

## 南投縣永興國民小學 114 學年度校訂課程計畫

### 【第一學期】

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                        | 校慶運動會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 六年級甲班          |
| 類別                          | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 共 4 節          |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 永興教師團隊/張進成老師編修 |
| 配合融入之領域或議題<br>(統整性課程須 2 以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)        | 健康，品格，學習力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 與學校願景呼應之說明 | 健康:由運動激發個人潛能。<br>品格:參與團隊合作。<br>學習力:學習相關知能與運動安全防護。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 設計理念                        | 根據學校願景、社區期待與特色、學生興趣需求與生活經驗來設計主題式的教學活動，透過活動發展潛能，建立學習信心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| 總綱核心素養具體內涵                  | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 領綱核心素養具體內涵 | 健體-E-A1<br>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

|      |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> | <p>健體-E-B1<br/>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2<br/>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |
| 課程目標 | <p>1. 能促進學生身心健康、發揮團隊精神。</p> <p>2. 藉運動增進社區和諧以達敦親睦鄰之目標</p> <p>3. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心</p>              |                                                                                                                                  |

| 教學進度          |                | 學習表現                                                                                            | 校訂<br>學習內容                                                                                                   | 學習目標                                                                                              | 學習活動                                                                                                                     | 學習評量                                    | 教材<br>學習資源 |
|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 週次            | 單元/主題<br>名稱/節數 |                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                          |                                         |            |
| 十二<br>~<br>十五 | 校慶運動會/4<br>節   | <p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>健 3d-III-3 透過體驗或實</p> | <p>健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>健 Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>健 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> | <p>1. 能了解校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作討論慶祝的方式。</p> <p>3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。</p> <p>4. 認真參與各項活動，表現合作的態度</p> | <p>【活動一】校慶全攻略</p> <p>探討「我們的最後一個國小校慶」意義，回顧過往參與經驗。</p> <p>小組規劃班級整體參與：佈置、進場儀式、口號、特色服裝等。</p> <p>設計並主持一場「校慶回憶分享會」，邀請師長參與。</p> | <p>問答</p> <p>觀察</p> <p>操作</p> <p>發表</p> |            |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度 |                | 學習表現              | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                  | 學習評量 | 教材<br>學習資源 |
|------|----------------|-------------------|------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 週次   | 單元/主題<br>名稱/節數 |                   |            |      |                                                                                                                                                       |      |            |
|      |                | 踐，解決練習<br>或比賽的問題。 |            |      | <p>【活動二】紙棒創新運動設計賽</p> <p>小組進階任務：結合紙棒與其他素材，設計一種全新團體競賽活動。</p> <p>撰寫遊戲規則、試玩與展示，其他班級可參與體驗。</p> <p>製作活動紀錄海報，作為畢業前校園貢獻的一部分。</p> <p>重點：領導、創新、整合表達與團隊實踐能力</p> |      |            |