

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	游棒權、廖瑞瑤、紀素榕、羅菊美、李昆輝、張秋美	6	6	充足	人力充足
數學	游棒權、廖瑞瑤、紀素榕、羅菊美、李昆輝、張秋美	6	6	充足	人力充足
社會	陳建隆、田家維、廖瑞瑤	3	2	充足	人力充足
自然	田家維	1	1	充足	人力充足
健康	江宏笙、吳昇鴻、陳建隆	3	2	充足	人力充足
綜合	游棒權、廖瑞瑤、紀素榕、羅菊美、李昆輝、張秋美	6	6	充足	人力充足
生活	紀素榕、張秋美	2	2	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	賴怡秀	1	1	充足	人力充足
資訊	陳建隆、李昆輝	2	2	充足	人力充足
教學設備盤點與增補需求					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	20	新配發	英語/彈性：多元試探課程	
2	互動式電子白板	8	新裝	各領域/彈性課程教學	
		2	待增補	各領域/彈性課程教學	

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

[illegible]

[illegible]

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

校內持續進行夥伴計畫多年，已然形成專業發展所需氛圍，全校同仁已形成共識，能夠參與新學年度校長及教師公開授課實施計畫，並將於8月份開學前，提出公開授課規劃，以便全校匯整後公布於校網。

共同備課、議課、觀課及公開課等週三進修規畫，皆已納入課程。

南投縣115學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	(預計)時間/節次	參與觀課者(人)
1	校長	六甲	健康與體育	上學期第6週/第1節	2人/依課表確認後安排
2	張秋美	一甲	數學	下學期第8週/第2節	2人/依課表確認後安排
3	紀素榕	二甲	數學	上學期第6週/第2節	2人/依課表確認後安排
4	廖瑞瑤	三甲	數學	下學期第8週/第2節	2人/依課表確認後安排
5	羅菊美	四甲	藝術與人文	下學期第9週/第5節	2人/依課表確認後安排
6	陳建隆	五甲	數學	上學期第7週/第2節	2人/依課表確認後安排
7	游棒權	六甲	數學	上學期第7週/第2節	2人/依課表確認後安排
8	李昆輝	三甲	健康與體育	下學期第13週/第3節	2人/依課表確認後安排
9	田家維	六甲	自然	下學期第13週/第6節	2人/依課表確認後安排
10	游顯宗	五甲	藝術	上學期第3週/第6節	2人/依課表確認後安排
11	江宏笙	二甲	健康與體育	上學期第14週/第1節	2人/依課表確認後安排
12	賴怡秀	五甲	英文	上學期第16週/第1節	2人/依課表確認後安排
一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。 二、教學者繳交：相關檔案在永興國民小學學校網站【校長及教師公開授課辦法】 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔） 【附錄-3】公開授課自評表 觀課者繳交：相關檔案在永興國民小學學校網站【校長及教師公開授課辦法】 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份） 【附錄-5】議課紀錄表（一份） 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份） 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。 四、節次的規劃是上午4節，下午3節。					

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 目前持續配合申辦教師專業發展學習社群，規畫教師專業成長研習；同時鼓勵教師參加新課綱相關之領域教學研習。

永興國民小學 115 學年度「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、 依據：

(一)教師法第 16、17 條。

(二)依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

二、 目標：

(一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。

(二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。

(三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、 實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、 參加對象與人數：本校教師

