

南投縣永興國民小學 114 學年度家庭訪問實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部訂「強化國民中小學家庭訪問實施原則」
- (二) 本校校務發展計畫

二、目的：

- (一) 溝通意見：增進學校與家庭間相互瞭解與合作，使學校教育與家庭教育密切配合，提升輔導效能。
- (二) 培養感情：了解家長對學校的需求，增進教師與家長的親睦感，聯繫師生情感，促進親師間的合作。
- (三) 掌握情況：預防中輟情形發生。
 - 1. 了解學生的家庭狀況及生活情形，作為輔導學生之參考。
 - 2. 了解家長對學生之期望與平日督導情形。
 - 3. 宣導家長對子女教育的正確認知與行為。
- (四) 建立資料：詳實整理家庭訪視資料，有助與家長聯繫與輔導過程之參考，作為追蹤輔導之依據。

三、實施對象：

- (一) 目標學生：低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、新移民子女。每學期主動訪視輔導，並建立輔導過程及輔導成效評估檔案，持續追蹤。
- (二) 一般學生：密切聯繫家長相互交換輔導意見。
- (三) 認輔學生：列入優先輔導對象，以便了解家庭背景與社區環境，給予適切的輔導。
- (四) 中途輟學學生：加強定期追蹤輔導(目前本校並無中途輟學學生)。

四、實施時間：

- (一) 定期訪視：於每年 3 月、9 月期間，利用週三下午或課餘時間進行。
- (二) 不定期訪視：目標學生或被列入個案輔導的學生，依需要彈性實施。

五、實施方式：

- (一) 訪問方式：

1. 到府訪視：於學期中擇一適當時間進行家訪。
2. 電話訪問：家長上班者，或是偶發狀況，隨時皆可使用電話訪問。
3. 約談：因工作繁忙，無法親臨訪問者可以電話或書面約談家長到校懇談。
4. 交談：偶遇家長時，亦可利用閒聊方式，相互交換輔導孩子之意見。
5. 機動訪問：視實際狀況機動進行。遇學生特殊問題，如疾病、曠課、犯過等，立即和家長聯繫，探知原因及謀求解決方法。

(二) 訪問者：(班級導師不宜獨自前往時，得請求相關行政人員陪同)

1. 目標學生及一般學生由班級導師教師負責訪問，並填家庭訪問記錄表。
2. 認輔學生由認輔教師訪視或約談，並填認輔個案資料及輔導策略及認輔個案記錄表。

六、家庭訪談重點：

- (一)學生家庭生活狀況。
- (二)學生與家人相處情形。
- (三)學生在家起居作息情形。
- (四)學生在家休閒生活情形。
- (五)家長之管教態度。
- (六)家長對子女的關懷與期望。
- (七)家長在管教子女上所發生之困擾。
- (八)學校希望家庭配合的各項教育措施。

七、訪視後，如有特殊問題或家長建議事項，將於輔導紀錄表上做紀錄，提交教導處處理，再轉陳校長。

八、本計劃陳校長核定後實施，修正亦同。

承辦人：游棒權

主任：游顯宗

校長：張金財

〈附件一〉

家庭訪問記錄表 第 次晤談

時 間	年 月 日 時 分 ~ 時 分
晤談對象	學生 ☐ 本人之 ☐ 父 ☐ 祖父 ☐ 外祖父 ☐ 母 ☐ 祖母 ☐ 外祖母 _____ (關係人)
方式	☐ 晤談 ☐ 電訪 TEL: _____ ☐ 家訪 地點: _____ ☐ 其它 _____
學生家長或關係人 簽名	
輔導紀要 (條列式記錄)	1. 2. 3.
檢討建議 及 後續處理	
訪談人員 簽 章	

〈附件二〉

認輔個案資料及輔導策略

個 案 姓 名		班 級	年 班	性別	男女
出 生	年 月 日	身份證字號			
家長或監護人		職 業			
聯 絡 住 址		電 話			
重要關係人		關 係			
聯 絡 住 址		電 話			
輔 導 者		接 案 日 期			

一、個案源起

二、問題行為概述

三、個案背景

1.家庭結構(圖)

2.學校生活

3.身心特質

4.其他

四、分析與診斷

五、輔導策略

六、特殊記錄

〈附件三〉

個案記錄表 第 次晤談

時 間	年 月 日 時 分 ~ 時 分
晤談對象	學生 ☐ 本人之 ☐ 父 ☐ 祖父 ☐ 外祖父 ☐ 母 ☐ 祖母 ☐ 外祖母 _____ (關係人)
方式	☐ 晤談 ☐ 電訪 TEL: _____ ☐ 家訪 地點: _____ ☐ 其它 _____
輔導紀要 (條列式記錄 1..2..3..)	
檢討建議 及 後續處理	
輔導人員 簽 章	

南投縣永興國民小學 114 學年度「家庭教育」成果報告表

活動名稱	家庭訪問
	
教師家庭訪問	教師家庭訪問
	