

### 南投縣永興國民小學 113 學年度校訂課程計畫

#### 【第一學期】

|                             |   |            |   |                |
|-----------------------------|---|------------|---|----------------|
| 課程名稱                        | 交通安全教育  |            | 年級/班級   | 五年甲班           |
| 類別                          | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |            | 上課節數  | 共 2 節          |
|                             |   |            | 設計教師  | 永興教師團隊/田家維老師編修 |
| 配合融入之領域或議題<br>(統整性課程須 2 以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)        | 健康、品格、學習力   | 與學校願景呼應之說明 | 健康：了解人身安全的重要性<br>品格：學會遵守規則、自助人助<br>學習力：探索交通案例、學會思考、解決問題   |                |
| 設計理念                        | 本課程主要以安全騎乘自行車上路為目標，學習內容包含三大層面：<br>一、自行車的基本檢查與維修；<br>二、認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法；<br>三、規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。  |            |   |                |
| 總綱核心素養具體內涵                  | A3 規劃執行與創新應變  | 領綱核心素養具體內涵 | 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  |                |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |
| 課程目標 | 1. 能正確操作自行車的基本檢查與維修。<br>2. 能說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 |  |

| 教學進度 |            | 學習表現  | 校訂學習內容       | 學習目標             | 學習活動  | 學習評量方式   | 教材學習資源                  |
|------|------------|---|--------------|------------------|---|--|-------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數    |   |              |                  |   |  |                         |
| 一    |            |   |              |                  |   |  |                         |
| 二    | 自行車放大鏡/1 節 | 交(綜)<br>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。<br>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。<br><br>交(健)<br>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 | 自行車的基本檢查與維修。 | 正確操作自行車的基本檢查與維修。 | <u>一、引起動機</u><br>1. 教師將自行車牽進教室內，並調查：<br>(1) 會騎乘自行車的人數。<br>(2) 家中有自行車的人數。<br><br><u>二、發展活動</u><br>1. 教師針對以下問題進行提問：<br>(1) 騎乘自行車時如果煞車不靈會有什麼危險？<br>(2) 騎乘自行車前，你覺得有哪些地方是需要檢查的，才能確保騎乘的安全？<br><br>2. 教師播放「正確選擇-自行車挑選與檢查保養」影片，並再親自示範與複習自 | 口頭問答：<br>能說出騎自行車前要檢查那些地方。<br><br>實作評量：<br>檢查自行車的各個項目。<br><br>口頭問答：<br>能說出本節課的學習重 | 交通安全教案手冊<br>學習單<br>教學影片 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |             | 學習表現   | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動  | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|--|------------|------|---|------------|------------|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數 |  |            |      |   |            |            |
|      |             | 安全教育<br>安 E2 了解危機與安全。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |            |      | 行車行前的基本檢查。。<br><br>3. 教師說明自行車的零件，以及行前檢查項目與檢查重點。<br><br>4. 教師發下各組學生一份「自行車基本檢查表」，請各組學生針對自行車基本檢查的項目及其檢查重點，進行分工，並逐項檢查與記錄。<br><br><u>三、統整活動</u><br>教師歸納：同學在行前一定要先進行基本的檢查，再加上學會簡易維修，才不致造成騎車時因零件失靈而發生危險的情形。所以，有安全的交通工具，才是騎乘自行車的基本條件。 | 點          |            |
| 三    |             |  |            |      |   |            |            |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |             | 學習表現 | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|------|------------|------|------|------------|------------|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數 |      |            |      |      |            |            |
| 四    |             |      |            |      |      |            |            |
| 五    |             |      |            |      |      |            |            |
| 六    |             |      |            |      |      |            |            |
| 七    |             |      |            |      |      |            |            |
| 八    |             |      |            |      |      |            |            |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

