

# 南投縣永興國小一一三學年度第二學期課程發展委員會 第五次會議紀錄

日期：114 年 5 月 28 日 13 點 30 分

地點：會議室

主持人：校長 張金財

記錄：教導主任 游棒權

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各委員撥冗出席，請各位就 114 學年度課程規劃及評鑑做  
討論

貳、提案討論：

提案一：規劃本校 114 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

說明：

各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、五年級 26 節、六年級 27 節)  
彈性學習每週節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節)，符合教育部規  
定之節數。

決議：照案通過。

提案二：審查一年級 114 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：

韻文及歌謠有助於提升學生的語言能力及文化素養，通過朗誦與歌唱活動，  
學生能更好地理解文字的美感及節奏。

多元試探課程旨在讓學生接觸不同領域，培養多元興趣與能力，這部分課程  
能激發學生的好奇心，幫助他們找到自己的興趣所在。

經過充分討論，委員們一致認為本次課程計畫安排合理，課程設計能夠促進  
學生的全面發展。因此，決議照案通過該課程計畫。

決議：照案通過。

提案三：審查二年級 114 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：韻文及歌謠有助於提升學生的語言能力及文化素養，通過朗誦與  
歌唱活動，學生能更好地理解文字的美感及節奏。委員們還討論了從韻文看世  
界的部分，認為這能幫助學生透過韻文了解不同文化，開闊視野。

食農教育有助於學生了解食物的來源，認識農業生態，培養對自然的尊重和感恩之心。這將是未來課程設計中需要關注的領域。

攀樹教育能夠培養學生的冒險精神和團隊合作能力，同時增進他們對自然環境的認識和保護意識。

經過充分討論，委員們一致認為本次課程計畫安排合理，課程設計兼顧學校特色發展，能夠促進學生的全面發展。因此，決議照案通過該課程計畫。

決 議：照案通過。

提案四：審查三年級 114 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：資訊教學作為現代教育的重要部分。資訊教學能提升學生的數位素養，培養其在數位時代的基礎能力。

社團武術課程有助於學生鍛鍊體能，學習自律與堅韌，並培養傳統文化的興趣。社團網球則能提高學生的運動技能和團隊合作精神，兩個社團活動皆為永興國小特色，應予保留課程時數。因此，決議照案通過該課程計畫。

決 議：照案通過。

提案五：審查四年級 114 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：資訊教學作為現代教育的重要部分。資訊教學能提升學生的數位素養，培養其在數位時代的基礎能力。

社團武術課程有助於學生鍛鍊體能，學習自律與堅韌，並培養傳統文化的興趣。社團網球則能提高學生的運動技能和團隊合作精神，兩個社團活動皆為永興國小特色，應予保留課程時數。因此，決議照案通過該課程計畫。

決 議：照案通過。

提案六：審查五年級 114 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：委員們對各項課程進行了詳細討論。首先是社團活動方面，其中包括武術和網球。武術社團能夠幫助學生提升身體素質、培養自律精神和專注力，同時傳承傳統文化價值觀。而網球社團則能夠提高學生運動技能、培養團隊合作意識，同時享受運動的樂趣。兩個社團活動皆為永興國小特色，應予保留課程時數。

資訊教育被提出。這將有助於學生在數位時代中更好地適應，提高其資訊素養，掌握基本的電腦操作和資訊檢索技能，為未來的學習和工作做好準備。

探索課程是培養學生綜合能力的一個重要部分，通過豐富多彩的探索活動，學生能夠拓展視野、培養創造力和解決問題的能力。最後，國際文化也被列入了課程計畫中，這將有助於學生開拓國際視野、增進跨文化交流能力，培養他們成為具有國際競爭力的人才。

此課程符合學校的大系統及中系統，教學師資充裕，課程安排得當。

決議：照案通過。

提案七：審查六年級 114 學年總體課程計畫(領域及彈性)，請討論。

討論內容：

社團活動方面，委員們認為武術和網球是學校兩個具有特色的重要校隊。武術能夠培養學生的自律、耐力和集中力，並讓他們學習傳統文化的價值觀。而網球則有助於提高學生的運動技能和協作能力，同時促進健康生活方式的培養。課程安排合乎學校需求。

