

南投縣永興國民小學 115 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	多元成果發表		年級/班級	三年級/甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 2 節
			教師	永興教師團隊/羅菊美老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康 學習力	與學校願景呼應之說明	1. 健康:透過直笛演奏、感受音樂傳達的情緒表現。 2. 學習力:能配合樂曲創作肢體律動並展現小組合作共同完成表演。	
設計理念	1. 能夠體認肢體動作的協調性與美感。 2. 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認識五線譜中每個音的位置。 2. 能夠用直笛吹奏樂曲。 3. 能夠協調運用肢體動作表現美感。 4. 能夠欣賞及體認音樂的美妙。 		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
<p>二十 ~ 二十一</p>	<p>多元成果發表 2 節</p>	<p>藝術 1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>藝術 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術</p>	<p>藝術 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p>	<p>1. 能認識高音譜表五線譜中的音名與節奏符號，並練習直笛 B、A、G 三音的指法與吹奏。</p>	<p>1. 認識簡單的五線譜（高音譜表）、音名與節奏符號（四分音符、八分音符等）</p> <p>2. 練習直笛基本指法與吹奏（B、A、G 音）</p>	<p>實際操作 活動過程的參與</p>	<p>音樂會相關器材 卡片</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>藝術 3-II-3 體會學習的樂趣和成就，主動學習新的事物。</p> <p>家 2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。</p>	<p>藝術 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p>	<p>2. 能透過律動、節奏遊戲及打擊樂敲奏，體驗音樂節奏與情感表達，並欣賞台灣民謠。</p>	<p>3. 配合簡單歌曲進行律動與節奏模仿遊戲</p> <p>4. 認識常見的打擊樂器，進行基礎敲奏活動</p> <p>5. 欣賞台灣民謠，練習以肢體或樂器表現情緒</p>		