| 教學進度   |                | 學習表現  | 校訂<br>學習內容   | 學習目標             | 學習活動  | 學習評量<br>方式  | 教材<br>學習資<br>源  |
|--------|----------------|---|--------------|------------------|---|---|---|
| 週<br>次 | 單元名稱/<br>節數    |   |              |                  |   |   |   |
| 九      |                |   |              |                  |   |   |   |
| 十      |                |   |              |                  |   |   |   |
| 十<br>一 | 自行車放大鏡<br>/1 節 | <p>交(綜)<br/>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。<br/>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>交(健)<br/>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>安全教育<br/>安 E2 了解危機與安全。</p> | 自行車的基本檢查與維修。 | 正確操作自行車的基本檢查與維修。 | <p><u>一、引起動機</u><br/>1. 教師提問，平時騎乘自行車時，曾遇到哪些故障的情況？<br/>2. 教師歸納後，說明「落鏈」是較常遇到且可以自行處理的故障，並播放「掉鏈條快速處理方式」影片，說明排除落鏈的技巧，再親自示範讓學生了解。掉鏈快速處理方式</p> <p><u>二、發展活動</u><br/>教師請各組派人上台練習排除落鏈的技巧，教師並在一旁指導。</p> <p><u>三、統整活動</u><br/>教師歸納在行前一定要先進行基本的檢查，再加上學會簡易維修，才不致造成</p> | <p>實作評量：<br/>檢查自行車的各個項目。</p> <p>實作評量：<br/>排除落鏈的狀況。</p> <p>口頭問答：<br/>能說出本節課的學習重點</p> | <p>交通安全教案手冊<br/>學習單<br/>教學影片<br/>(影片來源：王耀宗)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P1Uy1YIA9EI">https://www.youtube.com/watch?v=P1Uy1YIA9EI</a></p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |             | 學習表現                | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動                                       | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|---------------------|------------|------|--|------------|------------|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數 |                     |            |      |  |            |            |
|      |             | 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |            |      | 騎車時因零件失靈而發生危險的情形。所以，有安全的交通工具，才是騎乘自行車的基本條件。 |            |            |
| 十二   |             |                     |            |      |  |            |            |
| 十三   |             |                     |            |      |  |            |            |
| 十四   |             |                     |            |      |  |            |            |
| 十五   |             |                     |            |      |  |            |            |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |             | 學習表現 | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|------|------------|------|------|------------|------------|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數 |      |            |      |      |            |            |
| 十六   |             |      |            |      |      |            |            |
| 十七   |             |      |            |      |      |            |            |
| 十八   |             |      |            |      |      |            |            |
| 十九   |             |      |            |      |      |            |            |
| 二十   |             |      |            |      |      |            |            |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |             | 學習表現 | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|------|------------|------|------|------------|------------|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數 |      |            |      |      |            |            |
| 二十一  |             |      |            |      |      |            |            |



【第二學期】

|                             |   |            |   |                |
|-----------------------------|---|------------|---|----------------|
| 課程名稱                        | 交通安全教育  |            | 年級/班級   | 五年甲班           |
| 類別                          | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |            | 上課節數  | 共 2 節          |
|                             |   |            | 設計教師  | 永興教師團隊/江明勳老師編修 |
| 配合融入之領域或議題<br>(統整性課程須 2 以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)        | 健康、品格、學習力   | 與學校願景呼應之說明 | 健康：了解人身安全的重要性<br>品格：學會遵守規則、自助人助<br>學習力：探索交通案例、學會思考、解決問題   |                |
| 設計理念                        | 本課程主要以安全騎乘自行車上路為目標，學習內容包含三大層面：<br>一、自行車的基本檢查與維修；<br>二、認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法；<br>三、規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。  |            |   |                |
| 總綱核心素養具體內涵                  | A3 規劃執行與創新應變  | 領綱核心素養具體內涵 | 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以  |                |

|      |  |                  |
|------|--|------------------|
|      |  | 創新思考方式，因應日常生活情境。 |
| 課程目標 | 1. 能正確操作自行車的基本檢查與維修。<br>2. 能說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 |                  |

