習</p> <p>4. 不斷的練習，擁有與同學分享才華的勇氣</p> <p>5. 突破傳統舊思維的羈絆，落實生活體驗</p> <p>6. 合作完成獨一無二的畢業典禮</p>	實際操作 活動過程的參與	畢業典禮相關所需器材

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。