

南投縣永興國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活						
	適用年級	年級	實施時間：111年 8 月 1 日 起至 112年 7 月 31 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓	✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

江明勳

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教導主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學		<input type="checkbox"/> 社會		<input type="checkbox"/> 自然與生活科技		
	<input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 綜合		<input type="checkbox"/> 生活		
適用年級	年級		實施時間：111年8月1日起至112年				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓	✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

施雅惠

教務(導)主任：

教師兼游棒權
教學主任

校長：

張金財

南投縣永興國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活					
適用年級	年級	實施時間：111 年 8 月 1 日 起至 112 年 7 月 31 日止					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張進成 教務(導)主任：

校長：

教師兼游棒權
教導主任

南投縣永興國小張金財
校長

南投縣永興國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	<input type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技			
	<input type="checkbox"/> 藝術與人文	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 生活			
適用年級	年級		實施時間：111年 8月 1日 起至 112年 7月 31日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優			加油		
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師兼游棒權
教學主任

南投縣永興國民小學
校長 張金財

南投縣永興國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	<input type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技			
	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 生活			
適用年級	年級		實施時間：111年 8 月 1 日 起至 111年 7 月 31 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師： 教務(導)主任：

校長：

教師兼
教導主任 游棒權

南投縣永興國民小學
校長 張金財

南投縣永興國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活		適用年級					實施時間： 年 月 日 起至 年 月 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註					
		5 優	4	3	2	1 加油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓										
	2 配合學校願景	✓										
	3 符合學生能力	✓										
	4 順應社會脈動及需求	✓										
	5 結合社區與學校資源	✓										
	6 目標明確具體可行	✓										
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓										
	2 配合學習目標	✓										
	3 編選由淺入深	✓										
	4 能兼顧橫向連結		✓									
	5 能兼顧縱向連結		✓									
	6 具邏輯性	✓										
	7 具系統性		✓									
	8 配合教師專長	✓										
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓										
	2 符合學生生活經驗		✓									
	3 策略多樣化	✓										
	4 時間分配適切	✓										
	5 達到教學目標	✓										
	6 運用資源	✓										
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓										
	2 教學過程流暢	✓										
	3 根據教學活動設計進行教學	✓										
	4 善用教學媒體		✓									
	5 能掌握學生學習狀況	✓										
	6 注重個別差異		✓									
	7 師生互動良好	✓										
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓										
	2 評量方式多元化	✓										
	3 評量方式顧及學生差異		✓									
	4 評量方式配合課程特性	✓										
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓										
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓									

教師：

教務(導)主任：

校長：

江宏望

教師兼
教學主任 游棒權

南投縣永興國民小學
校長 張金財

南投縣永興國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技						
	<input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活						
適用年級	年級	實施時間：111 年 8 月 1 日 起至 112 年 7 月 31 日止					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張秋美

教務(導)主任：

校長：

教師兼游棒權
教學主任

南投縣永興國小
校長張金財

南投縣永興國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 生活				
適用年級	年級	實施時間：111 年 8 月 1 日 起至 112 年 7 月 31 日止					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓	✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師： 紀意榕 教務(導)主任：

紀意榕

教師兼游棒權
教學主任

校長：

校長張金財