

南投縣永興國民小學 113 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	武術永興		年級/班級	五年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 網球 <input checked="" type="checkbox"/> 武術 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	五年級教師團隊/江宏笙主任編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、品格	與學校願景呼應之說明	引導學生對學校特色有更深入的了解，認同傳統國術尚武精神，培養健康體魄與運動精神，彰顯青春健康活力。	
設計理念	一、鼓勵學生參與傳統技藝，增強學生體魄，發揚傳統文化。 二、關心社區發展，參加社區民俗慶典活動，發展學校特色凝聚社區意識。 三、以實際參與各項活動、競賽，爭取校譽，強化師生的向心力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解拳套動作中每一個招式的意涵。 2. 培養學生正確肢體操作與正確呼吸的運動模式。 3. 學會武術中每一個招式的標準動作與運用技巧。 4. 開發學生律動協調與正確的保護自我技巧。 5. 增進堅毅忍耐沉著的能力。 6. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。
------	---

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套 	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踹腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 複習六路基礎拳法。 3. 小虎燕拳手部動作、腳步動作解說、演練。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踹腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練六路基礎拳法。 3. 小虎燕拳-第 1、2 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶
三	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踹腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練六路基礎拳法。 3. 小虎燕拳-第 3、4 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。		
四	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練六路基礎拳法。 3. 小虎燕拳-第 5、6 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶
五	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練六路基礎拳法。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			3. 小虎燕拳-第 7、8 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。		
六	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與 動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練六路基礎拳法。 3. 小虎燕拳-第 9、10 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、 團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 崩捶、摔法練習 2. 演練六路基礎拳法。 3. 小虎燕拳-第 11、12 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶
八	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 崩捶、摔法練習 2. 演練六路基礎拳法。 3. 小虎燕拳-第 13、14 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。		
九	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 崩捶、摔法練習 2. 演練六路基礎拳法。 3. 小虎燕拳-第 15、16 招。 叁、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶
十	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 崩捶、摔法練習	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>			<p>2. 演練六路基礎拳法。</p> <p>3. 小虎燕拳-第 17、18 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>		
十一	螳螂小虎燕拳/北派中國拳法/1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>	國術基本觀念與動作技術	<p>1. 學習北拳基本動作技術</p> <p>2. 熟悉螳螂拳基本技法</p> <p>3. 熟悉螳螂拳進階拳套</p>	<p>壹、準備活動：(5')</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 舒筋踮腿</p> <p>貳、發展活動：(25')</p> <p>1. 崩捶、摔法練習</p> <p>2. 演練六路基礎拳法。</p> <p>3. 小虎燕拳-第 19、20 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>	遵守規則 團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 崩捶、摔法練習 2. 對練崩捶。 3. 小虎燕拳-第 21、22 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶
十三	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 崩捶、摔法練習	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>			<p>2. 對練崩捶。</p> <p>3. 小虎燕拳-第 23、24 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>		
十四	螳螂小虎燕拳/北派中國拳法/1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>	國術基本觀念與動作技術	<p>1. 學習北拳基本動作技術</p> <p>2. 熟悉螳螂拳基本技法</p> <p>3. 熟悉螳螂拳進階拳套</p>	<p>壹、準備活動：(5')</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 舒筋踮腿</p> <p>貳、發展活動：(25')</p> <p>1. 崩捶、摔法練習</p> <p>2. 對練崩捶。</p> <p>3. 小虎燕拳-第 25、26 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 崩捶、摔法練習 2. 掃堂腿分解動作演練。 3. 小虎燕拳-第 27、28 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶
十六	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25')	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>			<p>1. 崩捶、摔法練習</p> <p>2. 掃堂腿分解動作演練。</p> <p>3. 小虎燕拳-第 29、30 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>		
十七	螳螂小虎燕拳/北派中國拳法/1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p>	國術基本觀念與動作技術	<p>1. 學習北拳基本動作技術</p> <p>2. 熟悉螳螂拳基本技法</p> <p>3. 熟悉螳螂拳進階拳套</p>	<p>壹、準備活動：(5')</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 舒筋踹腿</p> <p>貳、發展活動：(25')</p> <p>1. 崩捶、摔法練習</p> <p>2. 閉門腿分解動作演練。</p> <p>3. 小虎燕拳-第 31、32 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的</p>	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			動作要點。 2. 老師總檢討。		
十八	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 崩捶、摔法練習 2. 閉門腿分解動作演練。 3. 小虎燕拳-第 33、34 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶
十九	螳螂小虎燕拳 /北派中國拳 法/1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25')	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>			<p>1. 崩捶、摔法練習</p> <p>2. 閉門腿分解動作演練。</p> <p>3. 小虎燕拳-第 35、36 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>		
二十	螳螂小虎燕拳/北派中國拳法/1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p>	國術基本觀念與動作技術	<p>1. 學習北拳基本動作技術</p> <p>2. 熟悉螳螂拳基本技法</p> <p>3. 熟悉螳螂拳進階拳套</p>	<p>壹、準備活動：(5')</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 舒筋踹腿</p> <p>貳、發展活動：(25')</p> <p>1. 崩捶、摔法練習</p> <p>2. 腿法、摔法練習。</p> <p>3. 小虎燕拳全套演練。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p>	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			2. 老師總檢討。		
二十一	總複習/北派中國拳法/ 1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術基本觀念與動作技術	1. 學習北拳基本動作技術 2. 熟悉螳螂拳基本技法 3. 熟悉螳螂拳進階拳套	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 腿法、摔法練習。 2. 分組演練。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	踢靶

