

南投縣永興國民小學 六年級 第一學期彈性學習節數課程計畫 國語補救教學 陳建隆老師編修

次別	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	(國) A-2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式。	認識我國傳統韻文——宋詞。 教師指導學生分辨近體詩與宋詞在形式上的不同。	1	一、漁歌子	寫字檢核 字形檢核	配合南一版國語文 便利書第 1 課
二	(國) D-2-1 能認識常用中國文字 2, 200-2, 700 字。 E-2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	認識常用成語並練習寫作寓言故事的綱要。	1	二、鷸蚌相爭	觀察評量 字形檢核 態度評量	配合南一版國語文 便利書第 2 課
三	(國) B-2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 C-2-2-3-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出疑問。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。	教師引導學生利用「摹寫」修辭進行寫作練習。	1	三、大自然的規則	觀察評量 寫字檢核 態度評量	配合南一版國語文 便利書第 3 課
四	(國) D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字。 D-2-1-3-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。	加強形音義的辨別。	1	語文天地一	寫字檢核 字形檢核	
五	(國) B-2-2-8-9 能結合科技資訊，提升聆聽的速度，加速學習的效果。 F-2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落，組織成篇。	教師特別加強四字語詞的練習。	1	四、處處都是美	觀察評量 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文 便利書第 4 課
六	(國) A-2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	藉由寫一篇參觀報告，加強句型練習寫作。	1	五、翠玉白菜	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文 便利書第 5 課
七	(國) C-2-3-7-8 有條理有系統的說話。 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	廣泛認識、列舉相反詞、同義詞。	1	六、藝術公園	觀察評量 字形檢核	配合南一版國語文 便利書第 6 課
八	(國) B-2-3-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師講解音樂家如何藉由作曲來與文學的結合。	1	七、彼得與狼	仿作評量 口頭評量 聲調檢核	配合南一版國語文 便利書第 7 課
九	(國) E-2-5-7-2 能應用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 F-2-2-1-2：能應用各種句型，安排段落，組織成篇。	特別加強句型練習。	1	語文天地二	字形檢核	
十	(國) F-2-2-1-1：能掌握語詞的相關知識，寫出語意完整的句子。 F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	認識摹寫修辭。	1	評量週	聲調檢核 寫字檢核 字形檢核	
十一	(國) E-2-3-2-2：能概略理解文法及修辭的技巧。	認識「感嘆」、「設問」修			觀察評量	配合南一版國語文

	F-2-2-1-1：能掌握語詞的相關知識，寫出語意完整的句子。	辭		八、機智過人	口頭評量 仿作評量	便利書第 8 課
十二	(國) E-2-3-2-2：能概略理解文法及修辭的技巧。 F-2-10-2-1：能在寫作中，發揮豐富的想像力。	認識「呼告」、「借代」修辭。	1	九、理直氣和	觀察評量 口頭評量 仿作評量 聲調檢核	配合南一版國語文 便利書第 9 課
十三	(國) E-2-6-3-3：學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 F-2-2-1-1：能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	認識「引用」這個修辭在行文時的用法，教師並舉例說明常用的俗語、諺語。	1	十、如何說話	寫字檢核 仿作評量	配合南一版國語文 便利書第 10 課
十四	(國) E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	認識「因果句」、「選擇句」	1	語文天地三	仿作評量 寫字檢核 字形檢核	
十五	(國) E-2-5-3-1：能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-5-9-3：能用心精讀，記取細節，深究內容，展開思路。	教師引導學生大量閱讀新詩並領會其中所蘊含的道理與寓意。	1	十一、夢想	仿作評量 寫字檢核 字形檢核	配合南一版國語文 便利書第 11 課
十六	(國) F-2-2-1-2：能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 F-2-8-2-1：能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	認識「引用」這個修辭在行文時的用法，教師並舉例說明常用的俗語、諺語。	1	十二、梅樹飄香	寫字檢核 仿作評量	配合南一版國語文 便利書第 12 課
十七	(國) E-2-3-2-2：能概略理解文法及修辭的技巧。 F-2-2-1-1：能掌握語詞的相關知識，寫出語意完整的句子。	教師指導學生認識「類疊」句，並明瞭其在文句中的意義與用法。	1	十三、築夢踏實	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文 便利書第 13 課

