

南投縣永興國民小學 112 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	多元成果發表		年級/班級	四年級/甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			教師	永興教師團隊/施雅惠老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、學習力	與學校願景呼應之說明	1. 健康：透過學習直笛，感受音樂節奏，協調肢體發展，調劑情緒情感。 2. 學習力：感受音樂傳達的情緒表現，並能配合樂曲創作肢體律動展現小組合作完成演出。	
設計理念	1. 能夠體認肢體動作的協調性與美感。 2. 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>A-1 身心素質與自我精進 B-3 藝術涵養與美感素養 C-2 人際關係與團隊合作</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠認識五線譜中每個音的位置。</li> <li>2. 能夠用直笛吹奏樂曲。</li> <li>3. 能夠協調運用肢體動作表現美感。</li> <li>4. 能夠欣賞及體認音樂的美妙。</li> </ol>		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	多元成果發表 4 節	<p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>藝 3-II-3 體會學習的樂趣和成就，主動學習新的事物。</p>	<p>音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p> <p>音 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</li> <li>2. 能和小組伙伴共同完成表演活動。</li> <li>3. 能培養互助精神，發揮團體力量、爭取團體榮譽。</li> <li>4. 能知道如何籌辦音樂會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識五線譜及直笛的吹法</li> <li>2. 透過肢體動作做律動練習</li> <li>3. 律動歌曲練習</li> </ol>	實際操作 活動過程的 參與	音樂會相關器材 卡片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。