

南投縣永興國小 110 學年度第二學期四年級食農教育課程教學簡案

單元名稱	望梅止渴-養生 健康食品加工	教學日期	111.04.26
適用年級	四年級	教學時間	二節，共 80 分鐘
主題	1. 認識梅子-走進青梅的世界 2. 加工與利用 3. 結合英語教學,學習單字 salt. Sugar. Glass bottle 句型 put into		
學習目標	1. 認識梅子的各個部位及生長週期，了解梅子加工產品。 2. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 3. 提出問題、研商處理問題的策略 4. 將學習到的知識和技能應用於日常生活中。		
資料來源	書報期刊與雜誌、網路資源		
活動概述		教學媒體	評量方式
活動一： 40 分鐘  1. 教師用教學影片介紹梅子的生長週期與加工產品。  2. 請學生事前準備材料與工具，體驗梅子清洗晾曬及梅酵素製作過程，並記錄製程中梅子的各項變化情形。  活動二： 40 分鐘  1. 完成學習單  2. 請學生將梅酵素釀製課程的心得彙整，並上台發表及說明可能的問題與建議。		輔助影片 電腦 單字卡  玻璃罐 鹽、糖  學習單	1. 能了解影片的內 容。 2. 能說出梅子的生長 週期與特性。 3. 能參與討論、發 表， 並完成實作課程。  4. 能完成學習單並分 享心得。 5. 能記錄釀製過程的 變化及推測可能原 因。

## 永興國小 110 學年度教學觀察前會談紀錄表

教學者：羅菊美                      教學年級：四年級      教學領域科目：綜合  
 教材來源：自編                      觀察前會談日期：111 年 4 月 26 日

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	1. 認識梅子-走進青梅的世界 2. 加工與利用 3. 結合英語教學, 學習單字 salt. Sugar. Glass bottle 句型put into
教學目標	1. 認識梅子的各個部位及生長週期, 了解梅子加工產品。 2. 願意與同儕相互溝通, 共享活動的樂趣。 3. 提出問題、研商處理問題的策略 4. 將學習到的知識和技能應用於日常生活中。
學生經驗	◎先備知識：學校附近有許多梅子樹, 學生對梅子的生長情形有基本的概念。
教學活動	活動一： 40 分鐘  3. 教師用教學影片介紹梅子的生長週期與加工產品。 4. 請學生事前準備材料與工具, 體驗梅子清洗晾曬及梅酵素製作過程, 並記錄製程中梅子的各項變化情形。  活動二： 40 分鐘  2. 完成學習單  2. 請學生將梅酵素釀製課程的心得彙整, 並上台發表及說明可能的問題與建議。

評量方式	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答
觀察工具	教學觀察紀錄表
回饋會談 時間地點	時間：111年4月27日 9:20-9:40 地點：教師休息室

觀察者簽名：施雅惠 張秋美

## 永興國小 110 學年度教學觀察紀錄表

教師姓名： 羅菊美 任教年級： 四甲 任教科目： 綜合

教學節次： 共 2 節 本次教學為第 1 節

觀察者： 張秋美 觀察日期： 4月26日 觀察時間： 11:20至12:00

本欄由教學者敘寫						
教學目標	學生經驗					
1. 認識梅子的各個部位及生長週期，了解梅子加工產品。 2. 將學習到的知識和技能應用於日常生活中。	◎先備知識：學校附近有許多梅子樹，學生對梅子的生長情形有基本的概念。 ◎教室情境：如常 ◎座位安排：單人座					
教學活動	觀察前會談					
1. 透過教學影片了解梅子生長週期與加工產品。 2. 體驗梅酵素製作並記錄製程中梅子的變化情形。	◎會談時間：4月25日 9:20-9:40 ◎評量工具：學習單 ◎觀察焦點：學生實作及發表					
本欄由觀察者敘寫，針對教學者自選之 8 項指標進行觀察紀錄。						
層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-4 清楚呈現教材內容。	1. 教學者循序漸進引導概念及技能。 2. 提供學生實作機會及練習。 3. 教學者清楚講解說明及舉例，使學生加深印象。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型或引導價值觀。		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧。	1. 教學者利用示範、操作及個別指導等策略，提升學生學習動機，呈現饒富趣味、的教學活動。 2. 充分掌握教學節奏，整個教學活動非常流暢。 3. 教師語氣溫和、口齒清晰，師生互動極佳。 4. 教師善用教學資源，達到更佳的教學成效。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	✓					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用
B 班 級 經 營 輔 導	B-2 營造積極的學習氣氛	1. 教學者教學經驗豐富，與學生有良好互動。 2. 教室整潔溫馨，學習環境佳。				
	B-2-1 引導學生專注學習		✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。		✓			
	B-2-3 展現熱忱教學態度		✓			
	B-2-4 教師公平對待學生。		✓			