| 教學進度 |             | 學習表現  | 校訂<br>學習內容                 | 學習目標                        | 學習活動   | 學習評量<br>方式   | 教材<br>學習資源  |
|------|-------------|---|----------------------------|-----------------------------|--|--|---|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數 |   |                            |                             |  |  |   |
| 一    |             |   |                            |                             |  |  |   |
| 二    | 自行車防禦駕駛/1 節 | 交(綜)<br>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。<br>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。<br><br>交(健)<br>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。<br><br>安全教育 | 安全騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 | 能了解騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 | <u>一、引起動機</u><br>1. 教師提問：除了行前要學會自行車的基本檢查和簡易維修外，現在準備要騎乘自行車上路了。我們來想想騎乘在道路上，可能會遇到什麼情況？還要注意什麼？<br>2. 教師播放真正騎在道路上時的影片「事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇」。<br><br><u>二、發展活動</u><br>3. 教師以「4F 引導思考法」提問，請學生針對以下問題進行討論與回答。<br>(1)Facts 事實：影片中你看到什麼？<br>(2)Feelings 感受：你對影片內容有什麼感受？ | 口語評量：<br>說出對發生車禍的感受，以及正確的做法。<br><br>口語評量：<br>說出自行車防禦駕駛的做法。<br><br>口頭問答：<br>能說出本節課的學習重點 | 交通安全教案手冊學習單<br>教學影片來源：<br>臺北市政府交通局<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA">https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA</a> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度   |             | 學習表現                                 | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動  | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|--------|-------------|--------------------------------------|------------|------|---|------------|------------|
| 週<br>次 | 單元名稱/<br>節數 |                                      |            |      |   |            |            |
|        |             | 安 E2 了解危機與安全。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |            |      | (3)Findings 發現：在影片中，你發現什麼？<br>(4)Future 未來：你是否經歷過類似的情形？你會提醒班上的同學注意哪些事項？<br><u>三、統整活動</u><br>4. 教師總結歸納及補充同學發表的結果 |            |            |
| 三      |             |                                      |            |      |   |            |            |
| 四      |             |                                      |            |      |   |            |            |
| 五      |             |                                      |            |      |   |            |            |
| 六      |             |                                      |            |      |   |            |            |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |               | 學習表現   | 校訂<br>學習內容                 | 學習目標                        | 學習活動  | 學習評量<br>方式                             | 教材<br>學習資源  |
|------|---------------|--|----------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數   |  |                            |                             |   |  |   |
| 七    |               |  |                            |                             |   |  |   |
| 八    |               |  |                            |                             |   |  |   |
| 九    |               |  |                            |                             |   |  |   |
| 十    |               |  |                            |                             |   |  |   |
| 十一   | 遵守自行車交通規則/1 節 | 交(綜)<br>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。<br>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解 | 安全騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 | 能了解騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 | <u>一、引起動機</u><br>1. 教師提問：在道路上騎乘自行車時，可以騎乘在哪些地方？<br>(自行車專用道、慢車道、最外側車道的右側路邊、人車共用道)<br>2. 教師提問：班上的同學如果在道路上遇到下列各個情境時，應該要如何選擇才是正確的？ | 實作評量：<br>討論並發表騎乘自行車的各項注意事項及其選取理由或注意方式。 | 交通安全<br>教案手冊<br>學習單<br><br>教學影片<br>來源：<br>熊平安<br><a href="https://www">https://ww</a> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度   |             | 學習表現  | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動  | 學習評量<br>方式           | 教材<br>學習資<br>源   |
|--------|-------------|---|------------|------|---|----------------------|--|
| 週<br>次 | 單元名稱/<br>節數 |   |            |      |   |                      |  |
|        |             | 危機。<br><br>交(健)<br>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。<br><br>安全教育<br>安 E2 了解危機與安全。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |            |      | <u>二、發展活動</u><br>3. 教師展示四個情境圖，分配每組學生一個情境，請各組針對這兩個情境加以模擬與討論後，將答案和選取理由或注意方式以「T 表」呈現在海報紙或白板上，並請其他組別提出回饋。<br>4. 教師播放「安全駕駛-安全用路及騎乘觀念」影片。接著進行上述各個情境的安全騎乘觀念與正確做法之澄清<br><br><u>三、統整活動</u><br>5. 教師針對影片內容，以及相關的騎乘注意事項加以複習和補充說明 | 口頭問答：<br>能說出本節課的學習重點 | <a href="http://w.youtube.com/watch?v=Y1D7mT7aEuA">w.youtube.com/watch?v=Y1D7mT7aEuA</a> |
| 十二     |             |   |            |      |   |                      |  |
| 十三     |             |   |            |      |   |                      |  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |             | 學習表現 | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|------|------------|------|------|------------|------------|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數 |      |            |      |      |            |            |
| 十四   |             |      |            |      |      |            |            |
| 十五   |             |      |            |      |      |            |            |
| 十六   |             |      |            |      |      |            |            |
| 十七   |             |      |            |      |      |            |            |
| 十八   |             |      |            |      |      |            |            |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |             | 學習表現 | 校訂<br>學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|------|------------|------|------|------------|------------|
| 週次   | 單元名稱/<br>節數 |      |            |      |      |            |            |
| 十九   |             |      |            |      |      |            |            |
| 二十   |             |      |            |      |      |            |            |
| 二十一  |             |      |            |      |      |            |            |