

二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

南投縣水里鄉永興國小學校課程願景

課程願景	培養健康有品的自主學習者		
理念	健康	品格	學習力
目的	在地關懷多元體驗探索力	關愛生命照護生態行動力	開創視野啟發內省學習力
課程目標	開啟學習動機，培養積極態度，激發個人潛能。	發展學習知能，學習團隊合作，整合規劃應用。	樂於以學為進，勇於面對挑戰，增進自我價值。
核心素養 表現與呼 應	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識
學生發展 圖像	(武藝精湛、網球高手、食農專家) 樂於探索、動手操作、聆聽表達、 活力創意	(親切有禮、尊師重道、愛護自然) 主動參與、創造思考、合作共享 尊重包容、接納弱勢	(樂於嘗試、同儕學習、創客自造) 溝通思辯、問題解決、關懷實踐、 適性揚才、融合學習

南投縣永興國民小學校本課程架構

學校願景

【健康】、【品格】、【學習力】

課程願景

【 培養健康有品的自主學習者 】

課程目標

1. 健康：開啟學習動機，培養積極態度，激發個人潛能。
2. 品格：發展學習知能，學習團隊合作，整合規劃應用。
3. 學習力：樂於以學為進，勇於面對挑戰，增進自我價值。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級共 20 節，中年級共 25 節，高年級共 26 節，挑選審定版教科書進行教學。

校訂課程

第一類

統整性探究課程(主題/專題/議題)

1. 注音好好玩
2. 韻文及歌謠
3. 韻文看世界
4. 多元試探
5. 資訊教育
6. 交通安全教育
7. 探索課程
8. 國際教育

第二類

社團活動與技藝課程

1. 社團活動網球
2. 社團活動武術

第四類

其他類

1. 戶外教育
2. 多元成果發表
3. 孝親感恩活動
4. 校慶運動會
5. 畢業典禮

潛在課程

例：師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治

課程規劃
考量依據

A1 身心素質
與自我精進

A2 系統思考
與解決問題

A3 規劃執行
與創新應變

B1 符號運用
與溝通表達

B2 科技資訊
與媒體素養

B3 藝術涵養
與美感素養

C1 道德實踐
與公民意識

C2 人際關係
與團隊合作

C3 多元文化
與國際理解