

南投縣主題式教學設計教案格式

一、課程設計原則與教學理念說明 (素養教材編寫原則+素養對應學習重點)

本課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。

二、主題說明

彈性學習課程類別	統整性(■主題□專題□議題)探究課程		設計者	賴怡秀老師編修
實施年級	3年級		總節數	共4節，上學期2節、下學期2節
主題名稱	交通安全教育			
設計依據				
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	領綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
與其他領域/科目的連結		生活課程、健康與體育		
議題融入	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之單元	上學期：安全乘車我遵守(1) 安全逃生我知道(1) 下學期：行人安全守則(1) 大客車逃生知多少(1)		
教材來源				
教學設備/資源				
各單元與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
交通安全	學習表現	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 4. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 5. 認識路權。 6. 知道正確行人用路行為。 7. 認識大貨車視線死角。 8. 舉例說明視線死角會發生的事情。	
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	9. 能知道大客車發生意外時，簡易的逃生方法。 10. 能知道演練乘車逃生與避難的重要性 11. 能依據不同狀況表現正確逃生方式。	

教學單元設計

一、教學設計理念

- 一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
- 二、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。

二、教學單元設計

主題	交通安全教育		設計者	賴怡秀老師編修
實施年級	3 年級		總節數	共 4 節，上學期 2 節、下學期 2 節
單元名稱	交通安全教育			
設計依據				
學習重點	學習表現	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式	核心素養	A-2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
與其他領域/科目的連結	生活課程、健康與體育			
教材來源	168 交通安全入口網、資訊設備、數位媒體			
教學設備/資源				
學生經驗分析	這堂課在引起動機階段，透過教師舉例描述交通安全危險，引發學生對主題的關注。在發展活動階段，結合情境圖、照片和影片，以互動方式指導學生分辨標誌，培養正確的行為。統整活動中，透過教師歸納交通號誌、標誌的意義，強化學生對安全知識的理解。			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 4. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 5. 認識路權。 6. 知道正確行人用路行為。 7. 認識大貨車視線死角。 8. 舉例說明視線死角會發生的事情。 9. 能知道大客車發生意外時，簡易的逃生方法。 10. 能知道演練乘車逃生與避難的重要性 11. 能依據不同狀況表現正確逃生方式。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式

<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師先說明日常生活中，有時需要獨自搭公車的情形，接著詢問學生應該表現哪些搭乘公車的行為？</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 播放以搭公車的影片，討論遵守乘車安全規定，才能維護搭乘安全。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師歸納搭公車時應該要遵守哪些乘車安全規定。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>問答</p> <p>搭公車時要注意哪些事情？</p> <p>觀察</p> <p>學生是否專心看影片？</p> <p>表現評量</p> <p>能專心聆聽同學的回答，並提出自己的看法</p>
<p>一、引起動機</p> <p>1. 遊覽車也是日常生活中經常搭乘的公共交通工具，引導學生利用「車輛比一比」(討論單)，比較公車和遊覽車特色有何差異？</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 教師展示公車和遊覽車「車內座位圖」引導學生思考搭乘遊覽車時需要遵守的安全搭乘行為</p> <p>三、統整活動</p> <p>3. 教師歸納學生答案後再補充部分重要內容，並提醒大客車的搭乘人數較多，乘客除了要尊重他人乘坐的權利和安寧之外，也要共同遵守乘車規定，並遵從駕駛指示或提醒，共同維護車內乘客的安全。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>口語評量：</p> <p>能分析公車與遊覽車特色的差異。</p> <p>口語評量：</p> <p>能說出搭乘遊覽車的注意事項。</p>
<p>一、引起動機</p> <p>老師敘述自己在路上走路時曾經發生過的一些危險經驗，並邀請有類似經驗的學生說說看。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師先說明路權規範及路人使用道路的相關權利與義務。</p> <p>2. 圖示大貨車視線死角，教導學生正確停等位置。</p> <p>3. 播放以大貨車視線死角的影片，討論歸納遵守安全規定，才能維護自身安全。</p> <p>三、統整活動</p> <p>4. 統整出視線死角所發生之事件，及預防方法。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>問答</p> <p>能說出走路不專心時可能會遇到的危險</p> <p>觀察</p> <p>學生是否專心看影片？</p> <p>表現評量</p> <p>能專心聆聽同學的回答，並提出自己的看法</p> <p>問答</p> <p>舉例說明視線死角會發生的事</p>
<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師展示有關大客車意外事件的報導或影片，引導學生發表如果自己是事件中的乘客該如何逃生？</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 逃生演練停看聽</p> <p>教師講解學校要舉行校外教學，出發前學校會舉辦一場校外教學行前教育及安全宣導，讓大家學會車子發生緊急事</p>	<p>5</p> <p>30</p>	<p>口語評量：</p> <p>能說出簡易的逃生方法。</p> <p>口語評量：</p> <p>能說出演練乘車逃生與避難的重要性</p>

<p>故時，該如何逃生與避難。</p> <p>3. 教師引導學生分組演練。</p> <p>教師根據學生演練結果提供回饋，並提醒發生交通事故時先聽從駕駛或隨車導遊指示逃生。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師歸納：搭乘大客車時，遇到不同的狀況，該怎麼逃生。</p>	5	<p>實作評量：</p> <p>能依據不同狀況表現正確逃生方式。</p>
---	---	--------------------------------------

參考資料：(若有請列出)

學生回饋	教師省思
<p>透過此次活動，我學到搭公車和遊覽車的安全規則，也了解了大貨車視線死角的危險性和如何避免危險。此外，逃生演練讓我更清楚緊急狀況下的處理方法，增強了我的安全意識與應變能力</p>	<p>此次教學活動結合生活實例、影片與實作演練，成功激發學生的學習興趣並強化安全知識。然而，活動時間分配需更精準，確保每位學生都有充分參與討論與實作的機會。同時，未來可加入更多情境模擬，使學習更貼近真實生活，進一步鞏固學生的安全意識與技能。</p>

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。