

南投縣111學年度永興國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	社會	教學者	李昆輝
實施年級	三	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	家庭旅遊 DIY		
學校願景	快樂 活力 圓融 績效		
設計理念	1、引導學生主動規畫家庭之旅遊活動，增加與家人互動並增進家庭和諧。 2、配合單元三學習與成長，提供有效率的思考方法-「六何法」，並實作練習。 3、嘗試以數位平板為學習發表之平台，並探討其運用之道。 4、練習數位載具的操作與使用。		
學習重點	學習表現	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	核心素養 A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	
議題融入			
教材來源	南一三上社會 第二單元		
教學設備/資源	觸控螢幕、平板、觸控筆		
學習目標	1、透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好的互動。 2、知道利用「六何法」思考問題，以獲取自己需要的答案。		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(一)引起動機</p> <p>※教師說明：好的家庭活動可以讓家人感情更好、更融洽。</p> <p>※教師提問</p> <p>1、平日我們可以進行哪些家庭活動？請說說看</p> <p>2、假日有更充份的時間，我們可以進行哪些家庭活動？(家庭旅遊)</p> <p>3、現在我們就嘗試為家庭規畫一趟家庭旅遊。</p>	5	<p>接續前一節家庭活動的選擇與功能，本節先請做重點回顧，再引導學生利用六何法做簡單的規畫，並加以說明。</p>
<p>(二)方法說明</p> <p>※教師說明：介紹六何法</p> <p>1、若要計畫更具體明白，我們可以利用有效率的思考方法-六何法。</p> <p>2、六何法，又稱6W分析法或5W1H，即是以「何人(Who)、何事(What)、何時(When)、何地(Where)、為何(Why)及如何(How)」為方向作思考。</p> <div data-bbox="359 1209 646 1523" data-label="Diagram"> </div> <p>※教師示範</p> <p>1、舉例來說，若小霖一直有個期望：能去帶奶奶出外踏青健行，就可以利用六個w的思考方法來作事前的規畫。</p> <p>2、首先找出共同的時間(何時)-10/29 再來寫出地點(何地)-信義鄉雙龍村 再來跟誰一起走呢(何人) -奶奶、爸爸、媽媽、我、妹妹</p>	10	<p>可搭配縣內活動</p> <div data-bbox="933 1814 1244 1993" data-label="Image"> </div>

接著寫出要做的事(何事)-參加七彩吊橋健行

然後一定要清楚活動的原因(為何)-

(a)全家一起運動健身

(b)帶奶奶到戶外走走

最後思考如何完成活動(如何)-

爸爸開車、走路



(三) 實作與發表

※派發學習單

1、以 loilonote 為平台將學六何法心智圖派發給學生。請學生試著用六何法為自己與家人規畫一趟有意義的家庭旅遊。

2、平板書寫時，可以善用畫面放大縮小的功能。

3、完成後請上傳繳交盒。

※請同學發表

(四) 統整

1、升上三年級應該更積極主動家人互動，除了平日的幫助與分享外，也可以試著規畫行程作為家庭出遊的建議。

2、善用「六何法」-從「人、事、時、地、物、如何」思考問題，會讓想法更完整。

20

行間巡視，適時提供支援。三年級學生初次始用平板為媒介，故用筆的粗細、顏色、及寫字的大小可再留意、練習。

5

教師引導學生利用本節重點，以自己的話語詳盡的說明。

參考資料：

1、南一 3 上社會課本

2、南投旅遊網 <https://travel.nantou.gov.tw/>

3、日月潭旅遊網 <https://www.sunmoonlake.gov.tw/zh-tw/>

4、黃智彬 六何法 <https://gpinhuang.blogspot.com/2020/04/5w1h.html>

工具 1、105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表

授課教師 (主導的教師)	李昆輝	任教 年級	三年級	任教領域/ 科目	社會
觀課人員 (認證教師)	卓宏 璿				
教學單元	家庭旅遊 DIY	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節		
公開授課/教學觀察 日期	111 年 10 月 20 日	地點	永興國小		

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。	
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	△參照系統思考與解決問題、溝通表達、科技資訊媒體使用等素養，完成教學活動設計
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。	△以文何法心智圖策略引導學生思考問題方向。
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	△師問生，在家中曾經做過的家庭活動，連結孩子舊經驗。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	△師展示文何法心智圖並示範，學生即將進行之實作活動。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	△學生一生一平板，個別依循老師剛示範方式進行實作。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。

A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

△學生實作規畫時，老師巡視行間，從旁協助學生規畫家庭(遊)玩。口語：要記得訂了除了火車，還要有公車囉。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