資訊教育注重培養學生的數位素養，使他們能夠適應日益數位化的社會和工作環境。

探索課程是培養學生多元興趣和能力的關鍵。通過探索課程，學生可以接觸到不同領域的知識和技能，激發他們的創造力和好奇心，有助於他們全面發展。

國際文化的學習了解其他文化，學生可以擴展視野，增進跨文化交流能力，培養尊重和包容不同文化的觀念。

彈性課程的節數安排及授課內容符合永興國小課程發展的方向，審視課程內容及授課師資皆充足，課程安排得當，課程通過。

決議：照案通過。

提案七：第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)

1.學期召開個領域評鑑會議，請領域召集人對領域做課程評鑑，並將各位老師的評鑑表彙整成一張後於會議結束繳交。

2.表單繳交後，各位老師對於課程實施有任何問題，將於下次會議問題統整

後一併討論。

### 3. 學生問題統整及具體改進作為

待改善問題	改善策略或方法
學生運動能力差異大，需提供不同程度指導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 分組教學：依學生能力分組，提供不同難度的活動或挑戰。</li><li>2. 設計多層次目標：針對同一項目設定基本版、進階版與挑戰版目標，讓每位學生都能找到適合自己的成就感。</li><li>3. 個別指導與即時回饋：教師在活動中巡迴觀察，給予個別化指導與鼓勵。</li></ol>
技術提升空間仍大，需持續鼓勵學生挑戰自己	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 設立個人與小組進步記錄：讓學生記錄自己每次挑戰的進展，例如完成高度、平衡秒數等，強化自我挑戰意識。</li><li>2. 公開表揚與積分制度：設置進步獎、小組合作獎等，讓技術成長受到肯定，提升內在動機。</li><li>3. 示範與同儕學習：安排技術較好的學生示範，或鼓勵學生之間互相觀察與學習，促進技術交流。</li></ol>
學生安全意識及裝備操作需反覆強化	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 定期安全複習：每次上課前安排5分鐘安全檢核及裝備檢查，養成習慣。</li><li>2. 分段教學與演練：將裝備操作（穿戴、扣繩、檢查）細分步驟，分階段教學並反覆練習。</li><li>3. 設置安全檢核小組：由學生輪流擔任安全小組，協助提醒同儕裝備檢查，增強責任感與警覺心。</li></ol>
少數學生因懼高或裝備不熟導致中途卡關，需更多個別化協助與心理引導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 個別溝通與心理建設：課前與學生一對一短談，了解其擔心點，給予具體鼓勵或調整任務。</li><li>2. 設置撤退機制與成功經驗：明確告訴學生「卡關時可以安全退出」並設計小成功階段，讓學生累積正面經驗。</li></ol>
遊戲指令偏複雜，低年級學生理解困難	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 精簡語句，使用生活化詞彙。</li><li>2. 配合肢體語言與道具示範。</li><li>3. 引導學生「聽一句、做一句」，分段進行。</li></ol>
學生重視競爭，忽略團隊合作精神	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 設計合作取向遊戲（如共同達標、互助過關）。</li><li>2. 每節課結束設「合作小觀察」分享時間。</li><li>3. 強化「一起成功」的口頭語與文化建立。</li></ol>
害羞學生口說參與低落	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 先從小組內輪流發言開始，逐步過渡到全班發表。</li><li>2. 讓害羞學生扮演「說指令的助手」，減低壓力。</li><li>3. 表揚嘗試開口的學生，營造支持性氛圍。</li></ol>

成果照片



承辦人：

教師兼游棒權  
教學主任

教導主任：

教師兼游棒權  
教學主任

校長：

校長張金財

# 南投縣永興國小一一三學年度課程發展委員會

## 第五次會議簽到單

日期：114年5月28日13點30分

地點：校長室

代 表	職 稱	姓 名	簽 到
行政人員代表	校長	張金財	張金財
	主任	游棒權	游棒權
	主任	江宏笙	江宏笙
	組長	賴怡秀	賴怡秀
	組長	陳建隆	陳建隆
年級代表	導師	紀素榕	紀素榕
	導師	張秋美	張秋美
	導師	施雅惠	施雅惠
	導師	羅菊美	羅菊美
	導師	張進成	張進成
	導師	李昆輝	李昆輝
領域教師代表	教師	田家維	田家維
家長代表		陳璋欣	陳璋欣
社區代表		吳昇鴻	吳昇鴻