【第二學期】

課程名稱	武術永興		年級/班級	五年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 網球 <input checked="" type="checkbox"/> 武術 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	五年級教師團隊/江宏笙主任編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、品格	與學校願景呼應之說明	引導學生對學校特色有更深入的了解，認同傳統國術尚武精神，培養健康體魄與運動精神，彰顯青春健康活力。	
設計理念	一、鼓勵學生參與傳統技藝，增強學生體魄，發揚傳統文化。 二、關心社區發展，參加社區民俗慶典活動，發展學校特色凝聚社區意識。 三、以實際參與各項活動、競賽，爭取校譽，強化師生的向心力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解拳套動作中每一個招式的意涵。 2. 培養學生正確肢體操作與正確呼吸的運動模式。 3. 學會武術中每一個招式的標準動作與運用技巧。 4. 開發學生律動協調與正確的保護自我技巧。 5. 增進堅毅忍耐沉著的能力。 6. 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。
------	---

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術兵器觀念與動作技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領 	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 複習樁步八法。 3. 刀法手部動作、腳步動作解說、演練。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	劈掛刀/兵器 /1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>	國術兵器觀念與動作技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領 	<p>壹、準備活動：(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 <p>貳、發展活動：(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練樁步八法。 3. 刀法-第 1、2 招。 <p>參、綜合活動：(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。 	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜
三	劈掛刀/兵器 /1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p>	國術兵器觀念與動作技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領 	<p>壹、準備活動：(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 <p>貳、發展活動：(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練樁步八法。 3. 刀法-第 3、4 招。 <p>參、綜合活動：(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的 	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			動作要點。 2. 老師總檢討。		
四	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練樁步八法。 3. 刀法-第 5、6 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜
五	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練樁步八法。 3. 刀法-第 7、8 招。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。		
六	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 衝捶、踢腿練習 2. 演練樁步八法。 3. 刀法-第 9、10 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	劈掛刀/兵器 /1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>	國術兵器觀念與動作技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領 	<p>壹、準備活動：(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 <p>貳、發展活動：(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本刀法練習 2. 演練樁步八法。 3. 刀法-第 11、12 招。 <p>參、綜合活動：(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。 	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜
八	劈掛刀/兵器 /1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p>	國術兵器觀念與動作技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領 	<p>壹、準備活動：(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 <p>貳、發展活動：(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本刀法練習 2. 演練樁步八法。 3. 刀法-第 13、14 招。 <p>參、綜合活動：(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的 	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			動作要點。 2. 老師總檢討。		
九	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習 2. 演練樁步八法。 3. 刀法-第 15、16 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜
十	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習 2. 演練樁步八法。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>			<p>3. 刀法-第 17、18 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>		