△透過平板及軟體使用，完成之何法心智圖並上傳發表。
△老師在學生齊表完後適時指導學生交通規畫時應多思考的面向，闡擴學生思考深度。

B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。

B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。

B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

B-2 安排學習情境，促進師生互動。

B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。

B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

△學生與老師互動頻繁，老師隨時引導提醒學生，指導清晰明確。(齊表時，師一迎指一迎講)要面對台下同學)

△學生上台齊表完，老師會提醒學生鼓掌，並示範帶領掌聲鼓勵，促進師生互動及學生學習參與的態度。

B
班
級
經
營
與
輔
導

工具 1、105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表

授課教師 (主導的教師)	李昆輝	任教 年級	三年級	任教領域/ 科目	社會
觀課人員 (認證教師)					
教學單元	家庭旅遊 DIY	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節		
公開授課/教學觀察 日期	111 年 10 月 20 日	地點	永興國小		

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。	
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	教師確依學習重點規畫教學設計
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。	
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	師於課堂一開始複習上一節課「家庭活動」 師於課堂提問：在家中進行哪些活動、做哪些家事。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。

師利用簡報搭配投問
引導學生發表

A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。

師利用6W引導學生自主規畫

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

家庭旅遊計畫

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。

師以平板APP讓學生練習
以6W記錄並規畫旅遊計畫

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

師於行間巡視平板操作並

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

適時個別指導

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。

B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。

師以口頭提醒使用平板時機

B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

師鼓勵學生發表並適時給予口頭讚賞

B-2 安排學習情境，促進師生互動。

B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。

學習活動時師生互動良好

B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

B
班級
經營
與
輔導

111 學年度國教輔導團到校服務紀錄

領域	國小社會領域	參與團員	詳如簽到表
地點	永興國小	日期	111 年 10 月 20 日
辦理方式	<input type="checkbox"/> 學校申請 <input checked="" type="checkbox"/> 搭配計畫 <input type="checkbox"/> 其他_____	輔導方式	<input type="checkbox"/> 輔導員入班教學 <input checked="" type="checkbox"/> 到校觀議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
參與班級	<input checked="" type="checkbox"/> 個別年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其他_____	聯絡人	游棒權
教學單元或增能主題	家庭旅遊 DIY		
選擇觀課單元之原因或困難點分析	<p>原因：</p> <p>1、按照教學進度，並呼應第三單元學習與成長「善用方法」單元。</p> <p>2、配合十二年課綱多元、實做的精神，嘗試以平板作為輔助設備，營造合適學生展示、發表、互動的環境。</p> <p>3、鼓勵學生能主動且具體地提出想法，增進家庭間的良好互動。</p> <p>難點：</p> <p>1、老師第一次授課三年級，第一次授課社會，對學生的能力反應尚在摸索，實為難點之一。</p> <p>2、學生初步使用平板設備，在書寫、操作上會有困難。</p> <p>3、本節課要求學生嘗試以六何法配合心智圖作完整的發表，需視情況適時支援。</p> <p>4、三年級書寫由注音進入國字階段，有許多不會寫的字，需適時指導。</p> <p>5、新轉學生常規尚在建立中，亦是為難點之一。</p>		
活動概述	詳如教案		
輔導意見	<p>【輔導團填寫】</p> <p>蕭名均老師：</p> <p>1、上課行雲流水，學生反應佳。</p> <p>2、學習表現需與課程活動相符，建議學習表現採 3-D-2-2。</p> <p>3、規劃家庭活動旅遊計畫，利用 6W 可以讓學生有完整的思考鷹架。</p>		

【輔導團填寫】

4、最後目標是要和家人討論，建議可稍微預設情境，口頭報告的對象是家長。

卓宏興校長：

- 1、家庭活動透過師問生答方式引發學生思考回憶，連結自己家庭日常。例如：玩桌遊、一起運動、幫父母按摩等經驗。
- 2、目標主題提示：為家人規劃一趟旅遊，學生回答較低層次的回應。如：到台中買東西。老師引導，1-2位即可，適時介紹6W思考法來進行規劃。
- 3、老師清晰提出，配合相關單位(在地本縣)舉辦活動，實際示範6W法進行規畫方式，且以未來將舉辦的活動提出示範。
- 4、社會教學除了探索與實踐，也可以反思一下後續可派的功課，讓學生實踐旅遊計畫，也可反思計畫實行的可行性及落差，再找時間與學生一同討論。

輔導意見

劉育成校長：

- 1、資訊素養的推動，ipad融入社會領域教育。
- 2、6W法及心智圖的引導教學，提早訓練學生思考。
- 3、社會科教學重於實踐，在初次指導後，可以教導學生蒐集資料，計畫出遊，進而實踐。

