

### 南投縣永興國民小學 112 學年度校訂課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	交通安全教育		年級/班級	四年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 2 節
			設計教師	永興教師團隊/江明勳老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、品格、學習力	與學校願景呼應之說明	健康：了解人身安全的重要性 品格：學會遵守規則、自助人助 學習力：探索交通案例、學會思考、解決問題	
設計理念	本課程主要以學習正確騎乘自行車之相關知識，除事前準備，戴安全帽，基礎維修外，還要知道相關路權規定，騎乘安全守則，路口安全守則及二段式左轉等相關規定的學習。			
總綱核心素養具體內涵	A-2 系統思考與解決問題	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
課程目標	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。	

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一						實作任務 問答 學習單 觀察 表現評量	
二	鐵馬安全行 /1節	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。  交(健) 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。議題：  交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  安 E4 探討日常生	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 騎腳踏車的事前準備工作。 2. 了解路權及相關路口規定。	<u>一、引起動機</u> 1. 騎乘自行車之前，必須先注意哪些狀況?(車輛保養、安全帽戴好，自身身體狀況…)  <u>二、發展活動</u> 2. 專用自行車道介紹。 3. 騎乘時相關交通安全規則(行駛慢車道、不逆向、禁止穿越雙黃線…) 4. 二段式左轉介紹。	1. 問答 能說出騎乘自行車之前，必須先注意哪些狀況  2. 問答 能說出騎乘自行車之時，必須先注意哪些狀況	168 交通安全入口網 資訊設備 數位媒體

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			5. 觀看自行車防禦駕駛，了解相關知識。  <u>三、統整活動</u> 教師歸納：騎乘自行車時需要注意的狀況，		
三							
四							
五							
六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
七							
八							
九							
十							
十一	選擇適合的自行車/1 節	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。  交(健) 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。  交(綜)	1. 選擇合適的自行車 2. 認識自行車的基本配備	1. 能依自己的身形選擇合適的自行車種類。 2. 能了解自行車的安全配備。	<u>一、引起動機</u> 1. 介紹三種自行車：城市自行車、公路自行車、登山自行車  <u>二、發展活動</u> 2. 請學生發表以上、放學而言適合哪一種車種？	1. 實作任務 能選出合適的自行車種類為城市自行車。  2. 問答 能說出自行車	1. 三種種類自行車圖片 2. 自行車配備圖片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。  安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			3. 介紹自行車的重要配備 4. 小組討論為什麼自行車需要這些配備 5. 小組發表  <u>三、統整活動</u> 6. 自行車小學堂遊戲：確認學生是否精熟  7. 教師歸納：自行車的安全配備和功能。	配備的名稱及功用。	
十二							
十三							
十四							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
二十							
二十一							

【第二學期】

課程名稱	交通安全教育		年級/班級	四年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 2 節
			設計教師	永興教師團隊/江明勳老師編修
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、品格、學習力	與學校願景呼應之說明	健康：了解人身安全的重要性 品格：學會遵守規則、自助人助 學習力：探索交通案例、學會思考、解決問題	
設計理念	本課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。			
總綱核心素養具體內涵	A-2 系統思考與解決問題	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗	



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

			與實踐解決日常生活問題。
課程目標	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一							
二	安全乘車我最行 /1 節	交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。  交(健) 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。  交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 2. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。	<u>一、引起動機</u> 老師敘述自己搭乘大客車時曾經遇過的一些事故經驗，並邀請有類似經驗的學生說說看。  <u>二、發展活動</u> 1. 利用圖片、照片展示大客車車上安全設備設施，讓學生認識正確使用知能並利用乘車護身口訣「12345」，記住這些設備的內容。 2. 播放「大客車行車安全宣導影片」指導善用各項逃生設備和正確的操作方式，依	問答 能利用乘車護身口訣記住逃生設備的內容  學習單 能與家人分享逃生路線規劃	168 交通安全入口網 資訊設備 數位媒體

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			<p>據不同的狀況進行逃生。</p> <p>3. 利用學習單規劃逃生路線並與家人分享，建立正確的乘車安全習慣。</p> <p><u>三、統整活動</u></p> <p>教師歸納： 大客車車上安全設備設施有哪些，遇到事故時如何逃生</p>		
三							
四							
五							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
六							
七							
八							
九							
十							

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十一	安全乘車我最行 /1 節	<p>交(健) 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>交(健) 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。議題：</p> <p>交(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	<p>搭乘交通工具，遵守紀律，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 能選擇安全的交通工具及交通方式</p> <p>2. 候車時能表現秩序及考量安全</p>	<p><u>一、引起動機</u> 老師敘述自己搭乘交通工具時曾經遇過的一些事故經驗，並邀請有類似經驗的學生說說看。</p> <p><u>二、發展活動</u> 1. 小組討論各交通工具及各交通方式要注意的安全事項 2. 小組發表 3. 個人發表平時慣用的交通工具及交通方式要注意的安全事項 4. 小組討論以安全為考量的主因 5. 小組發表</p> <p><u>三、統整活動</u> 教師歸納： 各種交通工具及交通方式要注意的安全事項</p>	<p>小組發表</p> <p>1. 能說出各交通工具及交通方式要注意的安全事項</p> <p>2. 能說出平時慣用的交通工具要注意的安全事項</p> <p>3. 能說出以安全為考量的原因。</p>	<p>各類交通工具圖表</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十二							
十三							
十四							
十五							
十六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十七							
十八							
十九							
二十							
二十一							