

# 南投縣永興國小一一一學年度課程發展委員會

## 第二次會議簽到單

日期：111年 12月 28日 13點 30分

地點：校長室

代 表	職 稱	姓 名	簽 到
行政人員代表	校長	張金財	張金財
	主任	游棒權	游 棒 權
	主任	江宏笙	江宏笙
	組長	李昆輝	李昆輝
	組長	江明勳	江明勳
年級代表	導師	紀素榕	紀素榕
	導師	張秋美	張秋美
	導師	施雅惠	施雅惠
	導師	羅菊美	羅菊美
	導師	張進成	張進成
	導師	陳建隆	陳建隆
領域教師代表	教師	田家維	田家維
家長代表			陳清欣
社區代表			吳奇珠

# 南投縣永興國小一一學年度第一學期課程發展委員會

## 第二次會議紀錄

日期：111 年 12 月 28 日 13 點 30 分

地點：校長室

主持人：校長 張金財

記錄：教導主任 游棒權

出席人員：如簽到單

### 壹、主席報告：

檢討 111 學年度課程實施，檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

### 貳、業務報告：

游主任：

提案一：本學期數位學習課程引入，請各位老師教學心得提出討論。

昆輝：數位學習的教學方式讓學生印象深刻，透過視頻和互動式活動，學生不僅可以自主學習，還能夠從不同角度理解知識。此外，數位學習平台也提供了豐富的資源，讓學生能夠輕鬆查閱和擴充知識。學生特別喜歡數位學習的彈性，可以隨時隨地學習，非常方便。不過，數位學習也有一些缺點，例如沒有老師即時解答疑問或是缺乏面對面的互動。儘管如此，學生仍然覺得數位學習是一種有效且有趣的學習方式。

明勳：師生初步學會如何在教與學中使用平板之後，遇到個別學生因疾病需要居家學習時，老師可以快速的應變，可以同步遠距教學，也可以派發數位內容給學生進行學習活動，學生完成後回傳作業給老師，老師可以簡便的批改即給予回饋。

進成：數位教學雖然有許多方便的優點，例如彈性、豐富的資源和便於學習，但也有一些問題值得批判性地討論。首先，數位教學可能會減少面對面的互動，導致學生缺乏直接的指導和解答疑問的機會。此外，數位教學也可能會因為技術問題而出現中斷或是遇到網路連接問題，造成學習上的困擾。因此，在使用數位教學時，應該謹慎考慮這些問題，並盡量提供學生適當的支援和幫

助。

家維：

1. 方便：數位教學可以讓學習者在任何地點、任何時間進行學習。學習者可以自主掌握學習速度，並且可以在自己的舒適環境中進行學習。

2. 互動性：數位教師提供豐富的互動元素，例如聊天、論壇和在線測試，可以讓學習者與老師和同學互動。

3. 資源豐富：數位教學提供了大量的資源，包括文字、圖片、影視和音樂，可以幫助學習者理解知識。

提案二：檢視第二學期課程計畫，有無須修正之部分，請提出。

決議：無人提出相關修正，課程通過實施。

提案三：討論事項：學期紙筆評量科目內容有否需要調整？請討論。

案由：期中考、期末考以學習五大領域(國、數、英、自、社、生活)評量為主，健康領域考查成績不再列入期末考成績，列入領域成績即可，請健康老師依規定時間內提交學生成績。

決議：健康領域考查成績不再列入期末考成績，列入領域成績即可，請健康老師依規定時間內提交學生成績。

提案四：12月成長測驗成果分析與檢討。

針對學校學習扶助實施成效，可行策略為：

雅惠：英語教學：

1. 設計情境或戲劇表演，增強學生正確使用教室用語及日常生活用語溝通的機會。可於晨光時間增加低成就學生之英語學習時間，或利用午休時間收看英語動畫短片，讓學生反覆練習。

2. 運用資訊科技及數位學習平臺融入英語學習扶助，有助於提升學生課堂參與度，從增強學習動機到強化記憶、口說表達能力，增進學生字音、字母辨識及自主學習能力。

3. 英文課與外師配合，增加學生聽力辨識。再利用學習扶助課程，增加學

生聽力練習。

4.聽力測驗方面偏難，今後會利用每堂課五到十分鐘的時間，加強學生對於聽力題型的練習。另外，為了增強全校學生的語音語文能力，會多介紹 ICRT 的廣播節目，在本校校網有連結可用，利用中午午休時間收聽。

建隆：國語及數學：

1.學生對閱讀比較長的文章，長文的題型比較困難，所以應該要加強的是大量閱讀。數學科方面，其中部分學生成績偏低，是因為對於數學一向就有畏懼，會持續在各方面輔導建立自信，增進其學習成就。對於全班就是會給學生做一些過去的考古題，從中檢測出學生能力不足的部分，再加以補救。

2.數學補救方面，學生在成長測驗進步良多。

校長：綜合以上結論，

一、持續推動數位教學，給予學生更好的學習環境。

二、學習扶助方面請導師持續加強弱勢學生，讓學生學業可以跟上進度。

散會

承辦人：

教師兼游棒權  
教學主任

校長：

南崁慈惠國民小學  
校長張金財