

南投縣永興國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮	年級/班級	一年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 5 節，1 週，共 5 節
教師	永興教師團隊		
設計理念	以學生為主體，期望孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得合作學習、積極參與、感恩惜福，不論是創作的主题，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能，以共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。		
總綱核心素養	A 自主行動 ☒ A-1 身心素質與自我精進 ☐ A-2 系統思考與解決問題 ☐ A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B-1 符號運用與溝通表達 ☒ B-2 科技資訊與媒體素養 ☐ B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C-1 道德實踐與公民意識 ☒ C-2 人際關係與團隊合作 ☐ C-3 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能藉由畢業典禮的籌劃，發揮自己的才能，共同展現精采的表演。 2. 能藉由各項準備，依照討論的時程，完成各組所分配到的工作。 3. 能透過畢業典禮的展演，督促自己認真練習，為表演做準備。 4. 能經由畢業典禮的節目練習，培養與同學合作學習的精神。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	5. 能在畢業典禮的展演中，展現小學六年的學習成果。 6. 能藉由畢業典禮的表演，欣賞同學的各項才藝，學習他人的優點。
--	---

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	畢業典禮 共 4 節	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	畢業典禮	1. 能從活動中學習新的知識，表現好奇與求知探究之心 2. 透過合宜的學習方法，落實學習行動力 3. 能透過團隊一起活動中，感受共同努力與合作的重要性 4. 透過參與活動從而能表現自己，肯定自己在團隊中的重要性	1. 班級討論：腦力激盪，典禮相關活動與流程 2. 分組共同完成各項任務 3. 尊重不同的意見，彼此合作學習 4. 不斷的練習，擁有與同學分享才華的勇氣 5. 突破傳統舊思維的羈絆，落實生活體驗 6. 合作完成獨一無二的畢業典禮	實際操作 活動過程的參與	畢業典禮相關所需器材

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。