十八	(國) E-2-3-2-1：能了解文章的主旨及取材結構。 E-2-8-5-3：能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	練習藉由閱讀一篇文章或課外讀物，勇於提出自己的見解與看法。	1	十四、成功的背後	觀察評量 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文便利書第 14 課
十九	(國) F E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	認識「目的句」、「轉折句」。	1	語文天地四	仿作評量 寫字檢核 字形檢核	
二十	(國) F E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	認識「目的句」、「轉折句」。	1	語文天地四	仿作評量 寫字檢核 字形檢核	
二十一	(國) C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 C-2-3-7-8 有條理有系統的說話。	教師引導學生閱讀「演說的要領」短文。	1	總複習	寫字檢核 字形檢核	

南投縣永興國民小學 六年級 第二學期彈性學習節數課程計畫 國語補救教學 陳建隆老師編修

次別	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	(國) A-2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 E-2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。	指導學生了解律詩的基本格律和原則。	1	一、詩選	寫字檢核 字形檢核	
二	(國) B- 2-3-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 C- 2-4-9-2 能主動學習充實說話的內容。 C- 2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。	1. 以優美且富情感的語調朗讀本文。 2. 練習「雖然…但是…」等造句。	1	二、最後一片葉子	觀察評量 字形檢核 態度評量	
三	(國) B-2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 C-2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。	指導學生利用本課語詞練習造出完整的句子。	1	三、魯冰花	觀察評量 寫字檢核 態度評量	
四	(國) D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字。 D-2-6-2-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	理解簡單的「呼告」修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1	語文天地一	寫字檢核 字形檢核	
五	(國) B-2-2-8-10 能具備聆聽不同媒材的能力。 E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	教師圈出本課語詞，再請學生討論說出語詞的相反詞及相似詞。	1	四、真正的富有	觀察評量 態度評量 口頭評量	

六	(國) F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	練習「縱使……也不會……」、「除了……也……」的句型	1	五、季札掛劍	觀察評量 寫字檢核 態度評量
七	(國) C-2-3-7-8 有條理有系統的說話。 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能 力。	學會記敘文的寫作方法，並思考愛的真諦。	1	六、永遠的蝴 蝶	觀察評量 字形檢核
八	(國) E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物 的習慣。 F-2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、 札記及讀書卡片等。	認識篆書和隸書書寫的重點和表現的技法不同。	1	語文天地二	字形檢核
九	(國) E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節， 深究內容，開展思路。 F-2-2-1-1：能掌握詞語的相關知識，寫出 語意完整的句子。	指導學生利用本課的四字語詞造出完整的句子。	1	七、荷葉正盛 滿著雨水	仿作評量 口頭評量 聲調檢核
十	(國) F-2-2-1-1：能掌握語詞的相關知識， 寫出語意完整的句子。 F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習 應用在實際寫作。	教師找數篇短篇小說，引導學生在閱讀後分享讀小 說的樂趣。	1	評量週	聲調檢核 寫字檢核 字形檢核
十一	(國) F-2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富 的想像力。 F-2-8-2-1 能理解簡易的修辭技巧，並練習 應用在實際寫作。	短語練習：「串串垂蔓蓋在鳥籠上」、「像躲進幽深 的叢林一樣安全」	1	八、珍珠鳥	觀察評量 字形檢核 態度評量 口頭評量
十二	(國) C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的 意見或看法。 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並	1. 學習引用名言佳句，增進語言的說服力。 2. 能說出課文中擁有和諧的人生的方法。	1	九、和諧人 生	觀察評量 字形檢核 態度評量

	對作品內容摘要整理。				口頭評量	
十三	(國)E-2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。 F-2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。	能掌握「映襯」修辭的相關知識，寫出語意完整的「映襯」句子。	1	語文天地三	觀察評量 字形檢核 態度評量 口頭評量	
十四	(國)E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 F-2-2-1-2 能應用各種句型、安排段落、組織成篇。	教導學生認識四字語詞和短語在運用上的差異。	1	十、祝賀你，孩子	字形檢核 寫字檢核	
十五	(國)B-2-3-9-2 能主動學習說話者的表達技巧。 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1. 複習譬喻及類疊修辭。 2. 練習用譬喻及類疊修辭造出完整的句子。	1	十一、記憶拼圖	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	
十六	(國)B-2-1-9-4 能主動參與溝通和協調。 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。	1. 指導學生了解書信的基本格式及寫法。 2. 練習用書信格式寫一封信。	1	十二、誠摯的祝福	寫字檢核 仿作評量	
十七	(國)F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	知道楷書和行書書寫的重點和表現的技法不同。	1	語文天地四	仿作評量 寫字檢核 字形檢核	
十八	(國)C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 C-2-3-7-8 有條理有系統的說話。	能掌握「雙關」修辭的相關知識，寫出語意完整的「雙關」句子。	1	評量週	寫字檢核 字形檢核	