

南投縣永興國民小學 113 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	交通安全教育		年級/班級	六年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 2 節
			設計教師	永興教師團隊/田家維老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、品格、學習力	與學校願景呼應之說明	健康：了解人身安全的重要性 品格：學會遵守規則、自助人助 學習力：探索交通案例、學會思考、解決問題	
設計理念	本課程主要以人車路權為主軸，教導學生了解行人、車輛等應遵守的相關規定。			
總綱核心素養具體內涵	A3 規劃執行與創新應變	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		創新思考方式，因應日常生活情境。
課程目標	1. 能夠了解行人、交通工具的通行路權及其相關交通規則。 2. 能夠了解路上的危險區域，能夠避免自身發生交通事故。	

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
一							
二	人車路權 /1 節	交(綜) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 交(健) 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 安全教育	用路倫理與責任。	遵守交通規則，學習禮讓他人、不爭先恐後。 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。 了解機車與行人之路權，經由課程使學生知道路權的重要。	<u>一、引起動機</u> 播放交通事故影片，讓學生討論問題出在哪?哪邊是需要特別注意的地方。 <u>二、發展活動</u> 介紹道路標線及交通號誌，讓學生了解行人應遵守的規範，乘坐交通工具時，交通工具應遵守的規範，進而避免發生事故。 <u>三、統整活動</u> 請學生思考自己的上學路程，有哪些應該注意的地方，經過哪些地點是屬於比較危險的區域，應如何防範事故發生。	學習單、 口頭問答： 能說出本節課的學習重點	交通安全 教案手冊 學習單 教學影片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
		安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。					
三							
四							
五							
六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
七							
八							
九							
十							
十一	人車路權 /1 節	交(綜) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解	道路安全注意事項。	能夠了解路上危險的地方，能夠避免自己發生事故。	<u>一、引起動機</u> 播放大型車輛內輪差影片，讓學生了解各種車輛有不同的行進軌跡。 <u>二、發展活動</u> 請學生討論在路上如果遭遇大型車輛，如何避免發生事故。 <u>三、統整活動</u> 教師歸納路上遭遇大型車輛應注意的事	學習單、 口頭問答： 能說出本節課的學習重點	交通安全 教案手冊 學習單 教學影片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
		危機。 交(健) 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			項，並請學生討論是否有更合適的應對方式。		
十二							
十三							
十四							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
二十							
二十一							

【第二學期】

課程名稱	交通安全教育		年級/班級	六年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 2 節
			設計教師	永興教師團隊/田家維老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、品格、學習力	與學校願景呼應之說明	健康：了解人身安全的重要性 品格：學會遵守規則、自助人助 學習力：學習規劃行程、學會思考、解決問題	
設計理念	自行規劃相關旅遊行程，安全的出遊，平安的回家。			
總綱核心素養具體內涵	A3 規劃執行與創新應變	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

課程目標	1. 能查詢旅遊所需搭乘的大眾運輸工具，運行時刻表及票價。 2. 能夠規劃旅遊地點、時間、交通工具銜接。
------	---

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一							
二	旅遊高手/1節	交(綜) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 交(健) 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 安全教育 安 E2 了解危機	畢業旅行規劃	能夠規劃自己的畢業旅行，能夠自己搜尋相關資料並整理。	<u>一、引起動機</u> 六年級即將畢業了，如何規劃自己的畢業旅行？ <u>二、發展活動</u> 大家討論想去的地點，整合相關資料，安排流程。 <u>三、統整活動</u> 將想去的地點整合成行程表。	學習單、規劃表。	學習單，網路資源

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
		與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。					
三							
四							
五							
六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
七							
八							
九							
十							
十一	旅遊高手/1 節	交(綜) 2c-III-1 分析 與判讀各類資 源，規劃策略以 解決日常生活的 問題。 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項 資源或策略化解	畢業旅行規劃	能夠規劃自己的畢業旅 行，能夠自己搜尋相關 資料並整理。	<u>一、引起動機</u> 畢業旅行行程規劃。 <u>二、發展活動</u> 安排行程時間，選擇使用的交通工具， 訂票，訂飯店，確認出發時間及班次。 <u>三、統整活動</u> 完成畢業旅行需先預定的車票及住宿訂 房，完成畢業旅行行程規劃。	學習單、 行程表。	學習單， 網路資源

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
		危機。 交(健) 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。					
十二							
十三							
十四							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
二十							
二十一							