

## 國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

| 演練階段劃分                                                                                                                                                                                                                               | 校園師生應有作為                                                                                                                                                                                     | 注意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>階段一：地震發生前</b>                                                                                                                                                                                                                     | 1.熟悉演練流程及相關應變作為。<br>2.依表定課程正常上課。                                                                                                                                                             | 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。<br>2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>階段二：地震發生</b><br><b>【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</b>                                                                                                          | 地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。                                                                                                                                                           | 1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。<br>2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>趴下 Drop</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>掩護 Cover</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>穩住 Hold on</b></p> </div> </div> <p style="text-align: right;">圖示來源:教育部</p> 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 |
| <b>階段三：地震稍歇</b><br>(以警示聲響或廣播方式發布)                                                                                                                                                                                                    | 1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。<br>2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。<br>3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。<br>4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。<br>5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。<br>2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。<br>3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。<br>4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。<br>5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。<br>6.依學校課程排定，返回授課地點上課。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>備註：</b><br>1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。<br>2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。<br>3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。<br>4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。<br>5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