十一	劈掛刀/兵器 /1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>	國術兵器觀念與動作技術	<p>1. 學習刀法基本動作技術</p> <p>2. 熟悉運動力學基本原理</p> <p>3. 熟悉劈掛刀動作要領</p>	<p>壹、準備活動：(5')</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 舒筋踮腿</p> <p>貳、發展活動：(25')</p> <p>1. 基本刀法練習</p> <p>2. 演練樁步八法。</p> <p>3. 刀法-第 19、20 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>	遵守規則 團隊合作	鉛刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踹腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習 2. 對練崩捶。 3. 刀法-第 21、22 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜
十三	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踹腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習 2. 對練崩捶。 3. 刀法-第 23、24 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3c-III-3 表現 動作創作和展 演的能力。			動作要點。 2. 老師總檢討。		
十四	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解 運動技能的要 素和要領。 健 2c-III-1 表現 基本運動精神 和道德規範。 健 3b-III-1 獨 立演練大部份 的自我調適技 能。 健 3c-III-3 表現 動作創作和展 演的能力。	國術兵器觀念與 動作技術	1. 學習刀法基本動作技 術 2. 熟悉運動力學基本原 理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習 2. 對練崩捶。 3. 刀法-第 25、26 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學 生，教師提示學生們在 觀摩時，所該注意到的 動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技 能表現、 團隊合作	鋁刀、刀 譜
十五	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解 運動技能的要 素和要領。 健 2c-III-1 表現 基本運動精神 和道德規範。	國術兵器觀念與 動作技術	1. 學習刀法基本動作技 術 2. 熟悉運動力學基本原 理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習	實作評量：技 能表現、 團隊合作	鋁刀、刀 譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>			<p>2. 掃堂腿分解動作演練。</p> <p>3. 刀法-第 27、28 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>		
十六	劈掛刀/兵器 /1 節	<p>健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>	國術兵器觀念與動作技術	<p>1. 學習刀法基本動作技術</p> <p>2. 熟悉運動力學基本原理</p> <p>3. 熟悉劈掛刀動作要領</p>	<p>壹、準備活動：(5')</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 舒筋踮腿</p> <p>貳、發展活動：(25')</p> <p>1. 基本刀法練習</p> <p>2. 掃堂腿分解動作演練。</p> <p>3. 刀法-第 29、30 招。</p> <p>參、綜合活動：(10')</p> <p>1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。</p> <p>2. 老師總檢討。</p>	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習 2. 閉門腿分解動作演練。 3. 刀法-第 31、32 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋸刀、刀譜
十八	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習 2. 閉門腿分解動作演練。 3. 刀法-第 33、34 招。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學	實作評量：技能表現、團隊合作	鋸刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。			生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。		
十九	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3b-III- 1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習 2. 閉門腿分解動作演練。 3. 刀法-第 35、36 招。 叁、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學生，教師提示學生們在觀摩時，所該注意到的動作要點。 2. 老師總檢討。	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜
二十	劈掛刀/兵器 /1 節	健 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	國術兵器觀念與動作技術	1. 學習刀法基本動作技術 2. 熟悉運動力學基本原理 3. 熟悉劈掛刀動作要領	壹、準備活動：(5') 1. 暖身活動 2. 舒筋踮腿 貳、發展活動：(25') 1. 基本刀法練習	實作評量：技能表現、團隊合作	鋁刀、刀譜

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 2c-III-1 表現 基本運動精神 和道德規範。 健 3b-III- 1 獨 立演練大部份 的自我調適技 能。 健 3c-III-3 表現 動作創作和展 演的能力。			2. 腿法、摔法練習。 3. 刀法全套演練。 參、綜合活動：(10') 1. 各組觀摩：集合學 生，教師提示學生們在 觀摩時，所該注意到的 動作要點。 2. 老師總檢討。		