

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

南投縣永興國民小學 112 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	五年級甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 4 節，1 週，共 4 節
			教師	永興教師團隊/張進成老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格，學習力。	與學校願景呼應之說明	品格:培養藝術涵養與美感素養，人際關係與團隊合作。 學習力:規劃執行與創新應變。	
設計理念	以學生為主體，期望孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得合作學習、積極參與、感恩惜福，不論是創作的主题，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能，以共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。			

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>A-1 身心素質與自我精進 B-3 藝術涵養與美感素養 C-2 人際關係與團隊合作</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由畢業典禮的籌劃，發揮自己的才能，共同展現精采的表演。</li> <li>2. 能藉由各項準備，依照討論的時程，完成各組所分配到的工作。</li> <li>3. 能透過畢業典禮的展演，督促自己認真練習，為表演做準備。</li> <li>4. 能經由畢業典禮的節目練習，培養與同學合作學習的精神。</li> <li>5. 能在畢業典禮的展演中，展現小學六年的學習成果。</li> <li>6. 能藉由畢業典禮的表演，欣賞同學的各項才藝，學習他人的優點。</li> </ol>			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	畢業典禮 共 4 節	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目	畢業典禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從活動中學習新的知識，表現好奇與求知探究之心</li> <li>2. 透過合宜的學習方法，落實學習行動力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級討論:腦力激盪，典禮相關活動與流程</li> <li>2. 分組共同完成各項任務</li> <li>3. 尊重不同的意見，彼此合作學習</li> <li>4. 不斷的練習，擁有與同學分享才華的勇氣</li> </ol>	實際操作 活動過程的參與	畢業典禮相關所需器材

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		標。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		3. 能透過團隊一起活動中，感受共同努力與合作的重要性 4. 透過參與活動從而能表現自己，肯定自己在團隊中的重要性	5. 突破傳統舊思維的羈絆，落實生活體驗 6. 合作完成獨一無二的畢業典禮		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。