五、 實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	9/2	1330-1630	3 小時	永興國小	課程發展研習	1. 實施課程之目的。 2. 校定課程實施方式。 3. 進行課程檢核之方法。	游顯宗老師	
2	9/23	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程-食農教育	1. 近土親農教育的重要。 2. 食農教育的跨界合作。 3. 產地到餐桌實務操作。 4. 近土親農課程研發與實踐。	林秀瓊講師	
3	9/30	1330-1630	3 小時	永興國小	數位科技-無人機研習	1. 飛行理論介紹。 2. 無人機足球介紹。 3. 無人機足球練習。	胡鐵艦老師	
4	10/21	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程計畫-攀樹教學	1. 初級繩結教學。 2. 實作與觀摩。	江宏笙老師	
5	11/4	1330-1630	3 小時	永興國小	數位學習推動(一)-遠距學習工具之教學應用	1. 桌機、iPad 遠距教學。 2. LoiloNote 多元作業派送與繳交。 3. 遠距教學模擬實作。	江明勳老師	
6	12/2	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程計畫~木育教育	造景盆栽 1. 校園特有植物介紹。 2. 造景盆栽製作。 3. 融入校本課程教案探討。	張雅茜老師	
7	12/17	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程計畫-武術教學	武術教學 1. 校定課程武術套路教學。 2. 實作與觀摩。	江宏笙老師	
8	3/3	1330-1630	3 小時	永興國小	數位學習推動-英語線上學習平台之教學應用	1. 酷英平台功能介紹。 2. 英語學習平台資源介紹。 3. 自主學習平台應用於學校英語教學實作。	賴怡秀老師	
9	3/17	1330-1630	3 小時	永興國小	數位科技-無人機研習	1. 無人機飛行理論介紹。 2. 無人機足球介紹。 3. 無人機足球練習。	胡鐵艦老師	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題 名稱	內容概述	主講者	備註
10	4/14	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程-發展學校特色 網球教學	1. 網球基本教學指導 2. 網球基本訓練模式教學及實作練習 3. 實戰訓練	吳昇鴻 教練	
11	4/21	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程計畫~木育教育	1. 社區特有植物介紹。 2. 種子盆栽製作。 3. 融入校本課程教案探討。	張杏慧 老師	
12	5/5	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程計畫~創客教育	1. 認識雷射切割機 2. 向量繪圖教學 3. 機台實作教學	田家維 老師	
13	5/12	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程計畫~創客教育	1. 向量繪圖教學 2. 向量繪圖實作	田家維 老師	
14	5/26	1330-1630	3 小時	永興國小	課程評鑑	1. 實施課程評鑑之目的 2. 課程評鑑之對象 3. 課程評鑑之組織及進行方式 4. 進行課程評鑑之方法	游棒權 老師	
15	9/23	1330-1630	3 小時	永興國小	校定課程-食農教育	1. 配合端午節課程。 2. 包粽研習。 3. 實作產出。	林秀瓊 講師	

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	張金財	綜理研習業務、研習業務主講
教務(導)主任	游顯宗	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	江宏笙	協辦研習支援業務
教師	李昆輝	協辦相關研習業務
教師	陳建隆	協辦相關研習業務主講
教師	游棒權	協辦相關研習業務主講
教師	田家維	協辦相關研習業務主講
教師	吳昇鴻	場地佈置、茶水準備、研習相關經費出納

七、預期效益

(一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。

(二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

寒暑假備課日規劃：

一、暑假備課日為 115 年 7 月 31 日、8 月 28 日及 8 月 29 日。

7 月 31 日 課程發展委員會，課程共備：(師資：游棒權老師)

8 月 28 日 規劃國語科融入資訊教育共備課程：(師資：田家維老師)

8 月 29 日 規劃數學科融入資訊教育共備課程：(師資：李昆輝老師)

二、寒假結束前二天為學校備課日，一日安排教師研習，一日為彈性課程教學準備。

學習扶助教師取證情形

一、本校學習扶助開設班級 1 班，課程為英文，已由正式教師取得證照符合資格開課。學習扶助輔助教材為酷英網。

二、目前本校取得合格師資有 3 位，皆為正施教師(英文 1 位，國語 1 位，數學 1 位)

三、積極推動尚未考照之教師參加相關研習。

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

除現有學校官網公告備查之課程計畫，尚利用學期初家長委員會和班親會作簡報介紹，同時請家長加入學校臉書粉絲頁，提供新課程計畫介紹。

一、學校 FaceBook~微笑永興



南投縣水里鄉永興國小



二、校網首頁課程計畫專區



三、依課程計畫目錄呈現於學校網站