國小社會領域輔導團團員永興國小公開觀課簽到表

111年10月20日

序號	姓名	簽到	備註
1	卓宏興校長	卓宏興	
2	劉育成校長	劉育成	
3	鄒庚辛校長		
4	蕭名均老師	蕭名均	
5	江惠滿老師		
6	永興國小 教學者	李思萍	
7			
8			
9			
10			

南投縣國教輔導團社會學習領域到校服務教學記錄表

南投縣 水里鎮 (鄉) 永興 國小

教學領域	社會		教學者					
單元名稱	家庭旅遊DIY		教學班級	3年 班	日期	111.10.20		
項 目	評 分		優良	良好	尚可	待改進	再努力	備註
			5	4	3	2	1	
1. 教學計畫〈詳實〉	✓							
2. 依能力指標設計教學目標				✓				
3. 教學目標明確並兼顧認知、技能、情意				✓				
4. 教學方法靈活能啟發學生思考				✓				
5. 教學活動以學生為主體	✓							
6. 教學活動多樣化並能達成教學目標				✓				
7. 教師發問技巧				✓				
8. 班級學習氣氛				✓				
9. 教師教學時間掌握	✓							
10. 運用教學資源	✓							
總評 (含建議事項)	△以文何法心智圖策略指導學生思考方向,並透過示範實作完成旅遊規劃。教學者時間規劃接近完善。建議教學者學生數少可讓每組同學作業都齊表完,再統整總結學生學習會更有成就感。							

教學回饋者：

卓宏明 學生學習更有成就感。

南投縣國教輔導團社會學習領域到校服務教學記錄表

南投縣 水里 鎮〈鄉〉 永興 國小

教學領域	<u>社會</u>		教學者	<u>李昆輝</u>		
單元名稱	<u>家庭活動</u>		教學班級	<u>三年</u> 班	日期	<u>11.10.20</u>
項 目	評 分	優良	良好	尚可	待改進	再努力
		5	4	3	2	1
						備註
1. 教學計畫〈詳實〉	✓					
2. 依能力指標設計教學目標			✓			
3. 教學目標明確並兼顧認知、技能、情意			✓			
4. 教學方法靈活能啟發學生思考			✓			
5. 教學活動以學生為主體	✓					
6. 教學活動多樣化並能達成教學目標			✓			
7. 教師發問技巧			✓			
8. 班級學習氣氛			✓			
9. 教師教學時間掌握	✓					
10. 運用教學資源	✓					
總評 (含建議事項)	<p>△ 口頭分享目標可預設為家長</p> <p>△ 師生互動良好</p> <p>△ 學生利用平板學習狀況優秀 很厲害</p> <p>△ 學習活動太過順利. 可加強家人情感連結的體會. 增強情意的培養感知.</p>					

教學回饋者：新民國小 葉名均

南投縣 105 學年度九年一貫課程教學輔導團
社會領域「到校服務」教師回饋表

服務學校	永興國小	教學日期	111.10.20
教學人員	李思輝	教學年資	20
個人專長領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
擔任社會領域教學節數	3	擔任社會領域教學年級	三
擔任社會領域課程令我困擾的原因	<input type="checkbox"/> 備課時間不足 <input type="checkbox"/> 協同教學不易 <input type="checkbox"/> 課程統整困難 <input type="checkbox"/> 班級經營困擾 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知能不足 <input type="checkbox"/> 行政支援不足 <input checked="" type="checkbox"/> 欠缺討論機制 <input checked="" type="checkbox"/> 能力指標解讀不易 其他_____		
我認為可以解決困擾的途徑	<input checked="" type="checkbox"/> 參與進修研習 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互相學習 <input checked="" type="checkbox"/> 尋求輔導團支援 其他_____		
欲尋求輔導團協助，我希望能使用的方式	<input type="checkbox"/> 電話諮詢 <input type="checkbox"/> 到校服務 <input checked="" type="checkbox"/> 教師研習 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團網站 <input checked="" type="checkbox"/> 網站討論區 <input type="checkbox"/> 電子報 <input type="checkbox"/> 電子郵件（請留 E-mail 信箱_____） 其他_____		

給輔導團的回饋：（請針對輔導員當日的服務給予心得或建議）

收穫或新知：經輔導團的提點，頓悟了社會最終要回

心得或感想：到以生活應用實踐為良歸獲益良多

建議或需要進一步瞭解的：深感謝意！

南投縣 永興 國小到校服務相片 111.10.20



說明：說課會議



說明：說課會議



說明：教學活動觀課



說明：教學活動觀課



說明：教學活動觀課



說明：教學活動觀課

南投縣 永興 國小到校服務相片 111.10.20



說明：教學活動觀課



說明：教學活動觀課



說明：議課會議



說明：議課會議



說明：議課會議



說明：議課會議