## 永興國小 110 學年度教學觀察紀錄表

教師姓名：羅菊美 任教年級：四甲 任教科目：綜合

教學節次：共 2 節 本次教學為第 1 節

觀察者：施雅惠 觀察日期：4月26日 觀察時間：11:20 至 12:00

本欄由教學者敘寫	
教學目標	學生經驗
1. 認識梅子各個部位及生長週期，了解梅子加工產品。 2. 將學習到的知識和技能應用於日常生活中。	◎背景說明：學校附近有許多梅子樹，學生對梅子的生長情形有基本概念。 ◎教室情境：如常 ◎座位安排：單人座
教學活動	觀察前會談
1. 透過教學影片了解梅子生長週期與加工產品。 2. 體驗梅酵素製作並記錄製程中梅子的變化情形。	◎會談時間：4月25日 9:20-9:40 ◎觀察工具：學習單 ◎觀察焦點：學生實作及發表

本欄由觀察者敘寫，針對教學者自選之 8 項指標進行觀察紀錄。

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	<b>A-4 清楚呈現教材內容。</b>	1.能運用水里在地農特產---「青梅」作為主題課程，並透過影片介紹，讓學生深入瞭解梅子的特性及認識多樣化的梅製品。  2. 課程設計除了能推廣在地青梅外，也能讓學生學習將採收下來的梅子，進行醃製實作活動，是一場既特殊又有趣的體驗活動。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。		✓			



層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	<b>A-5 運用有效教學技巧。</b>	1. 學生能經由觀察、實作和紀錄的歷程，體驗完整的梅子酵素製作過程。 2. 自編食農教育教材設計實用、有創意，教學活動的安排與鋪陳連貫有趣。 3. 透過學習單的繪製與紀錄，展現學生敏銳的觀察力與自主學習的精神。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。		✓			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
B 班級經營與輔導	<b>B-2 營造積極的班級學習氣氛。</b>	1. 能配合教學主題來布置教學現場，營造充滿藝術氣息的學習氛圍。 2. 班級氣氛溫馨活潑，教學者語氣溫和，解說清楚明確，展現熱忱的教學態度。 3. 教學者精心規畫課程活動，課前準備冰涼的梅汁和酸甜爽脆的梅製品，讓學生在課堂上品嘗之餘也能充分享受動手操作的樂趣。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。		✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。		✓			
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。		✓			
	B-2-4 教師公平對待學生。		✓			

## 永興國小 110 學年度觀察後會談紀錄表

教學者：羅菊美 任教年級：四年級 任教科目：綜合

課程主題：望梅止渴-養生健康食品加工

觀察者：張秋美、施雅惠

觀察後會談時間：111 年 4 月 27 日 9:20-9:40

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 能運用水里在地農特產…「青梅」作為主題課程，並透過影片介紹，讓學生深入瞭解梅子的特性及認識多樣化的梅製品。
2. 利用示範、操作及個別指導等教學策略，提升學生學習動機。
3. 提供學生實作機會及練習，並能清楚講解說明，體驗完整的梅子酵素製作過程。
4. 教師善用教學資源，達到更佳的教学成效。
5. 透過學習單的繪製與紀錄，展現學生敏銳的觀察力與自主學習的精神。
6. 充分掌握教學節奏，教學活動轉換與銜接非常流暢。
7. 班級氣氛溫馨活潑，教學者口齒清晰、語氣溫和，與學生互動極佳，展現熱忱的教學態度。
8. 能配合教學主題來布置教學現場，營造充滿藝術氣息的學習氛圍。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

### 三、對教學者之具體成長建議：



永興國小 110 學年度教學夥伴成果紀錄表



教學前會談



教學前會談



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後反思會談



教學後反思會談